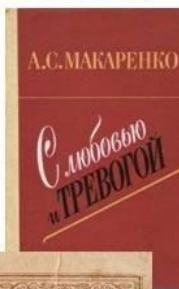


2023 ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Макаренко Антон Семенович
/13. 03. 1888 – 01. 04. 1939/

*«Педагогика есть самая диалектическая,
подвижная, самая сложная и разнообразная
наука.*

*Вот это утверждение является основным
символом
моей педагогической веры»*



Биография

Антон Семёнович Макаренко русский прозаик, публицист, педагог родился 13 марта 1888 года в городе Белополье Сумского уезда Харьковской губернии в семье рабочего-маляра вагонных железнодорожных мастерских. . В 1904 окончил 4-классное училище в г.Кременчуге, затем годичные учительские курсы. В 1905–1914 преподавал в железнодорожных училищах. В 1916–1917 служил ратником в действующей армии, демобилизован в связи с близорукостью. В 1917 с золотой медалью окончил Полтавский педагогический институт, написав выпускное сочинение Кризис современной педагогики.





Макаренко, А. С. Книга для родителей / Макаренко А. С. , сост. , автор вступ. ст. и примеч. С. С. Невская. - Москва : Академический Проект, 2020. - 338 с. (Мы и наши дети) - ISBN 978-5-8291-2789-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127893.html>

Проблема воспитания в семье составляет органическую часть педагогической системы А. С. Макаренко. Для автора сущностью воспитания ребенка является не воздействие на него взрослых, а бесчисленное множество отношений формирующейся личности со всем окружающим миром - людьми, вещами, явлениями. Макаренко надеялся, что "читатель в этой книге найдет для себя полезные отправные позиции для собственного активного педагогического мышления".
Книга адресована широкому кругу читателей.

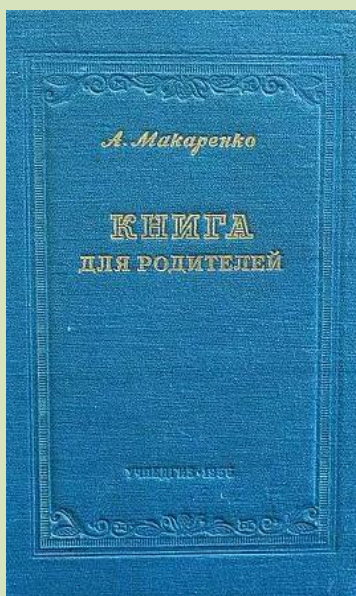
Антон Семенович Макаренко



Вы воспитываете ребенка в каждый момент вашей жизни, даже тогда когда Вас нет дома.

Главные основы воспитания закладываются до пяти лет, а затем воспитание человека продолжается, но в общем вы начинаете вкушать ягодки, а цветы, за которыми вы ухаживали, были до пяти лет.

(А.С. Макаренко)



Макаренко, А. С. Книга для родителей / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 99 с. — ISBN 978-5-507-13013-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30587> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию

О семейном воспитании

А. С. Макаренко уделял огромное внимание вопросам семейного воспитания. Он утверждал, что семья должна быть дети получают первоначальное воспитание и который, наряду с учреждениями общественного воспитания, влияет на правильное развитие и формирование личности ребенка. Макаренко утверждал, что только в тон семье дети получают правильное воспитание . В семье должно быть, по мнению Макаренко, несколько детей.



Это предупреждает развитие в ребенке эгоистических наклонностей, способствует развитию в каждом ребенке черт и качеств коллективиста, умения уступить другому и подчинить свои интересы общим.

А. С. Макаренко справедливо подчеркивал, что истинный авторитет родителей, основанный на разумных требованиях к детям, нравственном поведении самих родителей как граждан советского общества, а также правильный режим жизни семьи — важнейшие условия хорошо поставленного семейного воспитания.

*Типичной ошибкой во многих семьях, где дети педагогически запущены, является стремление родителей как можно быстрее, одним махом, перевоспитать их. Не менее типичной является ошибка, когда единственный у родителей ребенок захватывает в семье привилегированное положение.

***Типичные ошибки
семейного
воспитания**



Макаренко, А. С. Разговор о воспитании / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 3 с. — ISBN 978-5-507-13015-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30560> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию



Антон Семенович
Макаренко

Высказывание .

«Бесконечное разглагольствование о разных хороших вещах без сопровождающей гимнастики поведения есть самое преступное вредительство».

Макаренко подчеркивал:



«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди.

Из них на первом месте – **родители и педагоги»**



Макаренко, А. С. Семья и воспитание детей / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 15 с. — ISBN 978-5-507-13017-7. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/30562> 16.03.2023). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

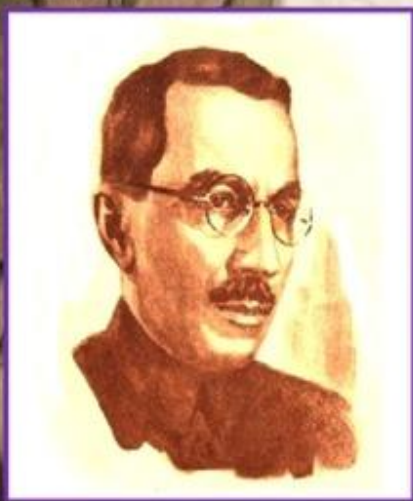
Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию



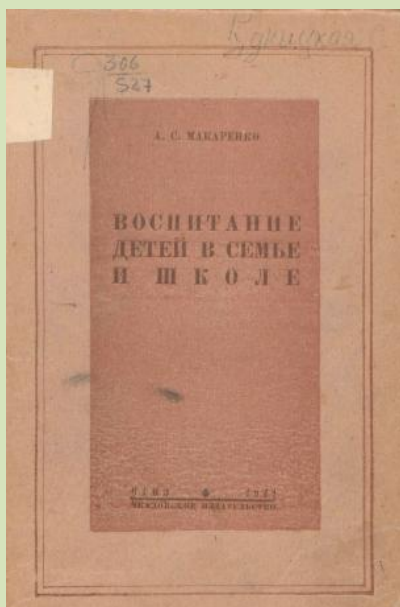
МАКАРЕНКО Антон Семенович
(1888-1939)

**Родительское
требование к себе и
ребёнку,
родительское уважение
к себе и своей семье,
родительский контроль
над каждым своим
шагом – вот первый и
самый главный метод
воспитания.**

А.С.Макаренко



**«Если есть забота
о жизни и счастье
другого, - такие
отношения будут
всегда
прекрасны»**



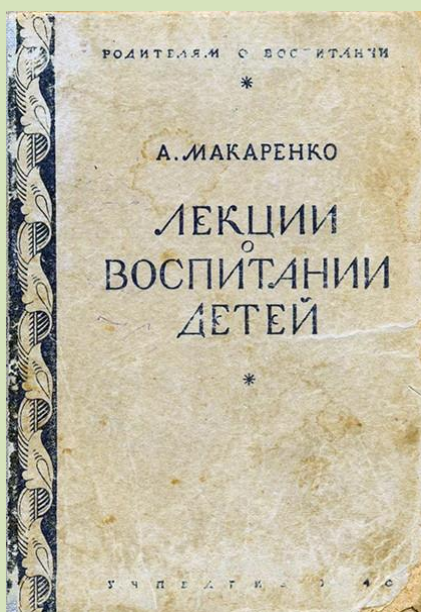
Макаренко, А. С. Воспитание в семье и школе / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 26 с. — ISBN 978-5-507-13014-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30559>.

Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию



К педагогу А.С. Макаренко
предъявлял главное требование –
знание своего дела.

- «Вы можете быть с ними (детьми) сухи до последней степени, требовательны до придирчивости, вы можете не замечать их... но если вы блещете работой, знанием, удачей, то спокойно не оглядывайтесь: они на вашей стороне... И, наоборот, как бы вы ни были ласковы, занимательны в разговоре, добры и приветливы... если ваше дело сопровождается неудачами и провалами, если на каждом шагу видно, что вы своего дела не знаете... никогда вы ничего не заслужите, у них (детей) кроме презрения...»



Макаренко, А. С. Лекции о воспитании детей / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 20 с. — ISBN 978-5-507-13012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30558> .

Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию

Важнейшие принципы педагогической теории и практики А. С. Макаренко



- ⊙ А. С. Макаренко считал, что **четкое знание педагогом целей воспитания** — самое неперенное условие успешной педагогической деятельности.

Уважение к личности ребенка, **благожелательный взгляд на его потенциальные возможности воспринимать хорошее, становиться лучше и проявлять активное** отношение к окружающему неизменно являлись основой новаторской педагогической деятельности А. С. Макаренко. К своим воспитанникам он подходил с горьковским призывом “Как можно больше уважения к человеку и как можно больше требования к нему”. К распространенному в 20-е годы призыву к всепрощающей, терпеливой любви к детям Макаренко добавил свой: любовь и уважение к детям обязательно должны сочетаться с требованиями к ним; детям нужна “**требовательная любовь**”, говорил он.

Воспитание в коллективе и через коллектив



Большая заслуга А. С. Макаренко заключалась в том, что он разработал **законченную теорию организации и воспитания детского коллектива и личности в коллективе и через коллектив.** Макаренко видел главную задачу воспитательной работы в **правильной организации коллектива.** “

Макаренко А.С. "МЕТОДИКА
ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА"

igor_mikhaylin

LIVEJOURNAL

Макаренко, А. С. Методика организации воспитательного процесса / А. С. Макаренко. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 24 с. — ISBN 978-5-507-13011-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30557>.

Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию.

Концептуальные воззрения А.С. Макаренко на воспитание молодых людей

Нравственно-педагогический принцип — **требовательность**.

Данный принцип выражен в формуле: **как можно больше требования к человеку и как можно больше уважения к нему**. Где главную роль играет уважение



«Дети, по мнению А.С. Макаренко - это живые жизни относиться к ним нужно как к товарищам и гражданам, видеть и уважать их права и обязанности, включая право на радость и обязанность ответственности.»

Педагогика А.С.Макаренко в наши дни

А.С. Макаренко опередил в своем творчестве время, в которое он жил; его педагогические воззрения остаются и долго еще будут оставаться актуальными. Многие исследователи наследия Макаренко справедливо считают, что оно не только наше историческое прошлое, но и наше настоящее и наше будущее.



Макаренко А.С., Педагогическая поэма. Часть первая [Электронный ресурс] : аудиокнига / Макаренко А.С.; читает Станислав Федосов. Время звучания 6 час. 31 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 192 Kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Студия АРДИС, 2011. (Серия "XX век. Русская проза") - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/AUDIO-62455.html>

Антон Семенович Макаренко - выдающийся советский педагог и писатель, разработавший особую систему воспитания трудных подростков и несовершеннолетних преступников. Его самое известное произведение "Педагогическая поэма" - история рождения и развития детской колонии имени Горького, создателем и руководителем которой в 20-е годы был А. С. Макаренко. Эта книга открыла новую страницу в истории педагогики и стала хорошим учебником-пособием для каждого родителя, учителя, наставника, для всякого, кто занимается трудным и неблагодарным делом - воспитанием человека. И вместе с тем - это роман-поэма с яркими человеческими образами, динамичным повествованием, забавными ситуациями и колоритными диалогами, которая читается на одном дыхании.

А.С. Макаренко .

«Нельзя представить себе коллектив, – писал он, – если взять попросту сумму отдельных лиц. Коллектив – это социальный живой организм, который потому и организм, что он имеет органы, что там есть полномочия, ответственность, соотношение частей, взаимозависимость, а если ниче-го этого нет, то нет и коллектива, а есть просто толпа или сборище» .



“Три кита” воспитательной системы А.С.Макаренко

- 1. “Труд был всегда основанием человеческой жизни и культуры”.
Каждый ребёнок должен трудиться, найдя дело по душе.**
- 2. Самоуправление.**
- 3. Коллективная ответственность.**





Тищенко, Е. Г. Организация самостоятельной работы студентов по изучению педагогического наследия А.С. Макаренко : учебное пособие : [16+] / Е. Г. Тищенко ; под ред. Е. А. Михайлычева ; Таганрогский государственный педагогический институт. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615397> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-666-0. – Текст : электронный. Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом РФ для организации самостоятельной работы студентов I курса. В пособии предлагается модульное изложение педагогической системы А.С. Макаренко как основы для осмысления дидактических единиц курса «Введение в педагогическую деятельность». Каждый модуль содержит три уровня заданий (минимальный, средний, повышенный) и методические рекомендации по их выполнению, что позволяет индивидуализировать учебно-познавательную деятельность учащихся. Пособие предназначено студентам педагогических вузов. Может быть использовано по курсу «История педагогики и образования», а также по спецкурсу, посвящённому изучению педагогического наследия А.С. Макаренко.



"Почему в технических вузах мы изучаем сопротивление материалов, а в педагогических не изучаем сопротивление личности, когда её начинают воспитывать?"

А. С. Макаренко



Макаренко, А.С.

Воспитание гражданина / А. С. Макаренко. – М. : Просвещение, 1988. – 304с. ; 21см. – ISBN 5-09-000780-2. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В сборнике собраны все важнейшие работы А.С. Макаренко по гражданскому воспитанию молодого поколения. Сборник построен по тематическому принципу, причем заголовки даны составителями. Большое внимание уделено проблеме гуманизма советского воспитания, возможностям детского коллектива, трудовому воспитанию, ценности человеческой личности, дисциплине как

нравственному и политическому явлению.

Основные цитаты А.С. Макаренко

«...наши дети – это наша старость».

«Научить человека быть счастливым – нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

«Воспитание происходит всегда, даже тогда, когда вас нет дома».

«Книги – это переплетённые люди».



Макаренко, А.С.

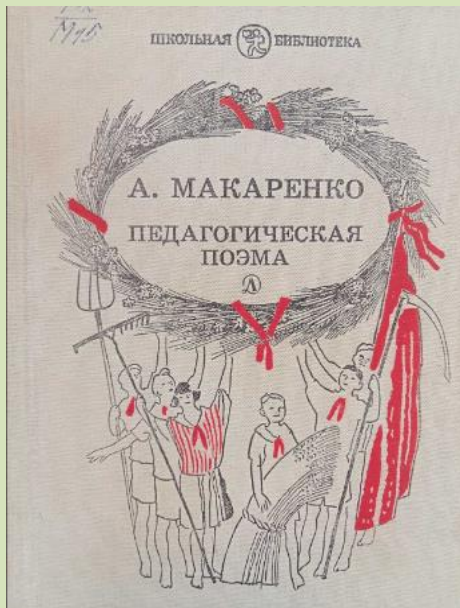
О воспитании / А. С. Макаренко. – М. : Политиздат, 1988. – 256с. ; 20см. – ISBN 5-250-00137-8. – Текст (визуальный) : непосредственный

В книгу включено наиболее важное и значительное из огромного педагогического наследия А.С. Макаренко. Мысли А.С. Макаренко о роли коллектива и коллективного труда в воспитании, о культуре потребления и родительском авторитете, о воспитании героической личности, о мастерстве воспитателя и значении педагогического коллектива крайне актуальны сегодня, в период перестройки и ускорения социально-экономического развития страны. Все, кого интересуют проблемы воспитания подрастающего поколения, найдут в этой книге ответы на самые разнообразные вопросы.

О трудовом воспитании

А. С. Макаренко стремился воспитать в своих колонистах умение заниматься любым видом труда, независимо от того, нравится он или нет, приятен или неприятен. Из неинтересной обязанности, каким является труд для новичков, он постепенно становится источником творчества, предметом гордости и радости. В учреждениях, которыми руководил Макаренко, была выработана своя система трудового воспитания, был установлен обычай: самую трудную работу поручать лучшему отряду.

“Участие в коллективном труде,— говорил А. С. Макаренко,— позволяет человеку вырабатывать правильное нравственное отношение к другим людям — родственную любовь и дружбу по отношению ко всякому трудящемуся, возмущение и осуждение по отношению к лентяю, к человеку, уклоняющемуся от труда”.



Макаренко, А.С.

Педагогическая поэма / А. Макаренко. – М. : Дет. лит., 1986. – 620с. ; 20,5см. – Текст (визуальный) : непосредственный

Широко известная книга выдающегося писателя-педагога о работе с беспризорными детьми в 20-е годы, о воспитании нового молодого поколения советских людей.

Основой успеха педагогической работы А. С. Макаренко считал отношение к своему делу, чтобы в каждом педагоге «горел огонь».



Т. С. Панфилова, работавшая в трудовой колонии им. М. Горького, свидетельствует, что Антон Семенович требовал от педагога не недюжинных способностей, не гениальности и талантливости. Он требовал одного – энтузиазма в преподавании, любви и страсти в деле, преданности; чтобы человек любил свою работу и работал не как ремесленник, а как артист. А. С. Макаренко подчёркивал большое значение общей и специальной педагогической подготовки будущего педагога, особенно умений в области «педагогической техники», коллективной и индивидуальной. Отношение к делу и соответствующая подготовка – вот что лежало в основе мастерства.

Понимая, что перевоспитать несовершеннолетних правонарушителей только убеждением, нравочениями, без формирования предметной трудовой мотивации невозможно, начинать работу необходимо с усиления заинтересованности воспитанников в выборе трудовой деятельности. Показываем социальную значимость, привлекательные стороны различных профессий.

Производственный труд в спец. учреждениях выступает как средство воспитания. Именно на производстве формируются отношения, которые влияют на формирование необходимых личностных качества молодого человека. Занять подростков настоящим делом, приносящим продукт, - значит воспитать в них социально значимые ценности.

Наследие Макаренко



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА А. С. МАКАРЕНКО

М. П. ПАВЛОВА

Павлова, М.П.

Педагогическая система А.С.Макаренко / М. П. Павлова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Высш.шк., 1972. – 352с. ; 19,5см. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В этой книге раскрывается значение педагогической системы А.С. Макаренко для воспитания подрастающего поколения. Центральная задача книги - осветить проблему политического воспитания молодежи. Практическое решение этой проблемы А.С. Макаренко нашел в организации единого детского трудового коллектива. Только в таком коллективе сможет молодежь "учиться коммунизму", приобретать навыки нравственного и гражданского поведения. Это в первую очередь относится к профтехучилищам, воспитывающим будущих молодых рабочих. Книга окажет большую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения училищ, а также всем, кто занимается воспитанием молодежи.

«В каждой мысли, в каждом движении, в каждом дыхании нашей жизни звучит слава нового гражданина мира. Разве можно не услышать этого звучания, разве можно не знать, как мы должны воспитывать наших детей?»

А.С. Макаренко

Педагогическая система А.С. Макаренко

Макаренская система самоуправления:

1) определяла жизнь, труд, быт, досуг, отдых всего коллектива, а иногда и судьбу одного человека;

2) строилась не по типу демократического народоправства, а на основе демократического централизма – с широким развитием метода

полномочий и поручений;
3) включала каждого ребенка в систему реальной ответственности – и в роли командира, и в роли рядового.

4) выводила детей из пассивного состояния «объектов воспитания» и превращала их в «субъектов воспитания».



Система Макаренко А.С.

- ориентирована на активные проявления личности воспитанников.
- Упор на такие человеческие понятия, как долг, честь, надежность, дисциплина, взаимовыручка и на осознание того, что:
 - а) каждый хозяин и скульптор своей жизни;
 - б) только от самого индивидуума зависит будущее и настоящее колонии, он здесь хозяин, не сделаешь Ты - подведешь как других, так и себя.
- теория воспитательного коллектива, формирующего нормы и стиль жизни.





Макаренко, А.С.

Сочинения: в 7т. Т.1. Педагогическая поэма.

Т.2 Марш 30 года. ФД-1. Мажор. Из истории коммуны им. Ф.Э. Дзержинского.

Т.3 Флаги на башнях.

Т.4. Книга для родителей. Лекции о воспитании детей. Выступления по вопросам семейного воспитания. Т.5. Общие вопросы теории педагогики. Воспитание в советской школе.

Т.6. Честь. Настоящий характер. Командировка.

Пolemические статьи.

Т.7. Публицистика. Рассказы и очерки. Статьи о литературе и рецензии.

Переписка с А.М.Горьким. Изд-во Академии педагогических наук, 1957, 1958. -- 20,5см. Текст (визуальный) : непосредственный.

При создании виртуальной выставки использовались издания из фонда НТБ академии (ул. Шмидта,48), электронно-библиотечных систем и материалы из свободного доступа сети Интернет.

Издания представлены в хронологическом порядке.

Виртуальную выставку подготовила зав. отделом Гусева Л.А.

17.03.2023