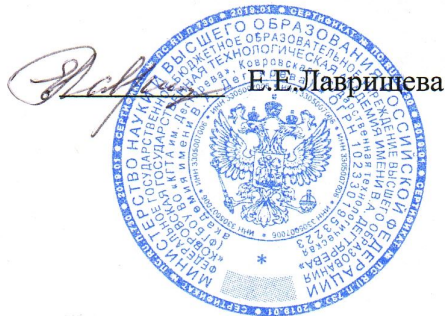


**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени
В.А. Дегтярева»**

**ОТЧЕТ
о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»**

Ректор ФГБОУ ВО
«КГТА им. Дегтярева»



« 19 » апреля 2023г.

Часть I. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Реквизиты образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Местонахождение (юридический адрес)

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 19

Междугородний телефонный код

49232

Контактные телефоны

6 96 00 доб.246, 6 96 00 доб.227, 6 96 00 доб.220

Факс

8(49232) 3-21-60

Адрес электронной

почты ksta@dksta.ru

Адрес WWW-сервера

www.dksta.ru

Организационно-правовая форма (ОКОПФ)

75103

Федеральное государственное бюджетное учреждение

Код ОКПО

02069786

Код местоположения по СОАТО (ОКАТО)

17425000000

Код деятельности по ОКВЭД

85.22

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

3305007006

Код причины постановки на учет (КПП)

330501001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц

1023301953223

1.1.2. Реквизиты действующих основных нормативных документов Устав

Новая редакция Устава академии утверждена приказом министра Минобрнауки России от 03.12.2018 г. №1097, о чём инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 29.12.2018 г. внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2183328411385

Лицензия

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный №2420 от 03 октября 2016 года Серия 90Л01 №0009484 Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный № 3439 от 27 марта 2020 года. Серия 90А01 № 0003657.

Свидетельство действительно по 27 марта 2026 г.

1.1.3. Сведения по должностным лицам

Ректор:

Лаврищева Елена Евгеньевна, доктор экономических наук, доцент,
Телефон 6 96 00 доб.246

Проректор по УРиР, ответственный за самообследование:

Смолянинова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент,
Телефон 6 96 00 доб.227

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи академии

1.2.1. Краткая характеристика вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» - это один из ведущих вузов страны, ориентированный на развитие кадрового и инновационного ресурса оборонно-промышленного комплекса России. Являясь правопреемницей и продолжательницей традиций, заложенных в 1952 году, академия в настоящее время является одним из немногих вузов страны с существенно преобладающим техническим профилем и входит в состав образовательных организаций, выполняющих государственное задание на целевую подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности, относящихся к Минпромторгу, Роскосмосу, Росатому.

В целом, за время своей деятельности, вуз подготовил для предприятий региона и отрасли более 16610 инженеров, многие из которых в настоящее время являются руководителями среднего и высшего звена. При их непосредственном участии и руководстве разработаны, спроектированы и производятся высокотехнологичные системы повышенной надежности и долговечности, энергоемкие системы приводов специального назначения, являющиеся важнейшими узлами образцов современной техники, среди которых можно выделить ракетносители «Протон-М», «Рокот», Космос 3, стратегический комплекс «ЯРС», оперативно-тактические комплексы «Искандер», «Торнадо С», комплексы ПВО, «С-500», «Панцирь», «Стрела 10М», ракетно-артиллерийские тактические комплексы «Капустник СМ», самоходные артиллерийские орудия «МСТА СМ2», «Вена», автоматическое стрелковое оружие «Корд», взрыватели и боеприпасы, газовые центрифуги для энергетического комплекса России и др.

Качество образовательного процесса и научных разработок обеспечивается наличием высококвалифицированного кадрового потенциала. В академии работают 10 докторов наук, 69 кандидатов наук, 2 заслуженных деятеля науки и техники РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 1 заслуженный изобретатель РФ,

15 почетных работников высшего профессионального образования РФ, 1 заслуженный работник физической культуры.

Тесное взаимодействие профессорско-преподавательского состава академии с институтами и предприятиями в области научных исследований, разработки и проектирования высокотехнологичных систем повышенной надежности и долговечности, энергоемких систем приводов специального назначения, лазерных систем обеспечивает высокий уровень научных результатов, которые неоднократно отмечались среди основных достижений РАН золотой медалью РАН, рядом грантов Президента РФ, и др.

Географическая близость с крупнейшими предприятиями, образующими многопрофильный промышленный кластер Города воинской славы Коврова, позволяет обеспечить качественную практико-ориентированную подготовку инженерных и научных кадров.

Важную роль в формировании гражданской позиции молодежи играет организованная при академии в 2002 году военная кафедра. В 2019 г распоряжением Правительства РФ №461-Р от 13.03.2019г. военная кафедра преобразована в военный учебный центр (ВУЦ). Подготовка офицеров запаса в ВУЦ осуществляется по двум военно-учетным специальностям. Выпускники военного учебного центра являются существенным потенциалом пополнения силовых структур страны квалифицированными кадрами.

Также важную роль в воспитании молодёжи стал играть открытый в феврале 2016 года на базе кафедры «Машиностроение» центр военно-патриотического воспитания имени Г.С. Шпагина.

1.2.2. Миссия академии

Академия - центр инженерно- технического образования, науки и культуры города и региона.

1.2.3. Цели деятельности академии

Целями деятельности академии являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц, в том числе, на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 4) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 5) информационное обеспечение структурных подразделений академии, работников и обучающихся академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха.
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

1.2.4. Видение развития академии на период до 2024 г.

Академия будет развиваться как образовательно-инновационный центр, гармонично встроенный в государственную систему образования и науки, в региональный рынок труда и образовательных услуг, целью которого является подготовка кадров, соответствующих национальным стандартам, осуществление научной и инновационной деятельности на международном уровне.

Сохраняя свой основной профиль технического вуза машиностроительной отрасли оборонной промышленности, академия будет осуществлять образовательную и научную деятельность с учетом функционирования и многопрофильного промышленного кластера города Коврова и инновационной стратегии развития Владимирской области и Центрального федерального округа.

Повышение эффективности образовательной и научной деятельности, рост конкурентоспособности академии на рынке услуг будут обеспечиваться на основе развития интеграции науки, образования и производства. Потребности региона в высококвалифицированных специалистах, способных осуществлять на самом высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств предприятий Роскосмоса, Росатома, ОПК, диктуют необходимость усиленного взаимодействия с предприятиями и организациями оборонно-промышленного комплекса города и региона по использованию и развитию кадровых, образовательных, научных, материально-технических, информационных ресурсов.

При развитии и модернизации образовательного и научно-исследовательского процессов будут разрабатываться и активно использоваться новые знания, методы и технологии, что позволит занять достойное место в мировом научно-образовательном пространстве и отразится на увеличении доли иностранных студентов в общем контингенте.

Совершенствование научной и учебно-лабораторной базы академии будет осуществляться путем закупки и модернизации экспериментального и лабораторного оборудования. Увеличение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов будет реализовано за счет усовершенствования процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе путем внедрения информационной управляющей системы.

Устойчивое развитие на основе единства административного и коллективного управления вуза обеспечит условия для реализации инновационного творческого потенциала личности.

Академия обеспечивает свою деятельность путем консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Владимирской области, оборонно-промышленной и других отраслей экономики, частных инвесторов.

1.3. Структура академии и система управления

В структуре Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева функционируют 3 факультета (автоматики и электроники, механико-технологический, экономики и менеджмента); 13 кафедр (из них 12 кафедр являются выпускающими); военный учебный центр; энергомеханический колледж; учебно-методическое управление; научно-информационный отдел; редакционно-издательский отдел; центр дополнительного образования и профессионального обучения; отдел довузовской подготовки и профориентации; группа по работе со студентами - иностранцами; управление по молодежной политике; центр информатизации учебного процесса; библиотека, в которой имеется 2 абонемента и 2 читальных зала, а также административно-управленческие подразделения: управление кадров, планово-

экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, служба контроля качества, метрологическая лаборатория, студенческий медицинский пункт и другие.

В академии разработаны и утверждены в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений, должностные обязанности проректоров, деканов факультетов, директора энергомеханического колледжа, руководителей и сотрудников всех подразделений (факультетов, кафедр, отделов и служб).

В академии разрабатываются и издаются годовые (перспективные) планы работы Ученого совета академии; Совета по учебной и научно-методической работе, Научно-технического совета; планы работы заседаний ректората; советов факультетов.

Контроль исполнения требований приказов и распоряжений руководства академии осуществляется в соответствии с планом работы Ученого совета академии в рамках комплексных проверок факультетов, кафедр и структурных подразделений; отчеты председателей комиссий рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректората.

В целях совершенствования учебно-методической работы академии и повышения качества подготовки специалистов высшего образования в академии функционирует Совет по учебной и научно-методической работе, в состав которого входит 19 человек, все (100%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 1 чел. (5,26%) - доктор наук, профессор.

Работа Научно-технического совета ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» направлена на повышение научно-технического уровня и эффективности проводимых исследований, развитие научно-инновационной деятельности, а также качества подготовки научных кадров в соответствии с потребностями региона. В состав Научно-технического совета входит 22 человека, из них 22 чел. (100%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 4 чел. (18,18%) - доктора наук, профессора.

Работа Научно-технического совета и Совета по учебной и научно-методической работе строится на основе годовых планов в соответствии с Положением о советах. На заседаниях советов рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб академии.

Структурные подразделения академии в своей работе руководствуются внутренними локальными нормативными актами, разработанными на основании требований МИНОБРНАУКИ РФ.

Ректор и проректора, отвечающие за организацию учебного процесса и научно-исследовательскую деятельность имеют ученые степени и звания. Деканы факультетов и заведующие кафедрами имеют ученые степени и звания. Учебно-методическое управление возглавляет кандидат технических наук.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления академией являются конференция работников и обучающихся академии, Ученый совет академии, ректор академии, попечительский совет академии.

Компетенция Министерства установлена действующим Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся академии является коллегиальным органом управления академией. К компетенции конференции работников и обучающихся академии относятся:

- 1) избрание Ученого совета академии;
- 2) избрание ректора академии;
- 3) принятие программы развития академии;
- 4) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- 5) осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции академии сроком на 5 лет. Руководство академией осуществляется через проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников управлений, отделов и служб.

Коллегиальным органом управления академией является Ученый совет, возглавляемый ректором академии. В его составе 12 членов, из них: 10 чел. (83%) - имеют ученые степени и звания, в том числе 2 чел. (17%) - доктора наук, профессора.

Работа Ученого совета строится на основе годового плана в соответствии с Положением об Ученом совете. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в академии, присвоения ученых званий и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседания Ученого совета имеются в наличии. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях совета регулярно, и результаты доводятся до сведения факультетов, кафедр, управлений, отделов и служб академии.

Работа советов факультетов строится на основе годового плана в соответствии с Положением о совете факультета и задачах факультетов, которые утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета академии. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности факультета. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов факультетов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб факультетов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся

Совокупность образовательных программ Ковровской государственной технологической академии позволяет реализовать концепцию непрерывного образования от довузовского до высшего образования третьей ступени (обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией академии предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 5 специальностям; высшего образования по 16 направлениям подготовки и специальности; дополнительного профессионального образования.

На момент самообследования в вузе реализуются 31 образовательная программа по: 13 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлениям подготовки магистров; 1 специальности высшего образования; 5 специальностям среднего профессионального образования. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования и среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в 2022 г., представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности
1	2	3
Высшее образование – программы бакалавриата		
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
2	12.03.01	Приборостроение
3	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	15.03.02	Технологические машины и оборудование
6	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
7	15.03.06	Мехатроника и робототехника
8	20.03.01	Техносферная безопасность
9	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
10	27.03.04	Управление в технических системах
11	37.03.01	Психология
12	38.03.01	Экономика
13	38.03.02	Менеджмент
Высшее образование – программы магистратуры		
14	15.04.02	Технологические машины и оборудование
15	38.04.02	Менеджмент
Высшее образование – программа специалитета		
16	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности
1	2	3
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
17	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
18	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
19	15.02.04	Специальные машины и устройства
20	15.02.08	Технология машиностроения
21	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)

Структура и объемы подготовки специалистов в академии определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе государственного задания, включающего и задание на целевую подготовку инженерных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса страны (бюджетные места), а также на основе реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В вузе обучаются 2159 чел. По программам высшего образования обучаются 1556 человек, по программам среднего профессионального образования 603 чел. На основе бюджетного финансирования в вузе обучаются 1431 чел.: по ВО -956 чел. и 475 чел. по СПО. На платной основе обучаются 728 чел.: по ВО -600 чел. и 128 чел. по СПО.

Контингент студентов, обучающихся в академии, на 97,5 % состоит из молодых людей, являющихся гражданами Российской Федерации. В вузе обучаются 52 человека иностранных граждан: по очной форме 25 иностранных граждан, по очно-заочной форме 18 иностранных граждан, по заочной форме 9 иностранных граждан, являющихся гражданами СНГ.

За 2022 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 158 человек. На курсах повышения квалификации по 5 программам прошли обучение 31 человек и по 2 программам прошли профессиональную переподготовку 127 человек. За период с 01.01.2023 г. по 01.04.2023 г. на курсах повышения квалификации обучение прошли 62 человека.

В 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводились в рамках национального проекта «Демография», в рамках которого прошли обучение слушатели из более 20 регионов РФ.

Тесная связь с предприятиями региона и города Коврова обеспечивает высокоэффективную практико-ориентированную направленность образовательных программ на решение актуальных задач предприятий. Доля трудоустройства выпускников академии более 95%.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые академией в отчетном году основные образовательные программы высшего образования были разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС 3+ и ФГОС 3++) по специальностям и направлениям подготовки магистратуры, бакалавриата и специалитета.

Учебные планы по всем направлениям подготовки (специальностям) полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы (ОП) по специальностям и направлениям подготовки ВО на основе ФГОС 3+ и ФГОС 3++ разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в вузе, с соответствующими сроками освоения.

В заключении комиссии, проводившей государственную аккредитационную экспертизу по образовательным программам всех укрупненных групп направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» в период с 24 по 27 февраля 2020 г. в соответствии с распоряжением Рособнадзора на основании заявления академии, отмечается соответствие содержания и качества подготовки в академии требованиям ФГОС.

Анализ учебных планов показывает соответствие общей продолжительности обучения по всем формам обучения, объема часов, отведенного на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики требованиям федеральных государственных стандартов.

Объемы часов, отводимых на изучение циклов дисциплин, соответствуют требованиям ФГОС ВО, утвержденным по каждому направлению подготовки. Освоение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена или зачета. Во всех учебных планах имеются дисциплины базовой и вариативной части и их объем соответствует требованиям, утвержденным ФГОС ВО. Это также относится к дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам.

Контроль эффективности проведения учебных занятий осуществляется преподавателями (устный опрос, письменные контрольные работы, коллоквиумы, тестирование и т.д.), а также на кафедральном и факультетском уровне (проверка остаточных знаний).

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с требованиями ФГОС. Объем самостоятельной работы заложен в учебных планах, формы проведения и контроля самостоятельной работы приведены в рабочих программах дисциплин. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется ведущими преподавателями дисциплины. Самостоятельная работа выполняется в форме: самостоятельной подготовки к занятиям; самостоятельного изучения отдельных теоретических вопросов; выполнения домашних заданий, расчетно-графических, расчетно - практических работ, курсовых проектов (работ); подготовки к контролю знаний (контрольной работе, контрольному опросу, экзамену, зачету); подготовки отчетов по практическим и лабораторным работам, рефератов и докладов. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, для студентов очной формы обучения в среднем составляет 45-55% общей трудоемкости дисциплины.

Форма проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине каждой образовательной программы. Рабочие программы, включая программы практик, утверждены деканами по результатам рассмотрения их на заседании соответствующей кафедры и учебно-методической комиссии факультета.

В каждой рабочей программе отражаются цели изучения дисциплины, имеется её тематический план, содержание дисциплины, отражающее процесс освоения набора компетенций ФГОС, учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее перечень основной и дополнительной литературы, перечень лабораторных и практических

занятий; содержатся рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ или курсовых проектов с указанием их тематики. По всем дисциплинам, включая практики, имеются контрольно-измерительные материалы, используемые при текущей и промежуточной аттестации студентов, в том числе при рейтинг-контроле знаний.

Регулярно проводится обновление рабочих программ. Изменения в рабочих программах утверждаются деканом факультета.

Основные образовательные программы наряду с рабочими программами хранятся на кафедрах в бумажном виде со всеми резолюциями, рецензиями ведущих специалистов предприятий-работодателей.

В академии имеется научно техническая библиотека (НТБ) с читальными залами на 93 посадочных места. В НТБ 8 персональных компьютеров, подключенных к сети Internet (скорость подключения выше 2 Мбит/сек). Функционируют внутривузовская и внутрибиблиотечная локальные сети, Электронная информационно-образовательная среда.

Фонд печатных изданий НТБ академии на 01.04.2023г. для обучающихся составляет 165 845 экз., из них, учебной и учебно-методической – 117 946 экз., научной - 11 583 экз., художественной – 4 923 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 112.7 единицы. В НТБ академии обеспечен круглосуточно доступ к 9 базам данных, состоящих из 74 506 библиографических записей электронного каталога, созданы макрообъекты учебных, научных изданий преподавателей академии 836 названия, в том числе журналов и гостов 142. Оформлен доступ по договорам к 4 859 659 полнотекстовым электронным изданиям. Доступ к ЭБС по договорам организован дистанционно как внутри сети академии, так и извне круглосуточно по логин/паролям.

В читальном зале предоставляется доступ к следующим электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам по договорам и временным доступам по соглашениям: «Консультант студента», «Гарант», «Университетская библиотека ONLINE», «НЭИКОН», «eLIBRARY.RU», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Лань», «Сетевая электронная библиотека для технических вузов», «Университетская информационная система» (УИС Россия), «Polpred.com», «НЭБ», «Юрайт», «Единое окно» и др.

Все направления подготовки обеспечены на 100% электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Приобретение обязательной учебной литературы происходит по заявкам кафедр в соответствии с учебными планами. Обеспеченность одного обучающегося составляет около 1.5. Обеспеченность одного обучающегося дополнительной литературой и внутривузовскими изданиями составляет 1.7.

Общее количество ПЭВМ в вузе - 546, используется в учебном процессе - 332.

ИТ модернизация учебного фонда:

- оснащено (модернизировано) мультимедиа) - 28;
- лабораторий интегрированных в ЦИУП - 21;
- вновь созданных лабораторий - 12;
- установлено новых АРМ больше 100

Информационная среда:

- 1С:Университет ПРОФ (Подсистемы Суперсервис, Современная Цифровая Образовательная Среда, Веб-портал);
- 1С:Электронное обучение (Система дистанционного обучения);
- Корпоративный сервисы (почта, контакты, мессенджеры, календари, облачные диски, ИП телефония, СКУД, IP Cam):

- Современное лицензионное ПО (ВКР-ВУЗ.РФ, 1С для ВУЗов через интернет, Аскона, Гарант, Autodesk, Microsoft, РТС...)

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество приема

Для организации набора студентов в академию, проведения вступительных испытаний и зачисления по результатам конкурса формируется приемная комиссия ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Состав приемной комиссии академии утверждается приказом ректора, который является председателем приемной комиссии. Приказ о создании приемной комиссии выпускается в начале каждого календарного года. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором вуза из числа преподавателей академии.

Правила приема разрабатываются ежегодно на основе законодательства РФ, постановлений правительства и приказов Минобрнауки РФ. Правила приема, представленные на официальном сайте академии, ежегодно утверждаются решением Ученого совета академии не позднее 1 ноября.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей (законных представителей):

- с уставом ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложениями к ней;
- свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к нему;
- правилами приема в академию;
- перечнем направлений подготовки и специальностей, на которые объявляется прием документов;
- перечнем вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);
- количеством мест для приема;
- организацией приема;
- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- порядком зачисления в академию.

Данная информация размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте академии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и направлению. Эта информация размещается на сайте академии.

На каждого поступающего оформляется личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний. Данные на каждого

абитуриента заносятся в единую базу данных федеральной информационной системы. Личные дела зачисленных в состав студентов передаются в студенческий отдел кадров.

С целью повышения качества приема и уровня подготовки поступающих академия проводит профориентационные мероприятия согласно утвержденному плану. В академии реализуются следующие формы довузовской подготовки:

- курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- в рамках Центра инновационного развития школьников в течение учебного года работают следующие курсы со школьниками старших классов: «Инженерная графика», «Химический эксперимент», «Образовательная робототехника»;
- «Осенняя школа по подготовке к олимпиадам» (в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 22);
- «Школа будущего десятиклассника» (в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 22);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации);
- предметные олимпиады КГТА;
- олимпиада по менеджменту для школьников;
- научно-практическая конференция учащихся образовательных учреждений;
- на базе академии проводятся занятия в профильных инженерных классах МБОУ СОШ № 23 (по договору с ОАО «КЭМЗ» и МБОУ СОШ № 23).
- на базе академии проводятся занятия в профильных инженерных классах МБОУ СОШ № 19 (по договорам с АО «ВПО «Точмаш» и МБОУ СОШ № 19).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, в 2022 году составил 60,32 балла.

2.4.2. Уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров

Оценка качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров в академии проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях советов факультетов, совета по учебной и научно-методической работе, Ученого совета академии.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется на основе анализа журналов учебных групп, тестовых и других оценочных материалов, используемых в вузе.

С 2009 года в академии введено «Положение о системе рейтинг-контроля знаний студентов» (решение Ученого совета от 29.01.2009 г., протокол №6).

Рейтинг-контроль проводится 2 раза в семестр. Сроки проведения контрольных мероприятий устанавливаются распоряжениями деканов факультетов в начале семестра. Промежуточный контроль проводится в традиционной форме (зачет, экзамен), в том числе с использованием результатов рейтинг-контроля.

При проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по итогам сдачи ими семестровых экзаменов. Проводится анализ билетов для экзаменов и зачетов.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов в 2022 г. показывает, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов в целом традиционно сохраняется достаточно высоким.

Сдают все экзамены в течение основной сессии 56,76 %. 35,5 % обучающихся, на «хорошо» и «отлично», 11,43% только на «отлично».

Студенты, не аттестованные в период основной сессии, ликвидируют образовавшиеся академические задолженности в период дополнительной сессии, сроки которой определяются распоряжением декана факультета в соответствии с федеральным законодательством.

Студенты, не ликвидировавшие в повторно отведенный для них период задолженности, подлежат отчислению в соответствии с действующим положением «О промежуточной аттестации, переводе на следующий курс и отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО "КГТА им. Дегтярева".

В тоже время при проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по результатам проверки остаточных знаний студентов. Фонды контрольных заданий, использованные при самообследовании, разработаны на кафедрах и рассмотрены учебно-методическими комиссиями факультетов. При самообследовании для каждой специальности (направления подготовки) был установлен порядок оценки результатов. Результаты контроля остаточных знаний (с оформленными протоколов контроля остаточных знаний и актов о результатах тестирования) приведены в отчетах по самообследованию соответствующих специальностей и направлений подготовки, хранящихся на кафедрах и в учебно-методическом управлении.

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Среднее значение остаточных знаний студентов
1.	12.03.01 «Приборостроение»	4,18
2	12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»	4,18
3	27.03.04 «Управление в технических системах»	3,77
4	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	4,13
5	23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы	3,96
6	15.03.02 «Технология машиностроения»	5,00
7	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	4,15
8	15.03.06 «Мехатроника и робототехника»	3,9
9	20.03.01 «Техносферная безопасность»	3,74
10	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	4,05
11	38.03.01 «Экономика»	4,16
12	38.03.02 «Менеджмент»	4,18
13	17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	4,2

По окончании теоретического курса обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются из числа лиц, не работающих в академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу академии и иных организаций, научными работниками академии или иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В результате анализа отчетов ГЭК установлено, что качество теоретической и практической подготовки выпускников академии соответствует ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует рекомендуемому работодателями перечню по определенному направлению подготовки (специальности).

Анализ результатов ГИА свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников на протяжении всего анализируемого периода, величина среднего балла стабильна, находится в диапазоне 4,2-4,4.

В академии имеются письма - положительные отзывы о качестве подготовки выпускников академии, трудоустроенных на ведущие предприятия региона.

Качество подготовки студентов ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» подтверждается успешным прохождением академией в 2020 г. процедуры государственной аккредитации по всем реализуемым укрупненным группам профессий, направлениям подготовки и специальностям. (Свидетельство о государственной аккредитации действует до 27.03.2026 г.).

2.5. Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов

Обеспечение контроля качества подготовки специалистов осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО КГТА им. Дегтярева» которое утверждено приказом ректора от 04 июня 2018 г. № 8-Пл.

Данное Положение регламентирует общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» включает в себя:

- проведение входного контроля уровня подготовленности в начале обучения. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования и позволяет оценить уровень базовой подготовки первокурсников к обучению, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся;

- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин, оценки степени подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности реализуется в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева». При назначении обучающемуся задания на проектирование рекомендуется по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Данный контроль проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения дисциплины и может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся. НОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов: доля лиц, входящих в состав ГЭК (включая председателя экзаменационной комиссии), являющихся ведущими специалистами, в общем составе ГЭК должна составлять не менее 50%. Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат). Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;

- систему рейтинг-контроля знаний студентов;

- экспертизу ООП;

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», которая включает в себя: прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности, оценка качества деятельности педагогических работников обучающимися, анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации, на основе которого разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет на заседании совета по УиНМР.

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в академии, полностью соответствует требованиям ФГОС соответствующих направлений.

По состоянию на 01.04.2023 г. численность научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, по программам высшего образования, включая работающих на основе штатного совместительства составляет - 122 чел. (76,45 ст). Численность НПП основного персонала – 73 чел. (63,55 ставок). Удельный вес основного профессорско-преподавательского состава – 59,8% (по занимаемым ставкам – 81,8%).

Ученую степень кандидата или доктора наук имеют 79 преподавателей, что составляет 64,7% от общей численности НПП. Из них 10 имеют ученую степень доктора наук, что составляет 8,2%.

Удельный вес молодых научно-педагогических работников (без ученой степени до 30 лет, кандидатов до 35 лет, докторов наук до 40 лет) в общей численности НПП составляет 4%. Средний возраст НПП академии составляет 54 года

Подробный анализ кадрового обеспечения учебного процесса на соответствие требований ФГОС имеется в отчетах по самообследованию специальности (направлений подготовки), хранящихся в учебно-методическом управлении и на выпускающих кафедрах. Вопрос кадрового обеспечения регулярно рассматривается на Совете по учебной и научно-методической работе академии.

На основании данных по кадровому обеспечению образовательных программ, представленных выпускающими кафедрами, можно сделать вывод, что в настоящее время все основные требования ФГОС к обеспечению образовательных программ профессорско-преподавательским составом выполняются.

В энергомеханическом колледже работают на штатной основе (без учета совместителей) 22 преподавателя, из которых 10 имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель – первую категорию. Средний возраст штатных преподавателей – 44,6 года.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и научные направления

Научные школы и научные направления

Основными научными направлениями в академии являются:

1. Разработка и производство ствольного оружия и боеприпасов, в том числе, средств вооружения с дистанционным управлением, лазерных и оптико-электронных систем специального назначения.
2. Информационно-измерительные устройства и технические комплексы, в том числе приводы и системы интеллектуального управления мехатронными модулями и объектами.
3. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Физическая химия ионных расплавов.
4. Экономические и психолого-акмеологические основы менеджмента организации.
5. Разработка прогрессивных технологий изготовления, сборки и контроля изделий машиностроения.
6. Повышение эффективности эксплуатации электротехнических систем и оборудования.

3.2. Планы развития основных научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ.

3.2.1. Мероприятие по реализации ПНР «Перспективные виды вооружений военной и специальной техники»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке методов комплексирования элементов информационно-измерительных систем робототехнических устройств разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами;
- в повышении скорострельности вооружения мобильных огневых средств за счет применения систем стабилизации с широким частотным диапазоном и систем восстановления линии наведения;
- в оптимизации средств топопривязки и топогеодезического обеспечения средств разведки, средств противодействия и поражения по критерию максимальной точности определения координат и максимальной надежности;
- в исследовании механизма пробития твердых преград снарядами нетрадиционной конструкции;
- в создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией на решетках усиления.

- в исследовании и создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией для систем локации, наведения, силового и оптико-электронного подавления средств противника;

- в исследовании воздействия излучения мощных твердотельных лазеров на материалы.

- разработке теории и методов исследования электрогидравлических приводов систем наведения объектов вооружения;

- в развитии теории и методов проектирования, в том числе автоматизированных, гидравлических машин, гидропневмоприводов, агрегатов и устройств гидропневоавтоматики объектов вооружения;

- в разработке методов проектирования и исследования системы приводов с использованием мехатронных технологий управления.

В результате реализации мероприятий программы в академии будет создана база для выполнения ряда важных проектов по данному ПНР:

- «Создание автономного наземного робототехнического устройства разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами»;

- «Разработка принципов управления пространственной и временной структурой лазерного излучения для повышения эффективности когерентного сложения и оптимизации архитектуры матричных излучателей»;

- «Разработка методик определения химического состава инициирующих смесей для обеспечения поражающего эффекта»;

- «Разработка методов, повышающих энергию, выделяемую при структурно-фазовых превращениях отдельной группы металлов при высокоскоростном нагружении»;

- «Повышение боевой эффективности стрелково-пушечного вооружения калибра 7,62 - 30 мм»;

- «Повышение живучести стволов артиллерийского оружия калибра 100, 122, 152 мм»;

- «Разработка новых образцов ручного гранатометного вооружения»;

- «Обеспечение боевых характеристик автоматических противопехотных гранатометов типа АГС-17, АГС-30, АГС-40»;

- «Создание новых конструктивных схем компоновок боеприпасов»;

- «Совершенствование технологии производства ствольного и ракетного оружия»;

- «Разработка прогрессивных технологий производства изделий двойного назначения и гражданской продукции»;

- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в спектральных диапазонах, попадающих в окна прозрачности атмосферы»;

- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в безопасных для глаз спектральных диапазонах»;

- «Повышение эффективности генерации лазеров и яркости лазерного излучения со спектром, соответствующим заданным линиям, связанным с оптическими свойствами основных элементов атмосферы»;

- «Разработка принципов адаптированного управления параметрами лазерного излучения для повышения эффективности воздействия»;

- «Совершенствование методов проектирования гидравлических машин мобильных комплексов»;

- «Разработка методологии математического моделирования процессов в гидравлических машинах и устройствах»;

- «Разработка методов ускоренных испытаний гидравлических приводов»;

- «Разработка методов расчета и анализа гидравлических приводов объектов военной техники»;

- «Разработка методов расчета и проектирования мехатронных систем управления объектов военной техники».

3.2.2. Мероприятие по реализации ПНР «Рациональное природопользование»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке теории и методов экологического мониторинга окружающей среды и техносферы;
- в разработке теории и методов утилизации промышленных отходов;
- в разработке теории и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в наукоемких производственных процессах.

В рамках данной программы предусматривается осуществление следующих проектов:

- разработка новых технологий мониторинга и систем экологической безопасности предприятий ОПК;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований по сверхтонкой очистке воды от тяжелых металлов и организация производства фильтров очистки питьевой воды.

3.2.3. Мероприятие по реализации ПНР «Транспортные и космические системы»

В академии в процессе работ по данному направлению будут реализованы следующие задачи:

- разработка методов расчета и проектирования систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов;
- разработка технологий нанесения фторсодержащих нанопокровов при обработке деталей ракетно-космической техники;
- разработка методологии проектирования агрегатов и систем гидропневмоавтоматики ракетно-космических комплексов на основе высокоточных моделей и методов поиска оптимальных технических решений;
- разработка и совершенствование математического аппарата для описания функционирования систем и агрегатов ракетно-космических комплексов.

В процессе реализации данного направления в академии будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Внедрение технологии нанесения фторсодержащих покрытий для изделий пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Создание принципиально новых энергетических установок для колесных машин»;
- «Совершенствование конструкции трансмиссий автомобилей и мотоциклов»;
- «Совершенствование системы управления автомобилей»;
- «Создание новых видов оборудования для дорожно-строительных работ».
- «Методы математического моделирования пневмоавтоматических систем произвольной структуры»;
- «Автоматизированные методы анализа и синтеза систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Методическое и программное обеспечение по расчету динамических характеристик рулевых электрогидравлических приводов»;
- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов».

3.2.4. Мероприятие по реализации ПНР «Энергоэффективность, энергоснабжение, ядерная энергетика»

- В рамках реализации данного направления деятельность академии будет направлена:

- на разработку автоматизированных систем контроля и управления расходом энергоресурсов в городском коммунальном хозяйстве;

- на разработку методов повышения эффективности использования топлива в двигателях внутреннего сгорания;

- на проведение исследований по получению наночастиц и наноструктур редкоземельных металлов и их соединений в расплавах солей;

- на разработку методов расчета и проектирования систем энергоснабжения и их элементов;

- на разработку систем контроля рабочих процессов в ходе эксплуатации систем энергоснабжения.

- В результате реализации мероприятий программы будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Технология получения редкоземельных металлов для повышения эффективности и глубины выгорания топлива атомных реакторов, а также для переработки высокоактивных изотопов трансурановых элементов в атомных реакторах нового поколения на расплавах солей»;

- «Разработка системы управления расходом энергоресурсов городского коммунального хозяйства»;

- «Технология модернизации двигателей внутреннего сгорания для эффективного использования топлива».

- «Совершенствование методик расчета агрегатов и устройств, входящих в состав оборудования систем энергоснабжения предприятия»;

- «Построение математических моделей и методик анализа рабочих характеристик систем энергоснабжения и их элементов».

3.2.5. Мероприятие по реализации ПНР «Безопасность и противодействие терроризму»

Деятельность академии по данному ПНР будет направлена:

- на разработку лазерных установок для обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов без взрыва. Работы по данной теме начаты в стране сразу несколькими научными группами, поскольку создание подобных комплексов позволит не только дистанционно обезвреживать боеприпасы, но и более эффективно проводить криминалистические мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

- на исследования по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия, что при успешной реализации позволит в будущем эффективно проводить криминалистические экспертизы по пулям, а не по гильзам, как осуществляется экспертиза в настоящее время.

В результате реализации мероприятия программы в академии будет создана лаборатория «Перспективных видов вооружений, военной и специальной технологии», на базе которой будут проведены работы:

- по созданию установки дистанционного обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов;

- по созданию установки по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия. На базе лаборатории будет создан Центр коллективного пользования для силовых структур региона.

3.3. Основные результаты научно-исследовательской деятельности в 2022 г.

3.3.1. Научные исследования их финансирование и использование в образовательной инновационной деятельности

Количество финансируемых научно-исследовательских работ, выполнявшихся в 2022 г. составило 4, с общим объемом финансирования 4 793,6 тыс. руб., в том числе:

3 научно-исследовательских работы, финансируемые за счет средств заказчиков по договорам (контрактам) на создание (передачу) и использование научно-технической продукции, с объемом финансирования – 3293,6 тыс. руб.

1 научно-исследовательская работа, финансируемая Российским научным фондом, с объемом финансирования – 1500,0 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2022 г. составил 81,8 тыс. руб.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 81,8 тыс. руб.

В январе преподаватели, студенты и магистранты КГТА представили свои исследования на II Межвузовской научно-практической конференции, которая проходила на площадке Санкт-Петербургского государственного экономического университета и была посвящена обсуждению лучших практик в области коллаборации науки, образования и бизнеса в современных условиях. В числе участников конференции – представители вузов из США, Чехии, Китая и 20-ти университетов нашей страны. Ковровская академия впервые стала не только участником этой конференции, но и вошла в организационный комитет. Были предоставлен исследовательский проект о содержании и оценке экономической устойчивости предприятия; сделан акцент на проблеме государственного регулирования транспортной логистики.

В феврале в Суздале прошла V Всероссийская научно-техническая конференция по перспективам развития систем ориентирования, навигации и управления движением наземных подвижных объектов «НАВИГАЦИЯ – 2021», посвященная памяти первого директора ВНИИ «Сигнал», доктора технических наук, профессора, лауреата Ленинской премии, лауреата Государственной премии СССР, заслуженного изобретателя РСФСР, заслуженного конструктора РФ Сазыкина Юрия Михайловича. В работе секции «Робототехнические системы и системы управления движением» приняли участие сотрудники и преподаватели академии. Ученые вуза выступили с докладом на тему «Определение скорости наземного транспортного средства по изменению данных видеопотока», где поделились опытом реализации проекта по разработке навигационной системы, работающей в условиях неустойчивого или полностью отсутствующего сигнала со спутниковой навигационной системы. Данная разработка планируется к применению в составе наземного беспилотного транспортного средства, осуществляющего перемещение в условиях плотной городской застройки и/или внутри помещений. Организаторы конференции – АО «ВНИИ «Сигнал» при поддержке Владимирского регионального отделения СоюзМаш России, под эгидой Минобороны РФ, администрации Владимирской области. Целью конференции является оценка уровня и перспектив развития систем ориентирования, навигации, топопривязки, а также систем управления движением наземных подвижных объектов.

В марте проект ученых ФГБОУ ВО «КГТА имени Дегтярева» получил поддержку Российского научного фонда. Основная цель региональных конкурсов Российского научного фонда – вовлечение и использование научного потенциала субъектов Российской Федерации для решения задач их социально-экономического развития. Всего в конкурсах участвовало более 2200 заявок от исследователей из 42 регионов России. Владимирская область самостоятельно определила научные и научно-технические

направления, по которым требуется проведение исследований. По итогам регионального конкурса «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» поддержку получил проект ученых кафедры лазерной физики и технологии КГТА. Проект «Интенсификация многоцветной импульсно-периодической генерации пикосекундных кристаллических рамановских лазеров с комбинированным сдвигом частоты в интересах создания коммерчески доступных биомедицинских систем флуоресцентного молекулярного биоимиджинга» соответствует приоритетному направлению исследований «Биотехнологии», поддерживаемому администрацией Владимирской области. В рамках данного направления особую важность и социальную значимость для региона имеет биомедицинская направленность проекта, ориентированная на создание коммерчески доступных биомедицинских систем. Важным экономическим показателем проекта является конкурентоспособность и коммерческая доступность разрабатываемых систем по сравнению с существующими аналогами

В июне на базе Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) состоялась панельная дискуссия на тему «Импортозамещение и технологическое развитие: перспективы сотрудничества образовательных организаций высшего образования с компаниями реального сектора». Мероприятие прошло при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Основная цель дискуссии – поиск подходов к выстраиванию эффективной системы взаимодействия вузов с ведущими государственными компаниями в области реализации совместных инновационных проектов. В ходе мероприятия были достигнуты предварительные договоренности о налаживании сотрудничества ученых КГТА им. Дегтярева и Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева области использования технологий гальванического покрытия.

В сентябре во Владимире прошел региональный промышленно-инвестиционный форум. В рамках форума была организована выставка промышленного потенциала региона. Ковровская академия в составе экспозиции областной системы образования «Научный и образовательный потенциал региона» представила:

- беспилотную роботизированную газель;
- комплект образцов деталей изготавливаемых опытно-экспериментальном производством;
- устройство для эндолюминальной термической обработки варикозных вен (лазерный инструмент);
- навигационную систему беспилотного транспортного средства.

Гостям экспозиции рассказывали о достижениях и разработках вуза, технологических проектах, которые реализуются в академии.

В октябре Ковровская академия вновь стала площадкой для проведения квалификационного этапа четвертьфинальной стадии чемпионата мира по спортивному программированию «ICPC Central Russia Regional Contest» в Центральном регионе. Ежегодно сотрудники и преподаватели кафедры прикладной математики и систем автоматизированного проектирования занимаются подготовкой студенческих команд и организацией этапов чемпионата на территории вуза.

В сентябре в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского прошел X международный симпозиум по оптике и биофотонике и XXVI Международная междисциплинарная школа для молодых ученых и студентов по оптике, лазерной физике и биофотонике «Saratov fall meeting (SFM'22)». «Saratov fall meeting (SFM'22)» считается главной конференцией в России по биофотонике и отличной научной школой для молодежи. Основная цель SFM'22 – представить и обсудить последние разработки и применения оптических и лазерных технологий в биологии и медицине, точную механику и контроль тканей и клеток, когерентную оптику случайных и упорядоченных сред, материаловедение и науку об

окружающей среде, нелинейную динамику, лазерных систем, лазерной физики, спектроскопии и молекулярного моделирования, нанофотоники и нанобиофотоники. В 20 специализированных конференциях и семинарах, работавших в рамках SFM'2022, приняли участие учёные из 20 разных стран, в том числе России, Китая, Германии, США, Бразилии. Коллективом кафедры академии были подготовлены два доклада с результатами собственных научных разработок.

В декабре в Ковровской государственной технологической академии им. В.А. Дегтярева при поддержке ПАО «КМЗ» и АО «ВПО «Точмаш» (предприятия Топливной компании Росатома «ТВЭЛ») открыли лабораторию цифровых производственных технологий. Новая лаборатория в вузе позволит обеспечить инновационный, технологичный подход в деле подготовке кадров по востребованным инженерным профилям: «Информатика и вычислительная техника», «Конструкторско-технологическое обеспечение промышленных производств», а также «Управление в технических системах». На ее базе планируется выполнять прикладные исследования по изучению и практическому использованию инструментов цифровизации, подготовку и переподготовку кадров для предприятий-партнёров по направлению «Цифровизация производственных предприятий для нужд атомной отрасли», внедрения результатов научно-исследовательской работы в реальный сектор экономики. Основными направлениями деятельности лаборатории станут виртуальная и дополнительная реальность, интернет вещей и его применение в промышленности, искусственный интеллект, цифровые двойники и информационная безопасность. Это первый этап оснащения лаборатории, в дальнейших планах – обучение сотрудников академии по направлениям деятельности лаборатории, приобретение оборудования дополнительной реальности и аддитивных технологий – 3D-принтеров и сканеров.

В декабре доцент кафедры экономики и гуманитарных наук приняла участие в III Всероссийской онлайн-экспедиции «Моя страна - Моя Россия» (История в лицах моей страны). Онлайн-экспедиция, в рамках которой проходила серия трансляций в социальной сети Вконтакте, была посвящена историческим личностям регионов страны. Выступление на тему «В.А. Дегтярев - конструктор оружия победы». Участие в конкурсе лекторов также приняли педагоги, ученые и общественные деятели со всей страны – всего более 80-ти выступающих. По итогам конкурса был получен диплом победителя III Всероссийской онлайн-экспедиции «Моя страна-Моя Россия».

В конце года в Ковровской академии прошел ежегодный фестиваль актуального научного кино ФАНК. Фестиваль актуального научного кино ФАНК — один из самых масштабных фестивалей документального кино в России. Ковровская академия организовала работу нескольких площадок для кинопоказов. Студенты познакомились с интересными полнометражными документальными фильмами о науке разных областей знаний: о технологических достижениях, искусственном интеллекте, экологии, математике и др. Дни научного кино ФАНК (ДНК) проходят при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

3.3.2. Публикационная и патентно-лицензионная деятельность.

Научная результативность НИР, выполнявшихся в 2022 году, характеризуется следующими показателями:

– 141 научная публикация из них: 2 в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 6 в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 128 в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 29 включенных в перечень ВАК; издано 4 монографии, 1 сборника материалов конференции, 15 учебно-методических пособий, получены 2 патента на изобретение.

Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2022 год составило значение 218,4. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 259,3.

Количество статей, изданных в 2022 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 3,4. Количество статей, изданных в 2022 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 10,2.

Количество цитирований в 2022 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 64,8.

Количество цитирований в 2022 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 15,3.

За 2022 г. ученые академии приняли участие в работе международных и всероссийских научных конференций, в том числе:

Всероссийской научно-технической и научно-методической конференции, посвященной 45-летию кафедр: «Машиностроение», «Приборостроение», «Робототехника и комплексная автоматизация»

– ШЛЯНДИНСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022 XIV Международная научно-техническая конференция с элементами научной школы и конкурсом научно-исследовательских работ для обучающихся и молодых ученых «Методы, средства и технологии получения и обработки измерительной информации» Пенза;

– 1-ая Международная научно-технической конференция «СКОРОСТНОЙ ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО: ПЕРСПЕКТИВЫ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ», Москва;

– IV Международная научно-практическая конференция «ПЕРЕДОВОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПРОГНОЗЫ» Петрозаводск;

– XIV Международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ТРУДА», Курск;

– XXXI Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ», Анапа;

– III Международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ», Москва;

– Международная научно-практическая конференция «СИНТЕЗ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕХОДА К ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ», Уфа;

– II Международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ», Петрозаводск;

– Международная межведомственная научно-практическая конференция научного отделения № 10 Российской академии ракетных и артиллерийских наук «ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ», Москва;

– XV Межрегиональная научно-практическая конференции по проблемам региональной экономики «РОЛЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ», Владимир;

– Международный научный симпозиум технологов-машиностроителей «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИКИ, ХИМИИ И МЕХАНИКИ НАУКОЕМКИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ И СБОРКИ ИЗДЕЛИЙ», Ростов-на-Дону;

– IV Международный симпозиум психологов «ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ, ПОИСКИ, ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ», Рязань;

– Всероссийская научно-практической конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ТRENДЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ», Курск;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ», Самара;

– Всероссийская научно-практическая конференции «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ», Киров;

– Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБОРОТА СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Ижевск;

– Региональная научно-практическая конференция «ПРИКЛАДНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ XXI ВЕКА: ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ, УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРАВО», Владимир;

– XII Пермский конгресс ученых-юристов, круглый стол «25-ЛЕТНИЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОДЕКСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», Пермь.

В 2022 году преподавателями и сотрудниками получены награды, дипломы, грамоты и благодарственные письма.

3.3.3. Научно-исследовательская работа студентов

В 2022 г. работа СНПК проходила в 35 секциях, всего заслушано 253 студенческих доклада, в подготовке докладов приняли участие 385 студентов. В результате рассмотрения и обсуждения докладов на секциях, отмечено 136 студенческих работ, занявших призовые места. По итогам конференции издан сборник материалов.

В феврале подвели итоги VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области. Студенты КГТА и энергомеханического колледжа ежегодно принимают активное участие в чемпионате и показывают отличные результаты. В этом году в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» принимал участие студент четвертого курса механико-технологического факультета, а в компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм» участие принимали студенты энергомеханического колледжа. По итогам чемпионата победу в обеих номинациях одержали победу.

В мае на Ковровском электромеханическом заводе завершился холдинговый чемпионат Высокоточных комплексов по стандартам WorldSkills. В соревнованиях принимали участие представители промышленных предприятий холдинга, в числе которых АО «Ковровский электромеханический завод», АО «ВНИИ «Сигнал» (Ковров), АО «Конструкторское бюро приборостроения» (Тула), АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения» (Тула). В числе участников чемпионата – студент четвертого курса КГТА, студенты энергомеханического колледжа. Наши ребята соревновались в компетенциях «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Проектирование и изготовление

пресс-форм». По результатам выполнения конкурсных заданий студент академии стал победителем чемпионата в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Студент энергомеханического колледжа одержал победу в компетенции «Проектирование и производство пресс-форм».

В мае в Нижнем Новгороде в НГТУ им. Р.Е. Алексеева прошла XXI Всероссийская молодежная научно-техническая конференция «Будущее технической науки», посвященная 105-летию основания вуза. Студенты четвертого курса направления подготовки «Мехатроника и робототехника» выступили с докладом в секции «Наземные транспортные средства и транспортно-технологические комплексы». В своем выступлении ребята подчеркнули уникальность мобильной робототехники и роботодоставщиков в целом, обозначили актуальные проблемы доставки роботами, а также представили судьям готовый продукт – функциональный ровер с минимальными экономическими вложениями. Ребята представили на конференции свое исследование на тему «Мобильный робот-курьер» и одержали победу!

В конце мая в Москве состоялась церемония награждения победителей командного конкурса «CNC MASTERS 2.0». В число призеров вошла команда студентов энергомеханического колледжа КГТА. CNC MASTERS 2.0 – ежегодный командный конкурс Академии DMG MORI, официального партнера Союза Worldskills Россия. Конкурс проходил по двум номинациям: «Лучший творческий проект по токарной и фрезерной обработке на станках с ЧПУ производства DMG MORI» и «Лучший творческий проект, выполненный на универсальных станках». Команда студентов энергомеханического колледжа Ковровской академии второй раз принимает участие в этом конкурсе. В этом году ребята представили свой проект «Изготовление изделия «Головоломка Ханойская Башня» на универсальном станке». В состав команды вошли студенты академии. По результатам конкурса команда энергомеханического колледжа заняла третье место в номинации «Лучший творческий проект, выполненный на универсальных станках».

В июле на полигоне «Берёзовая пойма» группы «ГАЗ» в Нижегородской области прошли Всероссийские полевые испытания беспилотных робототехнических систем «РОБОКРОСС – 2022». «РОБОКРОСС – 2022» – это ежегодные соревнования, включающие испытания мобильных робототехнических систем – беспилотных транспортных систем, которые выполняют задания на специально оборудованной трассе полигона. В этом году участие в заездах транспортных средств приняли шесть команд: из Коврова, Москвы, Ульяновска, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода и Санкт-Петербурга. Ковровскую академию представляла команда «KSTA Team». В состав команды вошли студенты кафедры робототехники и комплексной автоматизации. В испытаниях был задействован переданный компанией «ГАЗ» автомобиль «ГазельNext», который в прошлом году был роботизирован. Полевые испытания включали в себя испытания мобильных робототехнических систем – беспилотные транспортные системы выполняли задание на специально оборудованной трассе полигона, и испытания ADAS для роботизированных систем – командам было предложено справиться с параллельной парковкой, перпендикулярной парковкой задним ходом, распознаванием дорожных знаков и сигналов светофора в рамках задания «Городская маршрутка».

В ноябре в Санкт-Петербурге проходила ежегодная всероссийская научно-практическая конференция имени Жореса Алфёрова. Магистранты первого года обучения КГТА имени В.А. Дегтярева представили на конференции свой проект «Мобильный робот для эвакуации раненых». В рамках исследования была предложена концепция робота, который способен эвакуировать раненых с поля боя. По словам авторов, большинство имеющихся комплексов – большие, обладают меньшей маневренностью и зачастую создаются сразу под несколько задач. В разработке инженеры старались уменьшить вес

для увеличения манёвренности и создать эффективную подвеску для максимально плавного перемещения. По итогам конференции команда магистрантов вуза стала лауреатом первой степени в номинации «Техника».

В декабре Во Владимире наградили победителей Национального чемпионата «Молодые профессионалы», реализуемого в рамках нацпроекта «Образование». В числе награждаемых – студенты Ковровской академии. В этом году в число победителей Национального чемпионата «Молодые профессионалы» вошли:

- магистрант первого года обучения – серебряный призер в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Ковровского электромеханического завода;

- студент группы МР-122 – серебряный призер в компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм» X Национального чемпионата «Молодые профессионалы», инженер-технолог Ковровского электромеханического завода.

В числе награждаемых – магистрант первого года обучения, наставник, который также является призером нацчемпионата прошлых лет.

За 2022 г. студенты академии приняли участие в работе научных международных конференциях, конкурсах, в том числе:

– LXXII открытая международная студенческая научная конференция Московского Политеха «СНК-2022», Москва

– II Межвузовская научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательской и проектной деятельности с международным участием «СТРАТЕГИЯ КОЛЛАБОРАЦИИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ», Санкт-Петербург;

– Студенческая научно-практическая конференция «МОЛОДЕЖНЫЕ ИННОВАЦИИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА», Владимир;

– Конкурс научно-исследовательских проектов «КАКИМ Я ВИЖУ ПРЕДПРИЯТИЕ», Санкт-Петербург;

– Студенческая научно-практическая конференция «Молодежные инновации для устойчивого развития региона», Владимир.

В 2022 году студентами академии получены дипломы, грамоты и благодарственные письма.

На основании приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 209, №2 10 от 14 марта 2022 года студентам КГТА имени В.А. Дегтярева назначены стипендии:

- 3 стипендии Президента Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

- 5 стипендий Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальности/направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

В 2022/23 учебном году назначены:

- 5 единовременных персональных стипендий администрации области «Надежда земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки в номинациях:

– молодой исследователь в области технических наук;

– молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук;

– лучший по профессии.

«Надежда Земли Владимирской» – это персональная стипендия администрации Владимирской области для одаренных и талантливых детей и молодежи. Она присуждается с 1993 года учащимся, студентам и аспирантам за выдающиеся успехи в области образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодёжного общественного движения

4. Международная деятельность

Основной целью в сфере международной деятельности, сотрудничества в области образования и научных связей является интеграция академии в мировой образовательный процесс, формирование на этой основе взаимоотношений с международными организациями, зарубежными высшими заведениями и научными учреждениями на принципах партнерства, взаимной выгоды и равноправия.

Академия осуществляет образовательную деятельность для граждан иностранных государств. Общая численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, составляет 2,88 % от общей численности студентов академии.

5. Внеучебная работа

5.1. Молодежная политика

Основной целью молодежной политики в академии является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала студентов и его использование в интересах инновационного развития региона.

Учебно-воспитательный процесс вуза направлен на становление студента, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Приоритетные направления – поддержка студенческих инициатив, развитие проектных и предпринимательских компетенций, развитие патриотических и волонтерских объединений, повышение уровня социальной активности, вовлечение в общественно-полезную деятельность, формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни.

В вузе созданы благоприятные условия для самореализации личности студента в различных сферах: учебной, научной, творческой, общественной и спортивной. Развитие различных форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в академии. В числе самых крупных студенческих объединений вуза:

1. Совет обучающихся академии,
2. Профсоюзная организация студентов,
3. Студенческий совет общежития,
4. Волонтерский центр,
5. Научные объединения и команды,
6. Молодежный медиацентр «Студенческий ДЕНЬ»,
7. Военно-патриотический центр имени Г.С. Шпагина,
8. Студенческие отряды,
9. Клуб КВН и импровизации,
10. Сообщество студенческих кураторов и старост.

Администрация академии оказывает органам студенческого самоуправления организационную, материально-техническую и кадровую (обучение студенческого актива) поддержку, обеспечивая благоприятные условия для работы студенческих объединений.

В течение года проводится более 100 культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, патриотических, профилактических и других мероприятий.

В 2022 году на организацию культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий академии было израсходовано 1 549 956 руб. (из них, за счет субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг – 1 252 681 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 297 275 руб.) Расходование средств осуществляется на основании приказов и смет, утвержденных ректором.

В академии реализуются студенческие проекты в рамках федеральных грантов Росмолодежи и Минобрнауки. Ведется сотрудничество с крупными федеральными партнерами: российское общество «Знание», платформа АНО «Россия – страна возможностей», МООО «Российские Студенческие Отряды» (РСО), Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования, ассоциация патриотических клубов «Я горжусь», ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам», ООО «Российский союз молодежи», РДДМ «Движение Первых» и др.

Студенты академии являются участниками программы «Стартап как диплом», акций «Мы вместе», проектов «Больше, чем работа» и «Российская студенческая весна», победителями всероссийских конкурсов: «Твой ход», чемпионата «Молодые профессионалы», программы «У.М.Н.И.К.» и др.

Уделяется внимание развитию творческих способностей молодежи – студенты вуза призеры регионального фестиваля «Студенческая весна», постоянные участники и призеры городской учебной лиги «КВН». Проводятся тренинги, школы актива и социального проектирования, направленные на развитие самых необходимых soft-skills компетенций студентов.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, поддерживаются лучшие практики, направленные на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде, а также студенческие спортивные команды. Создан студенческий спортивный клуб. В нем на бесплатной основе работают секции для студентов: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу, йоге, организованы занятия в плавательном бассейне и тренажерном зале.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде – осуществляется групповая и индивидуальная работа со студентами.

Молодежные лидеры вуза входят в состав Молодежного совета при главе города Ковров, в состав Молодежного правительства Владимирской области и Молодежной думы при Законодательном собрании Владимирской области. Вуз сотрудничает с областной станцией переливания крови и центром социального обслуживания населения.

Вуз является соорганизатором крупных региональных проектов (слеты студенческих отрядов Владимирской области, школа социального проектирования, марафоны Российского общества «Знание») и муниципальных проектов, в их числе – городской фестиваль исторической реконструкции «Живая история», учебная лига «КВН», интеллектуально-развлекательные онлайн-квизы, городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», интеллектуальный турнир «Друзья однополчане», городские спортивные турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и дартсу.

5.2. Воспитательная работа

В вузе разработана рабочая программа воспитания, в которой обозначены цели, задачи и направления воспитательной работы вуза.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в академии:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- сохранение и преумножение традиций академии.

Основные направления воспитательной работы в КГТА им. Дегтярева:

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Культурно-творческое и культурно-просветительское воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала студентов.
5. Развитие органов студенческого самоуправления.
6. Научно-образовательное воспитание обучающихся.
7. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.
8. Профилактика деструктивного поведения и негативных проявлений в молодежной среде.
9. Экологическое воспитание обучающихся.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов вуза все эти направления тесно взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа со студентами, планируемая на кафедрах, находит отражение в разделе «Воспитательная работа» индивидуальных планов преподавателей и контролируется заведующими кафедрами.

В академии выстроена многоуровневая структура организации воспитательной работы со студентами: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления.

Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения академии: учебные (кафедры, факультеты, энергомеханический колледж), а также внеучебные (управление по молодежной политике, службы проректора по административно-хозяйственной работе, студенческое общежитие, группа по работе с студентами-иностранцами гражданами, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, служба проректора по безопасности).

На уровне факультетов назначаются организаторы воспитательной работы со студентами факультетов (заместители деканов), кураторы групп первого курса. Реализацию молодежной политики курирует помощник ректора по молодежной политике.

5.3. Социальная работа

В академии сформирована эффективная система стипендиального обеспечения студенчества и материальной поддержки студентов.

Осуществляются назначения и своевременные выплаты академической и социальной стипендии студентам. В вузе на данный момент установлен размер академической стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего образования – от 4050 руб., для студентов, обучающихся по программам СПО – от 1250 руб., для магистрантов – от 7088 руб. Размер социальной стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего образования – 3500 руб., для студентов, обучающихся по программам СПО – 1250 руб.

Каждый семестр деканатами факультетов и управлением по молодежной политике проводится работа по назначению повышенных академических стипендий за достижения в учебной, научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности, подготавливаются документы к заседаниям ученого совета академии (рассматриваются заявления и формируются списки претендентов). Размер данных стипендий в текущем семестре составляет от 10000 до 14000 рублей.

Ощутимую прибавку к академической стипендии могут получить нуждающиеся студенты первого и второго курсов: в текущем семестре размер государственной социальной стипендии повышенном размере составляет от 12000 руб.

На материальную поддержку нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения, выделяются средства в размере 25 процентов стипендиального фонда. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается ректором академии на основании личного заявления с учетом мнения студенческой группы и профсоюзной организации студентов. Предусмотрен перечень случаев, в которых возможна выплата внеочередной материальной помощи:

- смерти единственного, обоих или одного из родителей;
- смерти одного из членов семьи обучающегося: супруга, ребенка;
- тяжелой или длительной болезни, проведения медицинской операции;
- происшествия несчастных случаев (пожара, кражи и т.п.).

Важнейшим элементом социальной инфраструктуры академии является студенческое общежитие. Стоимость проживания в общежитии составляет 800 руб. в месяц для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, и 1000 рублей

для студентов контрактной формы обучения. Студентам, получающим социальную стипендию, предоставляется скидка на оплату проживания в общежитии.

Проводится работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению различных оперативных вопросов. Ежегодно выделяются средства для приобретения новогодних подарков детям студентов.

6. Материально-техническое оснащение

Академия обладает разнопрофильным имущественным комплексом. В оперативном управлении вуза находятся 45 объектов недвижимого имущества, в числе которых 6 учебных корпусов, общежитие, инженерные сети, спортивно-оздоровительная база, расположенная на территории Ковровского района Владимирской области. Площадь земельных участков составляет 152455 кв.м. Площади, на которых ведется образовательная деятельность в академии, находятся в оперативном управлении вуза. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление в наличии на все объекты недвижимости.

Аудиторный фонд академии насчитывает 194 учебных аудитории, располагающихся в шести учебных зданиях, в том числе: 37 лекционных аудиторий, более 35 кабинетов для проведения практических занятий и более 102 специализированных лабораторий, 12 компьютерных классов.

Кабинеты для практических занятий оборудованы мультимедийными проекторами и наглядными пособиями.

Компьютерные классы объединены во внутреннюю сеть вуза и подключены к сети Интернет. В лабораториях имеется специализированное оборудование для моделирования технологических и технических процессов.

В академии работает научно-техническая библиотека, расположенная в главном учебном корпусе по адресу г. Ковров, ул. Маяковского, д.19. и ул. Шмидта, д.48.

В академии имеется спортивные объекты площадью 960,3 кв.м с большими залами для мини-футбола, баскетбола и волейбола, а также открытый стадион для футбола и легкой атлетики.

Для проведения торжественных мероприятий вуз имеет актовый зал и конференц-зал площадью 412,8 кв.м. (на 300 посадочных мест) и 67.3 кв.м (на 50 посадочных мест).

Также вуз имеет 2 медицинских пункта, расположенные в двух учебных корпусах по адресам г. Ковров, ул. Маяковского, д.19 и г. Ковров, ул. Шмидта, д.48.

В настоящее время в академии функционируют 2 столовые, расположенные по адресам:

Город Ковров, ул. Маяковского, д. 19 общей площадью 103,3 кв.м.,

Город Ковров, ул.Шмидта, д.48 общей площадью 247,3 кв.м.

Академия оснащена сложным инженерно-техническим оборудованием. Реализован коммерческий учет потребления тепловой энергии; действуют автоматизированная информационно-измерительная система контроля и учета электроэнергии; система диспетчерского управления; система оповещения о пожаре; частотные преобразователи в общежитиях. Собственными силами проведено энергетическое обследование, разработана программа повышения энергоэффективности; разработан проект санации общежитий; реализуется программа "Энергоэффективные окна"; внедрены энергосберегающие источники освещения. В общежитии и учебных корпусах введена автоматизированная система контроля доступа.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1556
1.1.1	По очной форме обучения	человек	973
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	162
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	421
1.2	Общая численность аспирантов, (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов -стажеров) обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	603
1.3.1	По очной форме обучения	человек	568
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	35
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных	баллы	0

	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,32
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/2,5%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/18%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	64,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	259,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4793,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,87%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
	без ученой степени до 30 лет	человек/%	3/2,5%
	кандидатов до 35 лет	человек/%	2/1,6%
	докторов до 40 лет	человек/%	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	79/64,7%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-	человек/%	10/8,2%

	педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (работающих без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,7
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52/2,88%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	25/2,57%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	18/11,11%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/2,14%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/3,19%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	256244,7

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3510,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	785,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, (курсанта) в том числе:		
	общая	кв. м.	21657,9
	в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	13,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		
	общая	кв. м.	0
	в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	
	общая	кв. м.	21657,9
	в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	13,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	220/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0,45 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СРЕДНЕМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	603
1.2.1	По очной форме обучения	человек	568
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	35
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	170
1.5	Утратил силу Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек	108/78,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1/0,18%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек	246/52,34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	24/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	23/95,83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	13/54,17%
1.11.1	Высшая	человек	12/50%
1.11.2	Первая	человек	1/4,17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	20/83,33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	2/8,33%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38626,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1755,75
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	320,18

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	140,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,61
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	52/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	2/0,33%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	1/3,33%