

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

ОТЧЕТ
о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»

Ректор ФГБОУ ВО
«КГТА им. Дегтярева»



Е.Е. Лаврищева

«19» апреля 2024 г.

I. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Реквизиты образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Местонахождение (юридический адрес)

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 19

Междугородний телефонный код

49232

Контактные телефоны

6 96 00 доб.246, 6 96 00 доб.227, 6 96 00 доб.220

Факс

8(49232) 3-21-60

Адрес электронной

почты ksta@dksta.ru

Адрес WWW-сервера

www.dksta.ru

Организационно-правовая форма (ОКОПФ)

75103

Федеральное государственное бюджетное учреждение

Код ОКПО

02069786

Код местоположения по СОАТО (ОКАТО)

17425000000

Код деятельности по ОКВЭД

85.22

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

3305007006

Код причины постановки на учет (КПП)

330501001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц

1023301953223

1.1.2. Реквизиты действующих основных нормативных документов Устав

Новая редакция Устава академии утверждена приказом министра Минобрнауки России от 03.12.2018 г. №1097, о чём инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 29.12.2018 г. внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2183328411385

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности Рособнадзора №Л035-00115-33/00097168

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный № 3439 от 27 марта 2020 года. Серия 90А01 № 0003657.

Срок действие свидетельства – бессрочно

1.1.3. Сведения по должностным лицам

Ректор:

Лаврищева Елена Евгеньевна, доктор экономических наук, доцент,
Телефон 6 96 00 доб.246

Проректор по УРиР, ответственный за самообследование:

Смолянинова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент,
Телефон 6 96 00 доб.227

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи академии

1.2.1. Краткая характеристика вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» - это один из ведущих вузов страны, ориентированный на развитие кадрового и инновационного ресурса оборонно-промышленного комплекса России. Являясь правопреемницей и продолжательницей традиций, заложенных в 1952 году, академия в настоящее время является одним из немногих вузов страны с существенно преобладающим техническим профилем и входит в состав образовательных организаций, выполняющих государственное задание на целевую подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности, относящихся к Минпромторгу, Роскосмосу, Росатому.

В целом, за время своей деятельности, вуз подготовил для предприятий региона и отрасли более 16900 инженеров, многие из которых в настоящее время являются руководителями среднего и высшего звена. При их непосредственном участии и руководстве разработаны, спроектированы и производятся высокотехнологичные системы повышенной надежности и долговечности, энергоемкие системы приводов специального назначения, являющиеся важнейшими узлами образцов современной техники, среди которых можно выделить ракетносители «Протон-М», «Рокот», Космос 3, стратегический комплекс «ЯРС», оперативно-тактические комплексы «Искандер», «Торнадо С», комплексы ПВО, «С-500», «Панцирь», «Стрела 10М», ракетно-артиллерийские тактические комплексы «Капустник СМ», самоходные артиллерийские орудия «МСТА СМ2», «Вена», автоматическое стрелковое оружие «Корд», взрыватели и боеприпасы, газовые центрифуги для энергетического комплекса России и др.

Качество образовательного процесса и научных разработок обеспечивается наличием высококвалифицированного кадрового потенциала. В академии работают 10 докторов наук, 66 кандидатов наук, 2 заслуженных деятеля науки и техники РФ, 1 почетный работник науки и техники РФ, 1 заслуженный изобретатель РФ, 15 почетных работников высшего профессионального образования РФ, 1 почетный наставник РФ, 1 заслуженный работник физической культуры.

Тесное взаимодействие профессорско-преподавательского состава академии с институтами и предприятиями в области научных исследований, разработки и проектирования высокотехнологичных систем повышенной надежности и долговечности, энергоемких систем приводов специального назначения, лазерных систем обеспечивает высокий уровень научных результатов, которые неоднократно отмечались среди основных достижений РАН золотой медалью РАН, рядом грантов Президента РФ, и др.

Географическая близость с крупнейшими предприятиями, образующими многопрофильный промышленный кластер Города воинской славы Коврова, позволяет обеспечить качественную практико-ориентированную подготовку инженерных и научных кадров.

Важную роль в формировании гражданской позиции молодежи играет организованная при академии в 2002 году военная кафедра. В 2019 г распоряжением Правительства РФ №461-Р от 13.03.2019г. военная кафедра преобразована в военный учебный центр (ВУЦ). Подготовка офицеров запаса в ВУЦ осуществляется по двум военно-учетным специальностям. Выпускники военного учебного центра являются существенным потенциалом пополнения силовых структур страны квалифицированными кадрами.

Также важную роль в воспитании молодежи стал играть открытый в феврале 2016 года на базе кафедры «Машиностроение» центр военно-патриотического воспитания имени Г.С. Шпагина.

1.2.2. Миссия академии

Развитие кадрового и научно-технологического потенциала высокотехнологичных отраслей и предприятий ОПК региона и Российской Федерации в условиях перехода к цифровой индустрии.

1.2.3. Цели деятельности академии

Стратегической целью развития является формирование академии как регионального центра непрерывного инженерного образования, научно-исследовательского и инновационного центра на основе сетевой интеграции с ведущими промышленными, научными и образовательными организациями.

Основные задачи:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2) инновационное построение образовательных процессов, обеспечивающих высокое качество, опережающую и непрерывную подготовку всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

3) реализация научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития Российской Федерации, Владимирской области путем укрепления связей с ведущими университетами, научными организациями и предприятиями.

4) Содействие реализации социальной, демографической, миграционной и молодежной политики Владимирской области и Российской Федерации.

- 5) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц, в том числе, на основе гражданско-правовых договоров;
- 6) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 7) обеспечение системной модернизации высшего образования;
- 8) информационное обеспечение структурных подразделений академии, работников и обучающихся академии, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 9) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха.
- 10) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

1.2.4. Видение развития академии на период до 2025 г.

Академия будет развиваться как образовательно-инновационный центр, гармонично встроенный в государственную систему образования и науки, в региональный рынок труда и образовательных услуг, целью которого является подготовка кадров, соответствующих национальным стандартам, осуществление научной и инновационной деятельности на международном уровне.

Сохраняя свой основной профиль технического вуза машиностроительной отрасли оборонной промышленности, академия будет осуществлять образовательную и научную деятельность с учетом функционирования и многопрофильного промышленного кластера города Коврова и инновационной стратегии развития Владимирской области и Центрального федерального округа.

Повышение эффективности образовательной и научной деятельности, рост конкурентоспособности академии на рынке услуг будут обеспечиваться на основе развития интеграции науки, образования и производства. Потребности региона в высококвалифицированных специалистах, способных осуществлять на самом высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств предприятий Роскосмоса, Росатома, ОПК, диктуют необходимость усиленного взаимодействия с предприятиями и организациями оборонно-промышленного комплекса города и региона по использованию и развитию кадровых, образовательных, научных, материально-технических, информационных ресурсов.

При развитии и модернизации образовательного и научно-исследовательского процессов будут разрабатываться и активно использоваться новые знания, методы и технологии, что позволит занять достойное место в мировом научно-образовательном пространстве и отразится на увеличении доли иностранных студентов в общем контингенте.

Совершенствование научной и учебно-лабораторной базы академии будет осуществляться путем закупки и модернизации экспериментального и лабораторного оборудования. Увеличение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов будет реализовано за счет усовершенствования процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе путем внедрения информационной управляющей системы.

Устойчивое развитие на основе единства административного и коллективного управления вуза обеспечит условия для реализации инновационного творческого потенциала личности.

Академия обеспечивает свою деятельность путем консолидации средств

федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Владимирской области, оборонно-промышленной и других отраслей экономики, частных инвесторов.

1.3. Структура академии и система управления

В структуре Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева функционируют 3 факультета (автоматики и электроники, механико-технологический, экономики и менеджмента); 11 кафедр (из них 10 кафедр являются выпускающими); военный учебный центр; энергомеханический колледж; учебно-методическое управление; научно-информационный отдел; редакционно-издательский отдел; центр дополнительного образования и профессионального обучения; отдел довузовской подготовки и профориентации; группа по работе со студентами - иностранными гражданами; управление по молодежной политике; отдел информационных систем; научно-техническая библиотека, в которой имеется 2 абонемента и 2 читальных зала, а также административно-управленческие подразделения: управление кадров, планово-экономическое управление, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, служба контроля качества, метрологическая лаборатория, студенческий медицинский пункт и другие.

В академии разработаны и утверждены в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений, должностные обязанности проректоров, деканов факультетов, директора энергомеханического колледжа, руководителей и сотрудников всех подразделений (факультетов, кафедр, отделов и служб).

В академии разрабатываются и издаются годовые (перспективные) планы работы Ученого совета академии; Совета по учебной и научно-методической работе, Научно-технического совета; планы работы заседаний ректората; советов факультетов.

Контроль исполнения требований приказов и распоряжений руководства академии осуществляется в соответствии с планом работы Ученого совета академии в рамках комплексных проверок факультетов, кафедр и структурных подразделений; отчеты председателей комиссий рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректората.

В целях совершенствования учебно-методической работы академии и повышения качества подготовки специалистов высшего образования в академии функционирует Совет по учебной и научно-методической работе, в состав которого входит 18 человек, 17 человек (94,5%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 1 человек (5,5%) - доктор наук, профессор.

Работа Научно-технического совета ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» направлена на повышение научно-технического уровня и эффективности проводимых исследований, развитие научно-инновационной деятельности, а также качества подготовки научных кадров в соответствии с потребностями региона. В состав Научно-технического совета входит 20 человека, из них 20 человек (100%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 3 человека (15%) - доктора наук, профессора.

Работа Научно-технического совета и Совета по учебной и научно-методической работе строится на основе годовых планов в соответствии с Положением о советах. На заседаниях советов рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб академии.

Структурные подразделения академии в своей работе руководствуются внутренними локальными нормативными актами, разработанными на основании требований МИНОБРНАУКИ РФ.

Ректор и проректора, отвечающие за организацию учебного процесса и научно-исследовательскую деятельность имеют ученые степени и звания. Деканы факультетов и заведующие кафедрами имеют ученые степени и звания. Учебно-методическое управление возглавляет кандидат технических наук.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления академией являются конференция работников и обучающихся академии, Ученый совет академии, ректор академии, попечительский совет академии.

Компетенция Министерства установлена действующим Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся академии является коллегиальным органом управления академией. К компетенции конференции работников и обучающихся академии относятся:

- избрание Ученого совета академии;
- избрание ректора академии;
- принятие программы развития академии;

1) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;

2) осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции академии сроком на 5 лет. Руководство академией осуществляется через проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников управлений, отделов и служб.

Коллегиальным органом управления академией является Ученый совет, возглавляемый ректором академии. В его составе 15 членов, из них: 12 чел. (80%) - имеют ученые степени и звания, в том числе 2 чел. (13,3%) - доктора наук, профессора.

Работа Ученого совета строится на основе годового плана в соответствии с Положением об Ученом совете. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в академии, присвоения ученых званий и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседания Ученого совета имеются в наличии. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях совета регулярно, и результаты доводятся до сведения факультетов, кафедр, управлений, отделов и служб академии.

Работа советов факультетов строится на основе годового плана в соответствии с Положением о совете факультета и задачах факультетов, которые утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета академии. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности факультета. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов факультетов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты

доводятся до сведения кафедр и служб факультетов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся

Совокупность образовательных программ Ковровской государственной технологической академии позволяет реализовать концепцию непрерывного образования от довузовского до высшего образования третьей ступени (обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с действующей лицензией академии предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 5 специальностям; высшего образования по 16 направлениям подготовки и специальности; дополнительного профессионального образования.

На момент самообследования в вузе реализуются 31 образовательная программа по: 13 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлениям подготовки магистров; 1 специальности высшего образования; 5 специальностям среднего профессионального образования. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования и среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в 2023 г., представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности
1	2	3
Высшее образование – программы бакалавриата		
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
2	12.03.01	Приборостроение
3	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	15.03.02	Технологические машины и оборудование
6	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
7	15.03.06	Мехатроника и робототехника
8	20.03.01	Техносферная безопасность
9	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
10	27.03.04	Управление в технических системах
11	37.03.01	Психология

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности
1	2	3
12	38.03.01	Экономика
13	38.03.02	Менеджмент
Высшее образование – программы магистратуры		
14	15.04.02	Технологические машины и оборудование
15	38.04.02	Менеджмент
Высшее образование – программа специалитета		
16	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
17	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
18	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
19	15.02.04	Специальные машины и устройства
20	15.02.08	Технология машиностроения
21	15.02.16	Технология машиностроения
22	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)

Структура и объемы подготовки специалистов в академии определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе государственного задания, включающего и задание на целевую подготовку инженерных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса страны (бюджетные места), а также на основе реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В вузе обучаются 2121 чел. По программам высшего образования обучаются 1474 человека, по программам среднего профессионального образования 647 чел. На основе бюджетного финансирования в вузе обучаются 1442 чел.: по ВО -939 чел. и 503 чел. по СПО. На платной основе обучаются 679 чел.: по ВО -535 чел. и 144 чел. по СПО.

Контингент студентов, обучающихся в академии, на 97,8 % состоит из молодых людей, являющихся гражданами Российской Федерации. В вузе обучаются 37 человек иностранных граждан: по очной форме 19 иностранных граждан, по очно-заочной форме 12 иностранных граждан, по заочной форме 6 иностранных граждан, являющихся гражданами СНГ.

За 2023 год по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 230 человек. На курсах повышения квалификации по 6 программам прошли обучение 177 человек и по 2 программам прошли профессиональную переподготовку 53 человек. За период с 01.01.2024 г. по 01.04.2024 г. профессиональную переподготовку прошли 9 человек.

В 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводились в рамках национального проекта «Демография», в рамках которого прошли

обучение более 70 слушателей из Владимирской области.

Тесная связь с предприятиями региона и города Коврова обеспечивает высокоэффективную практико-ориентированную направленность образовательных программ на решение актуальных задач предприятий. Доля трудоустройства выпускников академии более 98%.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые академией в отчетном году основные образовательные программы высшего образования были разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС 3+ и ФГОС 3++) по специальностям и направлениям подготовки магистратуры, бакалавриата и специалитета.

Учебные планы по всем направлениям подготовки (специальностям) полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы (ОП) по специальностям и направлениям подготовки ВО на основе ФГОС 3+ и ФГОС 3++ разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в вузе, с соответствующими сроками освоения.

В заключении комиссии, проводившей государственную аккредитационную экспертизу по образовательным программам всех укрупненных групп направлений подготовки, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» в период с 24 по 27 февраля 2020 г. в соответствии с распоряжением Рособнадзора на основании заявления академии, отмечается соответствие содержания и качества подготовки в академии требованиям ФГОС.

Анализ учебных планов показывает соответствие общей продолжительности обучения по всем формам обучения, объема часов, отведенного на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики требованиям федеральных государственных стандартов.

Объемы часов, отводимых на изучение циклов дисциплин, соответствуют требованиям ФГОС ВО, утвержденным по каждому направлению подготовки. Освоение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена или зачета. Во всех учебных планах имеются дисциплины базовой и вариативной части и их объем соответствует требованиям, утвержденным ФГОС ВО. Это также относится к дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам.

Контроль эффективности проведения учебных занятий осуществляется преподавателями (устный опрос, письменные контрольные работы, коллоквиумы, тестирование и т.д.), а также на кафедральном и факультетском уровне (проверка остаточных знаний).

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с требованиями ФГОС. Объем самостоятельной работы заложен в учебных планах, формы проведения и контроля самостоятельной работы приведены в рабочих программах дисциплин. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется ведущими преподавателями дисциплины. Самостоятельная работа выполняется в форме: самостоятельной подготовки к занятиям; самостоятельного изучения отдельных теоретических вопросов; выполнения домашних заданий, расчетно-графических, расчетно-практических работ, курсовых проектов (работ); подготовки к контролю знаний (контрольной работе, контрольному опросу, экзамену, зачету); подготовки отчетов по практическим и лабораторным работам, рефератов и докладов. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, для студентов очной формы обучения в среднем составляет 45-55% общей трудоемкости дисциплины.

Форма проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине каждой образовательной программы. Рабочие программы, включая программы практик, утверждены деканами по результатам рассмотрения их на заседании соответствующей кафедры и учебно-методической комиссии факультета.

В каждой рабочей программе отражаются цели изучения дисциплины, имеется её тематический план, содержание дисциплины, отражающее процесс освоения набора компетенций ФГОС, учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее перечень основной и дополнительной литературы, перечень лабораторных и практических занятий; содержатся рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ или курсовых проектов с указанием их тематики. По всем дисциплинам, включая практики, имеются контрольно-измерительные материалы, используемые при текущей и промежуточной аттестации студентов, в том числе при рейтинг-контроле знаний.

Регулярно проводится обновление рабочих программ. Изменения в рабочих программах утверждаются деканом факультета.

Основные образовательные программы наряду с рабочими программами хранятся на кафедрах в бумажном виде со всеми резолюциями, рецензиями ведущих специалистов предприятий-работодателей.

В академии имеется научно техническая библиотека (НТБ) с читальными залами и комнатами для самостоятельной работы 93 посадочных места. В НТБ для читателей 6 персональных компьютеров, внутрибиблиотечная локальная сеть. В работе НТБ используется АИБС MARK SQL, основные процессы работы автоматизированы.

Фонд печатных изданий НТБ академии для обучающихся высшего образования составляет 158115 экз., из них, учебной и учебно-методической – 110951 экз., научной - 11297 экз., художественной – 4922 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 130.3 единицы. В НТБ академии обеспечен круглосуточно доступ к 8 базам данных, состоящих из 75286 библиографических записей электронного каталога. Оформлен доступ по договорам к 5161979 полнотекстовым электронным изданиям.

Электронная библиотека академии:

- собственные библиографические базы данных, ПО АИБС MarcSQL. Электронный каталог. <http://dksta.ru/biblio>.

Договор на поставку ПО № 014/2022-М от 02.06. 2022г.

Электронный каталог: БД «Библи» - 33608, БЗ;БД «Библи СПО» - 9867 БЗ;БД «Статьи» - 18820 БЗ;;БД «Периодика» - 282 БЗ;БД «ГОСТы» - 4096БЗ; БД «История КГТА» - 771 БЗ;БД «Труд» -5604БЗ БД «ВКР» -2666 БЗ.

- 682 полнотекстовых издания;

- 102 полнотекстовых журнала;

-2666 полнотекстовых выпускных квалификационных работ.

Доступ со страницы НТБ сайта академии.

В читальном зале и по логинам/паролям из дома предоставляется доступ к следующим электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам по договорам и временным доступам по соглашениям: «Консультант студента», «Гарант», «Университетская библиотека ONLINE», «НЭИКОН», «eLIBRARY.RU», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Лань», «Сетевая электронная библиотека для технических вузов», «Университетская информационная система» (УИС Россия), «Polpred.com», «НЭБ», «Юрайт», и др. Все направления подготовки обеспечены на 100% электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20

изданий по основным областям знаний.

Приобретение печатной обязательной учебной литературы происходит по заявкам кафедр в соответствии с учебными планами. Обеспеченность одного обучающегося составляет учебной литературой 1.3.

Общее количество ПЭВМ в вузе - 549, используется в учебном процессе - 464

ИТ модернизация учебного фонда:

- оснащено (модернизировано) мультимедиа) - 28;
- лабораторий интегрированных в ЦИТО - 21;
- вновь созданных лабораторий - 13;
- установлено новых АРМ больше 100

Информационная среда:

- 1С:Университет ПРОФ (Подсистемы Суперсервис, Современная Цифровая Образовательная Среда, Веб-портал);
- 1С:Электронное обучение (Система дистанционного обучения);
- Корпоративный сервисы (почта, контакты, мессенджеры, календари, облачные диски, ИП телефония, СКУД, IP Cam);
- Современное лицензионное ПО (ВКР-ВУЗ.РФ, 1С для ВУЗов через интернет, АСКОН, Гарант, Microsoft, Linux)

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество приема

Для организации набора студентов в академию, проведения вступительных испытаний и зачисления по результатам конкурса формируется приемная комиссия ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Состав приемной комиссии академии утверждается приказом ректора, который является председателем приемной комиссии. Приказ о создании приемной комиссии выпускается в начале каждого календарного года. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором вуза из числа преподавателей академии.

Правила приема разрабатываются ежегодно на основе законодательства РФ, постановлений правительства и приказов Минобрнауки РФ. Правила приема, представленные на официальном сайте академии, ежегодно утверждаются решением Ученого совета академии.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей (законных представителей):

- с уставом ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложениями к ней;
- свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к нему;
- правилами приема в академию;
- перечнем направлений подготовки и специальностей, на которые объявляется

- прием документов;
- перечнем вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);
- количеством мест для приема;
- организацией приема;
- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- порядком зачисления в академию.

Данная информация размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте академии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и направлению. Эта информация размещается на сайте академии.

На каждого поступающего оформляется личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний. Данные на каждого абитуриента заносятся в «1С:Университет», а затем передаются в единую базу данных федеральной информационной системы. Личные дела зачисленных в состав студентов передаются в студенческий отдел кадров.

С целью повышения качества приема и уровня подготовки поступающих академия проводит профориентационные мероприятия согласно утвержденному плану.

В академии реализуются следующие формы довузовской подготовки:

- курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- в рамках Центра инновационного развития школьников в течение учебного года работают следующие курсы со школьниками старших классов: «Инженерная графика», «Химический эксперимент», «Образовательная робототехника»; «Основы программирования на Python»;
- «Осенняя школа по подготовке к олимпиадам» (в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 22);
- «Школа будущего десятиклассника» (в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 22);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (входит в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации);
- предметные олимпиады КГТА;
- олимпиада по менеджменту для школьников;
- научно-практическая конференция учащихся образовательных учреждений;
- на базе академии проводятся занятия в профильных инженерных классах МБОУ СОШ № 23 (по договору с ОАО «КЭМЗ» и МБОУ СОШ № 23);
- «Калейдоскоп естественных наук» (в сотрудничестве с МБОУ СОШ №10);
- профориентационные классные часы;
- выездные родительские собрания в г.Коврове и Ковровском районе.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, в 2023 году составил 62,66 балла.

2.4.2. Уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров

Оценка качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров в академии проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях советов факультетов, совета по учебной и научно-методической работе, Ученого совета академии.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется на основе анализа журналов учебных групп, тестовых и других оценочных материалов, используемых в вузе.

С 2009 года в академии введено «Положение о системе рейтинг-контроля знаний студентов» (решение Ученого совета от 29.01.2009 г., протокол №6).

Рейтинг-контроль проводится 2 раза в семестр. Сроки проведения контрольных мероприятий устанавливаются распоряжениями деканов факультетов в начале семестра. Промежуточный контроль проводится в традиционной форме (зачет, экзамен), в том числе с использованием результатов рейтинг-контроля.

При проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по итогам сдачи ими семестровых экзаменов.

Проводится анализ билетов для экзаменов и зачетов.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов в 2023 г. показывает, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов в целом традиционно сохраняется достаточно высоким.

Сдают все экзамены в течение основной сессии 57,26 %. 34,2 % обучающихся, на «хорошо» и «отлично», 13,43% только на «отлично».

Студенты, не аттестованные в период основной сессии, ликвидируют образовавшиеся академические задолженности в период дополнительной сессии, сроки которой определяются распоряжением декана факультета в соответствии с федеральным законодательством.

Студенты, не ликвидировавшие в повторно отведенный для них период задолженности, подлежат отчислению в соответствии с действующим положением «О промежуточной аттестации, переводе на следующий курс и отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО "КГТА им. Дегтярева».

В тоже время при проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по результатам проверки остаточных знаний студентов. Фонды контрольных заданий, использованные при самообследовании, разработаны на кафедрах и рассмотрены учебно-методическими комиссиями факультетов. При самообследовании для каждой специальности (направления подготовки) был установлен порядок оценки результатов. Результаты контроля остаточных знаний (с оформленными протоколов контроля остаточных знаний и актов о результатах тестирования) приведены в отчетах по самообследованию соответствующих специальностей и направлений подготовки, хранящихся на кафедрах и в учебно-методическом управлении.

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Среднее значение остаточных знаний студентов
1.	12.03.01 «Приборостроение»	3,87
2	12.03.05 «Лазерная техника и лазерные технологии»	4,16
3	27.03.04 «Управление в технических системах»	3,76
4	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»	4,33
5	23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»	3,87
6	15.03.02 «Технологические машины и оборудование»	4,20
7	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»	4,28
8	15.03.06 «Мехатроника и робототехника»	3,96
9	20.03.01 «Техносферная безопасность»	3,67
10	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»	3,67

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Среднее значение остаточных знаний студентов
11	38.03.01 «Экономика»	3,70
12	38.03.02 «Менеджмент»	3,95
13	17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	4,04

По окончании теоретического курса обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются из числа лиц, не работающих в академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу академии и иных организаций, научными работниками академии или иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В результате анализа отчетов ГЭК установлено, что качество теоретической и практической подготовки выпускников академии соответствует ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует рекомендуемому работодателями перечню по определенному направлению подготовки (специальности).

Анализ результатов ГИА свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников на протяжении всего анализируемого периода, величина среднего балла соответствует оценке «хорошо».

В академии имеются письма - положительные отзывы о качестве подготовки выпускников академии, трудоустроенных на ведущие предприятия региона.

Качество подготовки студентов ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» подтверждается успешным прохождением академией в 2020 г. процедуры государственной аккредитации по всем реализуемым укрупненным группам профессий, направлениям подготовки и специальностям. (Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно).

2.5. Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов

Обеспечение контроля качества подготовки специалистов осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО КГТА им. Дегтярева» которое утверждено приказом ректора от 04 июня 2018 г. № 8-Пл.

Данное Положение регламентирует общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» включает в себя:

- проведение входного контроля уровня подготовленности в начале обучения. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в форме компьютерного тестирования и позволяет оценить уровень базовой подготовки первокурсников к обучению, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик

преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся;

- промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин, оценки степени подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности реализуется в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева». При назначении обучающемуся задания на проектирование рекомендуется по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. Данный контроль проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения дисциплины и может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;

- государственную итоговую аттестацию обучающихся. НОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов: доля лиц, входящих в состав ГЭК (включая председателя экзаменационной комиссии), являющихся ведущими специалистами, в общем составе ГЭК составляет не менее 50%. Перед процедурой защиты выпускных квалификационных работ по программам высшего образования осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат). Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;

- систему рейтинг-контроля знаний студентов;

- экспертизу ООП;

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», которая включает в себя: прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности, оценка качества деятельности педагогических работников обучающимися, анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации, на основе которого разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет на заседании совета по УиНМР.

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в академии, полностью соответствует требованиям ФГОС соответствующих направлений.

По состоянию на 01.04.2024 г. численность научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, по программам высшего образования, включая работающих на основе штатного совместительства составляет - 110 чел. (64,8 ставки). Численность НПП основного персонала – 73 чел. (52,85 ставок). Удельный вес основного профессорско-преподавательского состава – 66,3% (по занимаемым ставкам – 81,6%).

Ученую степень кандидата наук имеют 66 преподавателей, что составляет 60% от общей численности НПП. 10 преподавателей имеют ученую степень доктора наук, что составляет 9,1%.

Удельный вес молодых научно-педагогических работников (без ученой степени до 30 лет, кандидатов до 35 лет, докторов наук до 40 лет) в общей численности НПП составляет 5,4%. Средний возраст НПП академии составляет 53 года.

Подробный анализ кадрового обеспечения учебного процесса на соответствие требований ФГОС имеется в отчетах по самообследованию специальности (направлений подготовки), хранящихся в учебно-методическом управлении и на выпускающих кафедрах. Вопрос кадрового обеспечения регулярно рассматривается на Совете по учебной и научно-методической работе академии.

На основании данных по кадровому обеспечению образовательных программ, представленных выпускающими кафедрами, можно сделать вывод, что в настоящее время все основные требования ФГОС к обеспечению образовательных программ профессорско-преподавательским составом выполняются.

В энергомеханическом колледже работают на штатной основе (без учета совместителей) 19 преподавателей, из которых 9 имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель – первую категорию. Средний возраст штатных преподавателей – 47 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и научные направления

Научные школы и научные направления

Основными научными направлениями в академии являются:

1. Разработка и производство ствольного оружия и боеприпасов, в том числе, средств вооружения с дистанционным управлением, лазерных и оптико-электронных систем специального назначения.

2. Информационно-измерительные устройства и технические комплексы, в том числе приводы и системы интеллектуального управления мехатронными модулями и объектами.

3. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Физическая химия ионных расплавов.

4. Экономические и психолого-акмеологические основы менеджмента организации.

5. Разработка прогрессивных технологий изготовления, сборки и контроля изделий машиностроения.

6. Повышение эффективности эксплуатации электротехнических систем и оборудования.

3.2. Планы развития основных научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ.

3.2.1. Мероприятие по реализации ПНР «Перспективные виды вооружений военной и специальной техники»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке методов комплексирования элементов информационно-измерительных систем робототехнических устройств разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами;
- в повышении скорострельности вооружения мобильных огневых средств за счет применения систем стабилизации с широким частотным диапазоном и систем восстановления линии наведения;
- в оптимизации средств топопривязки и топогеодезического обеспечения средств разведки, средств противодействия и поражения по критерию максимальной точности определения координат и максимальной надежности;
- в исследовании механизма пробития твердых преград снарядами нетрадиционной конструкции;
- в создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией на решетках усиления;
- в исследовании и создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией для систем локации, наведения, силового и оптико-электронного подавления средств противника;
- в исследовании воздействия излучения мощных твердотельных лазеров на материалы.
- разработке теории и методов исследования электрогидравлических приводов систем наведения объектов вооружения;
- в развитии теории и методов проектирования, в том числе автоматизированных, гидравлических машин, гидропневмоприводов, агрегатов и устройств гидропневмоавтоматики объектов вооружения;
- в разработке методов проектирования и исследования системы приводов с использованием мехатронных технологий управления.

В результате реализации мероприятий программы в академии будет создана база для выполнения ряда важных проектов по данному ПНР:

- «Создание автономного наземного робототехнического устройства разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами»;
- «Разработка принципов управления пространственной и временной структурой лазерного излучения для повышения эффективности когерентного сложения и оптимизации архитектуры матричных излучателей»;
- «Разработка методик определения химического состава иницирующих смесей для обеспечения поражающего эффекта»;
- «Разработка методов, повышающих энергию, выделяемую при структурно-фазовых превращениях отдельной группы металлов при высокоскоростном нагружении»;
- «Повышение боевой эффективности стрелково-пушечного вооружения калибра 7,62 - 30 мм»;
- «Повышение живучести стволов артиллерийского оружия калибра 100, 122, 152 мм»;
- «Разработка новых образцов ручного гранатометного вооружения»;
- «Обеспечение боевых характеристик автоматических противопехотных гранатометов типа АГС-17, АГС-30, АГС-40»;
- «Создание новых конструктивных схем компоновок боеприпасов»;

- «Совершенствование технологии производства ствольного и ракетного оружия»;
- «Разработка прогрессивных технологий производства изделий двойного назначения и гражданской продукции»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в спектральных диапазонах, попадающих в окна прозрачности атмосферы»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в безопасных для глаз спектральных диапазонах»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и яркости лазерного излучения со спектром, соответствующим заданным линиям, связанным с оптическими свойствами основных элементов атмосферы»;
- «Разработка принципов адаптированного управления параметрами лазерного излучения для повышения эффективности воздействия»;
- «Совершенствование методов проектирования гидравлических машин мобильных комплексов»;
- «Разработка методологии математического моделирования процессов в гидравлических машинах и устройствах»;
- «Разработка методов ускоренных испытаний гидравлических приводов»;
- «Разработка методов расчета и анализа гидравлических приводов объектов военной техники»;
- «Разработка методов расчета и проектирования мехатронных систем управления объектов военной техники».

3.2.2. Мероприятие по реализации ПНР «Рациональное природопользование»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке теории и методов экологического мониторинга окружающей среды и техносферы;
- в разработке теории и методов утилизации промышленных отходов;
- в разработке теории и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в наукоемких производственных процессах.

В рамках данной программы предусматривается осуществление следующих проектов:

- разработка новых технологий мониторинга и систем экологической безопасности предприятий ОПК;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований по сверхтонкой очистке воды от тяжелых металлов и организация производства фильтров очистки питьевой воды.

3.2.3. Мероприятие по реализации ПНР «Транспортные и космические системы»

В академии в процессе работ по данному направлению будут реализованы следующие задачи:

- разработка методов расчета и проектирования систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов;
- разработка технологий нанесения фторсодержащих нанопокровов при обработке деталей ракетно-космической техники;
- разработка методологии проектирования агрегатов и систем гидропневмоавтоматики ракетно-космических комплексов на основе высокоточных моделей и методов поиска оптимальных технических решений;
- разработка и совершенствование математического аппарата для описания функционирования систем и агрегатов ракетно-космических комплексов.

В процессе реализации данного направления в академии будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Внедрение технологии нанесения фторсодержащих покрытий для изделий пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Создание принципиально новых энергетических установок для колесных машин»;
- «Совершенствование конструкции трансмиссий автомобилей и мотоциклов»;
- «Совершенствование системы управления автомобилями»;
- «Создание новых видов оборудования для дорожно-строительных работ»;
- «Методы математического моделирования пневмоавтоматических систем произвольной структуры»;
- «Автоматизированные методы анализа и синтеза систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Методическое и программное обеспечение по расчету динамических характеристик рулевых электрогидравлических приводов»;
- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов».

3.2.4. Мероприятие по реализации ПНР «Энергоэффективность, энергоснабжение, ядерная энергетика»

- В рамках реализации данного направления деятельность академии будет направлена:

- на разработку автоматизированных систем контроля и управления расходом энергоресурсов в городском коммунальном хозяйстве;
 - на разработку методов повышения эффективности использования топлива в двигателях внутреннего сгорания;
 - на проведение исследований по получению наночастиц и наноструктур редкоземельных металлов и их соединений в расплавах солей;
 - на разработку методов расчета и проектирования систем энергоснабжения и их элементов;
 - на разработку систем контроля рабочих процессов в ходе эксплуатации систем энергоснабжения.
- В результате реализации мероприятий программы будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:
- «Технология получения редкоземельных металлов для повышения эффективности и глубины выгорания топлива атомных реакторов, а также для переработки высокоактивных изотопов трансураниевых элементов в атомных реакторах нового поколения на расплавах солей»;
 - «Разработка системы управления расходом энергоресурсов городского коммунального хозяйства»;
 - «Технология модернизации двигателей внутреннего сгорания для эффективного использования топлива».
 - «Совершенствование методик расчета агрегатов и устройств, входящих в состав оборудования систем энергоснабжения предприятия»;
 - «Построение математических моделей и методик анализа рабочих характеристик систем энергоснабжения и их элементов».

3.2.5. Мероприятие по реализации ПНР «Безопасность и противодействие терроризму»

Деятельность академии по данному ПНР будет направлена:

- на разработку лазерных установок для обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов без взрыва. Работы по данной теме начаты в стране сразу несколькими научными группами, поскольку создание подобных комплексов позволит не только дистанционно обезвреживать боеприпасы, но и более эффективно проводить криминалистические мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

- на исследования по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия, что при успешной реализации позволит в будущем эффективно проводить криминалистические экспертизы по пулям, а не по гильзам, как осуществляется экспертиза в настоящее время.

В результате реализации мероприятия программы в академии будет создана лаборатория «Перспективных видов вооружений, военной и специальной технологии», на базе которой будут проведены работы:

- по созданию установки дистанционного обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов;

- по созданию установки по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия. На базе лаборатории будет создан Центр коллективного пользования для силовых структур региона.

3.3. Основные результаты научно-исследовательской деятельности в 2023 г.

3.3.1. Научные исследования их финансирование и использование в образовательной инновационной деятельности

Количество финансируемых научно-исследовательских работ, выполнявшихся в 2023 г. составило 6, с общим объемом финансирования 3 686,8 тыс. руб., в том числе:

- 3 научно-исследовательских работы, финансируемые за счет средств заказчиков по договорам (контрактам) на создание (передачу) и использование научно-технической продукции, с объемом финансирования – 1 959,8 тыс. руб.

- 1 научно-исследовательская работа, финансируемая Российским научным фондом, с объемом финансирования – 1500,0 тыс. руб.

- 2 научно-исследовательских работы (гранты), финансируемые Министерством образования и молодежной политики Владимирской области, с объемом финансирования – 227,0 тыс.руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023 г. составил 53,9 тыс. руб.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 28,6 тыс. руб.

В марте в городе Петрозаводск в онлайн формате состоялся международный научно-исследовательский конкурс «Авангард молодежной науки – 2023», где магистрант второго курса кафедры гидропневмоавтоматики и гидропривода одержал победу в номинации «Технические науки». Под руководством заведующей кафедры гидропневмоавтоматики и гидропривода, кандидата технических наук и доцента кафедры представил исследовательскую работу на тему «Повышение ресурса гидромашины путем биметаллизации пар трения модуля ходовой части».

В марте на площадке МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялась научно-практическая конференция, в которой приняли участие сотрудники академии. На 8-й Международной межведомственной научно-практической конференции «Военная безопасность России:

взгляд в будущее» с материалами статьи «Особенности подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в чрезвычайных ситуациях».

В марте в городе Владимир на базе ЦПОД «Платформа 33» состоялся региональный отборочный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Участие принимали студенты колледжей, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. В состав экспертов вошли ученые КГТА имени В.А. Дегтярева. Конкурс проводится в 7 раз и преподаватели КГТА традиционно принимают участие в качестве экспертов конкурса. «Большие вызовы» - это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью. Конкурс проходит при поддержке департамента образования Владимирской области, Образовательного фонда «Талант и успех» и Образовательного Центра «Сириус» (г. Сочи) при тесном сотрудничестве с партнерами-заказчиками, работодателями, заинтересованными во возвращении будущих талантливых ученых и инженеров, предпринимателями, и всеми теми, кто понимает, что «Большие вызовы» - это содействие в решении важнейших задач.

В марте ВНИИ «Сигнал» и КГТА им. В.А. Дегтярева запустили новый научный проект – интернет журнал «Научный вестник. Развитие систем управления». Интернет-издание позволит специалистам и ученым консолидировать свои усилия и знания в вопросе развития систем управления. Научный журнал объединил авторов со всей России. В редакционную коллегию вошли известные ученые: доктор технических наук, академик РАН Валерий Михайлович Кашин, доктора технических наук и академики РАН Борис Андреевич Белобрагин и Анатолий Борисович Шаповалов, доктор военных наук, генерал – полковник Владимир Николаевич Зарицкий и другие. Научный журнал дает возможность публиковать материалы по всем актуальным вопросам в сфере развития систем управления.

В июле на полигоне «Берёзовая пойма» группы «ГАЗ» в Нижегородской области прошли Всероссийские полевые испытания беспилотных робототехнических систем «РОБОКРОСС – 2023». Это ежегодные испытания мобильных робототехнических систем транспортировки, мониторинга и решения задач испытания транспортных средств на полигонах. Соревнования включали в себя два основных этапа:

- испытания мобильных робототехнических систем – беспилотные транспортные системы выполняют задание на специально оборудованной трассе полигона;
- ADAS для роботизированных систем – дополнительные испытания мобильных робототехнических систем с элементами моделирования реальных дорожных ситуаций.

В этом году участие в заездах транспортных средств приняли семь команд: из Коврова, Москвы, Ульяновска и Санкт-Петербурга.

Ковровскую академию представляла команды «KSTA Team». В состав команды вошли студенты кафедры робототехники и комплексной автоматизации и руководитель команды – зав. кафедрой, кандидат технических наук КГТА Карпенков Андрей Сергеевич. В испытаниях был задействован роботизированный автомобиль «Газель Next», переданный компанией «ГАЗ». В основном испытании мобильных робототехнических систем беспилотникам необходимо было выполнить задание на специально оборудованной трассе полигона: проехать трассу в двух направлениях, объезжая произвольно расставленные препятствия (бочки и дорожные пластиковые барьеры). Еще команде предстояло пройти этап защиты Инженерной книги – документа с описанием технических и технологических решений, которые используются в беспилотном транспортном средстве, а также ресурсов и результатов испытаний. По результатам соревнований команда «KSTA Team» одержала победу в полевых испытаниях беспилотных систем «РОБОКРОСС – 2023».

В 2023 году в КГТА имени В.А. Дегтярева проводятся исследования по разработке лазерной системы для молекулярного биоимиджинга – системы визуализации клеточного скрининга. Разрабатываемая система позволит заглянуть внутрь тканей человека и наблюдать за биологическими процессами и работой органов в динамике, искать очаги заболеваний и контролировать лечение и т.д. Проект выполняется в рамках гранта

Российского научного фонда и соответствует приоритетному направлению исследований «Биотехнологии», поддерживаемому администрацией Владимирской области. Проект реализуется коллективом молодых ученых секции лазерной физики и технологии кафедры технологии машиностроения. В начале 2023 года работы по проекту получили положительную экспертную оценку и Российским научным фондом было принято решение о финансовой поддержке второго этапа научно-исследовательских работ в размере 1,5 млн. руб. На текущий момент смонтирована вся компонентная схема экспериментальной установки, отлажена генераторно-усилительная часть и проводятся экспериментальные исследования по отладке режимов ВКР-генерации. Следует отметить, что в схеме используются уникальные наноматериалы – графеновые затворы, которые для реализации проекта были специально изготовлены в Лаборатории спектроскопии наноматериалов под руководством проф. Образцовой Е.Д. в Институте общей физики им. А.М. Прохорова РАН (г. Москва). Полученные предварительные результаты демонстрируют правильность выбранного пути и позволяют рассчитывать на успешность завершения проекта в этом году. Результатом реализации проекта станет разработанный уникальный лазерный излучатель с генерацией ультракоротких лазерных импульсов для обеспечения безопасного воздействия при исследовании живых тканей. Отечественных или зарубежных аналогов данного комплекса нет. Есть функционально похожие лабораторные образцы с применением иных подходов, однако их стоимость, сложность технической реализации и используемые компоненты кратно превышают стоимость предложенного технического решения.

3.3.2. Публикационная и патентно-лицензионная деятельность.

Научная результативность НИР, выполнявшихся в 2023 году, характеризуется следующими показателями:

– 266 научная публикация из них: 2 в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 5 в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 154 в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 17 включенных в перечень ВАК; издана 1 монографии, 3 сборника материалов конференции, 9 учебно-методических пособий.

Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2023 год составило значение 225,3. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 212,1.

Количество статей, изданных в 2023 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 3,0. Количество статей, изданных в 2023 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 7,3.

Количество цитирований в 2023 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 57,0.

Количество цитирований в 2023 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 16,0.

За 2023 г. ученые академии приняли участие в работе международных и всероссийских научных конференций, в том числе:

Международная научная конференция "Инновационные технологии ядерной медицины и лучевой диагностики и терапии", Международная молодежная школа "Инновационные ядерно-физические методы высокотехнологичной медицины", Москва;

XII Международная конференция по фотонике и информационной оптике, Москва;

XXII Международная конференция, посвящённая 120-летию со дня рождения академика Андрея Николаевича Колмогорова и 60-летию со дня открытия школы-интерната № 18 при Московском университете «Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории», Тула;

Международная научно-практическая конференция «Развитие уголовно-исполнительной системы: организационные, правовые и экономические аспекты», Новосибирск;

V Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ», Петрозаводск;

Международная научно-практическая конференция «Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности», Владимир;

XII Международная научно-практическая конференция в рамках IV Международного форума по математическому образованию «Математическое образование в школе и вузе: опыт, проблемы, перспективы (MATHEDU' 2023)», Казань;

Международная научно-практическая конференция «Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы», Воронеж;

VIII Международный научно-технический семинар «Современные технологии сборки», Москва;

IX Международный симпозиум по когерентному оптическому излучению полупроводниковых соединений и структур. Памяти академика Олега Николаевича Крохина, Москва;

Всероссийская научно-техническая и научно-методическая конференции «Вооружение. Технология. Безопасность. Управление», Ковров;

II Международная научно-практическая конференция «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ – 2023», Петрозаводск;

Всероссийский научно-практический семинар «Инновации и "зелёные" технологии в газохимии и нефтепереработке», Самара;

IX Педагогические чтения, посвященные памяти профессора С.И. Злобина, Пермь;

Всероссийская научно-техническая конференция «От качества инструментов к инструментам качества», Тула;

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие.», Донецк;

II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы развития стрелковой отрасли в Российской Федерации», Ижевск;

II Всероссийская онлайн-конференция «Цифровизация инженерного образования», Ижевск;

Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники», Ростов-на-Дону;

Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 85-летию со дня рождения профессора Альберта Рубеновича Есяяна «Ученый, педагог, наставник», Тула.

В 2023 году преподавателями и сотрудниками получены награды, дипломы, грамоты и благодарственные письма, в том числе:

- коллектив академии получил Благодарность Президента РФ «За заслуги в научно-педагогической деятельности и подготовку квалифицированных специалистов»;

- нагрудный знак «Почетный наставник», вручается Министерством науки и высшего образования РФ за активную и добросовестную наставническую деятельность, уникальные практики и программы наставнической деятельности, тиражирование практики наставничества и признание заслуг в профессиональном сообществе;

- благодарности от центрального аппарата Союза машиностроителей России за большой личный вклад в развитие промышленности, многолетний добросовестный труд и в честь Дня машиностроителей;

- благодарственные письма Администрации Владимирской области за большую творческую работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, за подготовку лауреатов единовременной персональной стипендии администрации Владимирской области «Надежда Земли Владимирской».

Научно-исследовательская работа студентов

В 2023 г. работа СНПК проходила в 55 секциях, всего заслушано 397 студенческих докладов, в подготовке докладов приняли участие 495 студентов. В результате рассмотрения и обсуждения докладов на секциях, отмечено 158 студенческих работ, занявших призовые места. По итогам конференции издан сборник материалов.

В марте студенты энергомеханического колледжа вошли в число призеров регионального этапа чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». В компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм».

В марте в Москве проходил международный форум научной молодежи «Шаг в будущее». В очном формате участие приняли единственные представители Владимирской области – студенты энергомеханического колледжа академии. На конференции были представлены актуальные проекты ребят суворовских училищ, воспитанников кадетских корпусов, студентов колледжей и техникумов, начальных курсов вузов из 10 стран: России, Беларуси, Узбекистана, Зимбабве, Китая, Непала, Индонезии, Турции и т.д. Форум «Шаг в будущее» проходил в 2 этапа: дистанционном и очном. Студент энергомеханического колледжа КГТА принял участие и вышел в финал очного этапа секции «Машиностроительные технологии» выступив с докладом на тему «Исследование ионного азотирования быстрорежущей стали Р6М5».

В марте Тихоокеанский государственный университет (г. Хабаровск) проводил V Международный конкурс проектов «Основы финансовой грамотности и финансовой безопасности для детей, молодежи и взрослого населения». В числе участников конкурсе – студенты кафедры менеджмента КГТА. Мероприятие было реализовано в рамках проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Цель конкурса – популяризация знаний в области финансов у детей, молодежи, взрослого населения, не имеющего экономического и финансового образования. Для участия в конкурсе претенденты должны были представить проекты в одной из номинаций с предложениями по практической реализации представленного проекта в доступной и понятной форме для детей, молодежи и взрослого населения, не имеющего экономического и финансового образования. В конкурсе приняли участие студенты четвертого курса кафедры менеджмента. Работы наших студентов получили высокие оценки конкурсной комиссии. По итогам конкурса студент кафедры менеджмента занял 2 место в номинации «Конкурс авторских презентаций».

В апреле в Московском авиационном институте прошла XLIX Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения», участие в которой приняла команда студентов третьего курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника». В этом году участие в «Гагаринских чтениях» приняли 1270 молодых ученых и студентов вузов со всей страны. Специальным гостем конференции стал внук легендарного советского конструктора Сергея Королева – профессор, доктор медицинских наук Андрей Королев. Он рассказал о детских годах, увлечении планерами и безграничной любви к космосу своего именитого дедушки. Наши студенты выступили с докладом, где представили свой проект: «Разработка сервиса оперативной доставки препаратов крови в удаленные медицинские учреждения субъектов РФ».

В мае подведены итоги VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студент энергомеханического колледжа принял участие в компетенции

«Электромонтаж» в г. Радужный. Всем участникам соревнований необходимо было смонтировать макет электромонтажного щита, найти неисправности в предлагаемых электрических схемах, продемонстрировать навыки владения специальным электромонтажным инструментом и оборудованием. По итогам он успешно справился со всеми модулями заданий и завоевал третье место.

В мае в КГТА имени Дегтярева прошло соревнование по программированию «Хакатон КГТА – 2023» среди студенческих команд. Студентам третьего курса направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» необходимо было разработать приложение и техническую документацию к нему, а также выступить с презентацией своей разработки. За 5 часов команда из трех человек должна была разработать максимально удобный и понятный продукт под заданные задачи. «В этом году в стенах академии «Хакатон КГТА 2023» прошел в пробном формате, основная наша задача была на деле посмотреть, что из себя представляет данный формат мероприятия. По результатам соревнования каждая команда продемонстрировала свои наработки.

В июне в Тульской области прошел XI международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего - 2023». Участие в форуме приняли студенты КГТА имени В.А. Дегтярева. Студенты четвертого курса направления подготовки «Технологические машины и оборудование» вошли в состав команды. В рамках форума ребята приняли участие в образовательных, деловых, культурных и спортивных программах. Студент академии прошел обучение на образовательном факультете «Подготовка проектных команд «Прорыв», организованного академией «Ростех». На практических занятиях участники в командах работали над проектом: разрабатывали маммограф с многофокусной 40-катодной рентгеновской трубкой. На защите проекта перед экспертной комиссией он представлял техническую часть. По итогам публичной защиты занял 1 место. Во время форума ребята приняли участие во втором этапе XIII национальной научно-технической конференции, где представили проект «Разработка гидроцилиндра с применением аддитивных технологий».

В августе студенты академии и энергомеханического колледжа стали призерами корпоративного чемпионата Ростеха «Время первых» в компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм». Конкурсные задания ребята выполняли на АО «КЭМЗ»: в этом году Ковровский электромеханический завод второй раз стал площадкой для проведения соревнований чемпионата в трех компетенциях: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Проектирование и изготовление пресс-форм». Отличительная особенность чемпионата этого года – использование отечественных технологий. Все задания выполнялись на станочных центрах производства КЭМЗ, с отечественным программным обеспечением. По результатам соревнований студент энергомеханического колледжа получил диплом «Профессионал высокого уровня», что является серебром чемпионата. Студент академии стал бронзовым призером, ему вручили диплом «Специалист высокого уровня».

В августе Министерство образования и молодежной политики Владимирской области подвели итоги конкурса грантов молодым ученым. В числе победителей конкурса – магистранты Ковровской академии. Конкурс направлен на активизацию и повышение качества исследований в сфере науки и проводится с целью финансового обеспечения реализации научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники во Владимирской области. Выпускник программы магистратуры КГТА 2023 года одержал победу в конкурсе с проектом «Разработка технологии получения ответственных элементов гидромашин путем биметаллизации лазерной наплавкой». Исследование направлено на создание устойчивой технологии получения биметаллических соединений для последующего получения ответственных элементов в гидромашиностроении. Применение данной технологии позволит существенно повысить ремонтпригодность изделий, повысить износостойкость, ресурс и задиростойкость

поверхностей трения ответственных элементов гидромашин. Магистрантка второго года обучения также одержала победу в конкурсе с проектом «Разработка полимерного протектора для защиты электронных компонентов от химического омеднения при производстве электромагнитных устройств гражданского и специального назначения». Целью проекта является разработка и оптимизация состава термостабильной защитной пасты от химического омеднения при пайке медью электронных компонентов изделий гражданского и специального назначения». Победители получают по 113 500 рублей на реализацию своих проектов.

В сентябре КГТА вновь стала площадкой для проведения квалификационного этапа четвертьфинальной стадии чемпионата мира по спортивному программированию «ICPC Central Russia Regional Contest». В этом году в соревновании участвовали 10 студенческих команд – это студенты 1-4 курсов кафедры прикладной математики и систем автоматизированного проектирования. По результатам соревнований были отмечены две команды, которые решили по наибольшему количеству задач.

В ноябре в КГТА прошел ежегодный конкурс «Молодые менеджеры», организаторами которого выступила кафедра менеджмента. Участие принимали студенты энергомеханического колледжа и студенты факультета экономики и менеджмента. Традиционно участники решали тесты и писали эссе по актуальным темам современной экономики в рамках первого теоретического тура. В этом году второй тур – практический – включал в себя решение реальных бизнес-кейсов, предоставленных компанией ХК «Аскона».

За 2023 г. студенты академии приняли участие в работе научных международных конференциях, конкурсах, в том числе:

- XLIX Международная молодежная научная конференция «Гагаринские чтения», Москва;
- Международная молодёжная научная конференция «XXVI Туполевские чтения (школа молодых ученых)», Казань;
- XI международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего - 2023», Тула;
- Ежегодный открытый командный чемпионат по спортивному программированию «Demidov Open IT Cup 2023», Ярославль.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №292 от 17 марта 2023 года студентам КГТА имени В.А. Дегтярева назначены стипендии:

- 3 стипендии Президента Российской Федерации студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;
- 5 стипендий Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики

В 2023/24 учебном году назначены:

- 5 единовременных персональных стипендий администрации области «Надежда земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки в номинациях:

- молодой исследователь в области технических наук;
- молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук;
- лучший по профессии.

«Надежда Земли Владимирской» – это персональная стипендия администрации Владимирской области для одаренных и талантливых детей и молодежи. Она присуждается с 1993 года учащимся, студентам и аспирантам за выдающиеся успехи в области

образования и науки, культуры, спорта, журналистики, детского и молодёжного общественного движения.

4. Международная деятельность

Основной целью в сфере международной деятельности, сотрудничества в области образования и научных связей является интеграция академии в мировой образовательный процесс, формирование на этой основе взаимоотношений с международными организациями, зарубежными высшими заведениями и научными учреждениями на принципах партнерства, взаимной выгоды и равноправия.

Академия осуществляет образовательную деятельность для граждан иностранных государств. Общая численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, составляет 2,16 % от общей численности студентов академии.

5. Внеучебная работа

5.1. Молодежная политика

Основной целью молодежной политики в академии является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала студентов и его использование в интересах инновационного развития региона.

Учебно-воспитательный процесс вуза направлен на становление студента, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Приоритетные направления – поддержка студенческих инициатив, развитие проектных и предпринимательских компетенций, развитие патриотических и волонтерских объединений, повышение уровня социальной активности, вовлечение в общественно-полезную деятельность, формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни.

В вузе созданы благоприятные условия для самореализации личности студента в различных сферах: учебной, научной, творческой, общественной и спортивной. Развитие различных форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в академии. В числе самых крупных студенческих объединений вуза:

1. Совет обучающихся академии,
2. Профсоюзная организация студентов,
3. Студенческий совет общежития,
4. Волонтерский штаб Ковровской академии,
5. Студенческое научное объединение,
6. Студенческий медиацентр «Студенческий ДЕНЬ»,
7. Военно-патриотический центр имени Г.С. Шпагина,
8. Студенческие отряды,
9. Творческие объединения,
10. Сообщество студенческих кураторов и старост.

Администрация академии оказывает органам студенческого самоуправления организационную, материально-техническую и кадровую (обучение студенческого актива) поддержку, обеспечивая благоприятные условия для работы студенческих объединений.

В течение года проводится более 100 культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, патриотических, профилактических и других мероприятий.

В 2023 году на организацию культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий академии было израсходовано 1 720 095 руб. (из них, за счет субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания

на оказание государственных услуг – 1 629 353 руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 90 742 руб.) Расходование средств осуществляется на основании приказов и смет, утвержденных ректором.

В академии реализуются студенческие проекты в рамках федеральных грантов Росмолодежи и Минобрнауки. Ведется сотрудничество с крупными федеральными партнерами: российское общество «Знание», платформа АНО «Россия – страна возможностей», МООО «Российские Студенческие Отряды» (РСО), Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования, ассоциация патриотических клубов «Я горжусь», ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам», ООО «Российский союз молодежи», РДДМ «Движение Первых» и др.

Студенты академии являются участниками программы «Стартап как диплом», акций «Мы вместе», проектов «Больше, чем работа» и «Российская студенческая весна», победителями всероссийских конкурсов: «Твой ход», чемпионата «Молодые профессионалы», программы «У.М.Н.И.К.» и др.

Уделяется внимание развитию творческих способностей молодежи – студенты вуза призеры регионального фестиваля «Студенческая весна», постоянные участники и призеры городской учебной лиги «КВН». Проводятся тренинги, школы актива и социального проектирования, направленные на развитие самых необходимых soft-skills компетенций студентов.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, поддерживаются лучшие практики, направленные на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде, а также студенческие спортивные команды. Создан студенческий спортивный клуб. В нем на бесплатной основе работают секции для студентов: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу, йоге, организованы занятия в плавательном бассейне и тренажерном зале.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде – осуществляется групповая и индивидуальная работа со студентами.

Молодежные лидеры вуза входят в состав Молодежного совета при главе города Ковров, в состав Молодежного правительства Владимирской области и Молодежной думы при Законодательном собрании Владимирской области. Вуз сотрудничает с областной станцией переливания крови и центром социального обслуживания населения.

Вуз является соорганизатором крупных региональных проектов (слеты студенческих отрядов Владимирской области, школа социального проектирования, марафоны Российского общества «Знание») и муниципальных проектов, в их числе – городской фестиваль исторической реконструкции «Живая история», учебная лига «КВН», интеллектуально-развлекательные онлайн-квизы, городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», интеллектуальный турнир «Друзья однополчане», городские спортивные турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и дартсу.

5.2. Воспитательная работа

В вузе разработана рабочая программа воспитания, в которой обозначены цели, задачи и направления воспитательной работы вуза.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в академии:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- сохранение и преумножение традиций академии.

Основные направления воспитательной работы в КГТА им. Дегтярева:

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Культурно-творческое и культурно-просветительское воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала студентов.
5. Развитие органов студенческого самоуправления.
6. Научно-образовательное воспитание обучающихся.
7. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.
8. Профилактика деструктивного поведения и негативных проявлений в молодежной среде.
9. Экологическое воспитание обучающихся.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов вуза все эти направления тесно взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа со студентами, планируемая на кафедрах, находит отражение в разделе «Воспитательная работа» индивидуальных планов преподавателей и контролируется заведующими кафедрами.

В академии выстроена многоуровневая структура организации воспитательной работы со студентами: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления.

Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения академии: учебные (кафедры, факультеты, энергомеханический колледж), а также внеучебные (управление по молодежной политике, службы проректора по административно-хозяйственной работе, студенческое общежитие, группа по работе с студентами-иностранцами, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, служба проректора по безопасности).

На уровне факультетов назначаются организаторы воспитательной работы со студентами факультетов (заместители деканов), кураторы групп первого курса. Реализацию молодежной политики курирует помощник ректора по молодежной политике.

5.3. Социальная работа

В академии сформирована эффективная система стипендиального обеспечения студенчества и материальной поддержки студентов.

Осуществляются назначения и своевременные выплаты академической и социальной стипендии студентам. В вузе на данный момент установлен размер академической стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего образования – от 3500 руб., для студентов, обучающихся по программам СПО – от 1250 руб., для магистрантов – от 6130 руб. Размер социальной стипендии для студентов, обучающихся по программам высшего образования – 3000 руб., для студентов, обучающихся по программам СПО – 1250 руб.

Каждый семестр деканатами факультетов и управлением по молодежной политике проводится работа по назначению повышенных академических стипендий за достижения в учебной, научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности, подготавливаются документы к заседаниям ученого совета академии (рассматриваются заявления и формируются списки претендентов). Размер данных стипендий в текущем семестре составляет от 11000 до 13000 рублей.

Ощутимую прибавку к академической стипендии могут получить нуждающиеся студенты первого и второго курсов: в текущем семестре размер государственной социальной стипендии повышенном размере составляет от 12000 руб.

На материальную поддержку нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения, выделяются средства в размере 25 процентов стипендиального фонда. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается ректором академии на основании личного заявления с учетом мнения студенческой группы и профсоюзной организации студентов. Предусмотрен перечень случаев, в которых возможна выплата внеочередной материальной помощи:

- смерти единственного, обоих или одного из родителей;
- смерти одного из членов семьи обучающегося: супруга, ребенка;
- тяжелой или длительной болезни, проведения медицинской операции;
- происшествия несчастных случаев (пожара, кражи и т.п.).

Важнейшим элементом социальной инфраструктуры академии является студенческое общежитие. Стоимость проживания в общежитии составляет 950 руб. в месяц для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, и 1200 рублей

для студентов контрактной формы обучения. Студентам, получающим социальную стипендию, предоставляется скидка на оплату проживания в общежитии.

Проводится работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по решению различных оперативных вопросов. Ежегодно выделяются средства для приобретения новогодних подарков детям студентов.

6. Материально-техническое оснащение

Академия обладает разнопрофильным имущественным комплексом. В оперативном управлении вуза находятся 45 объектов недвижимого имущества, в числе которых 6 учебных корпусов, общежитие, инженерные сети, спортивно-оздоровительная база, расположенная на территории Ковровского района Владимирской области. Площадь земельных участков составляет 152455 кв.м. Площади, на которых ведется образовательная деятельность в академии, находятся в оперативном управлении вуза. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление в наличии на все объекты недвижимости.

Аудиторный фонд академии насчитывает 197 учебных аудиторий, располагающихся в шести учебных зданиях, в том числе: 37 лекционных аудиторий, 35 кабинетов для проведения практических занятий и 102 специализированных лаборатории, 12 компьютерных классов.

Кабинеты для практических занятий оборудованы мультимедийными проекторами и наглядными пособиями.

Компьютерные классы объединены во внутреннюю сеть вуза и подключены к сети Интернет. В лабораториях имеется специализированное оборудование для моделирования технологических и технических процессов.

В академии работает научно-техническая библиотека, расположенная в главном учебном корпусе по адресу г. Ковров, ул. Маяковского, д.19. и ул. Шмидта, д.48.

В академии имеются спортивные объекты площадью 6235,64 кв.м с большими залами для мини-футбола, баскетбола и волейбола, а также 3 тренажерных зала, открытый стадион для футбола и легкой атлетики.

Для проведения торжественных мероприятий вуз имеет актовый зал площадью 412,8 кв.м. (на 300 посадочных мест) и конференц-зал площадью 67,3 кв.м. (на 50 посадочных мест).

Также вуз имеет 2 медицинских пункта, расположенные в двух учебных корпусах по адресам г. Ковров, ул. Маяковского, д.19 и г. Ковров, ул. Шмидта, д.48.

В настоящее время в академии функционируют 2 столовые, расположенные по адресам:

Город Ковров, ул. Маяковского, д. 19 общей площадью 103,3 кв.м.,

Город Ковров, ул.Шмидта, д.48 общей площадью 247,3 кв.м.

Академия оснащена сложным инженерно-техническим оборудованием. Реализован коммерческий учет потребления тепловой энергии; действуют автоматизированная информационно-измерительная система контроля и учета электроэнергии; система диспетчерского управления; система оповещения о пожаре; частотные преобразователи в общежитиях. Собственными силами проведено энергетическое обследование, разработана программа повышения энергоэффективности; разработан проект санации общежитий; реализуется программа "Энергоэффективные окна"; внедрены энергосберегающие источники освещения. В общежитии и учебных корпусах введена автоматизированная система контроля доступа.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1474
1.1.1	По очной форме обучения	человек	965
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	197
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	312
1.2	Общая численность аспирантов, (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов -стажеров) обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	647
1.3.1	По очной форме обучения	человек	616
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных	баллы	0

	испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12/5,6%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/15,7%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	212,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	225,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3686,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1959,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
	без ученой степени до 30 лет	человек/%	5/4,5%
	кандидатов до 35 лет	человек/%	1/0,9%
	докторов до 40 лет	человек/%	0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	66/60%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-	человек/%	10/9,1%

	педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (работающих без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	53/72,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37/2,16%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	19/1,97%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	12/6,09%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	6/1,92%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/1,95%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	250407,62

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3430,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	837,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, (курсанта) в том числе:		
	общая	кв. м.	21657,9
	в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	14,69
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		
	общая	кв. м.	0
	в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	
	общая	кв. м.	21657,9
	в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м.	14,69
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	130,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	197/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,54 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9/3,4%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/2,9%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/9,4%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СРЕДНЕМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	647
1.2.1	По очной форме обучения	человек	616
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	31
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	179
1.5	Утратил силу Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек	101/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	человек	91/14%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек	261/40,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек	20/80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	19/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12/60%
1.11.1	Высшая	человек	10/50%
1.11.2	Первая	человек	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	17/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39320,88
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1872,42
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	355,62

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	53/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	3/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	1/3,33%