

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»**

**ПРИКАЗ**

« 26 » 06 2020 г.  
 О проведении конкурса  
 на разработку онлайн-курсов

г. Ковров

№ 72<sup>се</sup> - 0В

С целью развития дистанционной формы образования при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести конкурс на разработку онлайн-курсов, публикуемых на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».
2. Утвердить конкурсную документацию, приведенную в приложении к настоящему приказу.
3. Начальнику ЦИУП разместить приказ на официальном сайте академии.
4. Управлению кадров довести приказ до сведения проректора по УР и Р, проректора по НР и МС, директора ЭМК КГТА, УМУ, УК, УБУиФК, всех деканатов и кафедр академии.

Ректор



Е.Е.Лаврищева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
№ \_\_\_\_\_ от 26.06.2020г.

## **Документация о конкурсном отборе**

по предоставлению грантов

на разработку онлайн-курсов, публикуемых на портале дистанционного  
образования ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

## Информация о конкурсном отборе

### **1. Форма предоставления гранта.**

Грант предоставляется в форме финансирования затрат на создание онлайн-курса.

### **2. Цель и задачи конкурса.**

Цель конкурса: развития дистанционной формы образования при реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева».

Задачи конкурса:

- разработка онлайн-курсов, которые могут быть использованы при осуществлении образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате;
- повышение количества студентов, обучающихся с использованием онлайн-курсов.

### **3. Комиссия по проведению отбора.**

Состав конкурсной комиссии, которая будет проводить отбор заявок для участия в конкурсе приведен в техническом задании на разработку.

### **4. Участники конкурса.**

В конкурсе могут участвовать профессорско-преподавательский состав и сотрудники академии.

### **5. Объем финансирования.**

Общий объем финансирования конкурса составляет 400 тыс. руб. Объем финансирования одного гранта определяется исходя из стоимости 2500 руб. за 1 академический час контактной работы, которая включена в соответствующий курс.

## **6. Критерии победы в конкурсе.**

Победителями конкурса признаются участники, заявки которых по критериям отбора, приведенным в техническом задании, набрали максимальное количество баллов.

## **7. Сроки, порядок подачи заявки, проведения отбора и разработки онлайн-курса.**

Подготовка заявок для участия в конкурсе осуществляется в срок с 29.06.2020 по 21.07.2020. Подготовленные заявки предоставляются в УМУ до 21.07.2020. В срок с 22.07.2020 по 31.07.2020 конкурсная комиссия анализирует поданные заявки и принимает решение относительно заявок-победителей. Участникам, заявки которых оказались в числе победителей, предоставляется время на разработку онлайн-курса в период с 1.08.2020 по 30.09.2020 года.

## Техническое задание

на разработку онлайн-курсов, публикуемых на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

## **Введение**

Настоящее техническое задание определяет:

1. Технические требования, предъявляемые к курсам, разрабатываемым для портала дистанционного образования ФГБОУ ВО «КГГА им. Дегтярева».
2. Методические требования к содержанию разрабатываемого курса.
3. Требования к лицензионной чистоте курса и порядок его рецензирования.
4. Форму и содержание заявки на разработку онлайн-курса (Приложение 1),
5. Критерии оценивания проекта онлайн-курса (Приложение 2).

## **Состав онлайн-курса**

В состав курса входят следующие обязательные компоненты: видео, текстовая часть, проверочные работы (тесты, контрольные, домашние задания и т.д).

**Видео-составляющая курса** может быть представлена в виде:

- видеолекций в формате «преподаватель объясняет материал у доски»;
- видеопрезентаций с закадровым объяснением материала;
- скринкастов, т.е. записи видео с экрана компьютера при работе в какой-либо программе и закадровым объяснением;
- видеозаписи вебинаров и онлайн-трансляций (проводимых автором курса);
- комбинацией описанных вариантов.

Технические требования к видео-части курса приведены в разделе «Технические требования к контенту курса».

**Текстовая часть курса** содержит полные материалы курса. Оформляется в редакторе MicrosoftWord (формат файла .docx). Технические



требования к текстовой части курса приведены в разделе «Технические требования к контенту курса».

Если в тексте встречаются рисунки, они должны быть хорошо читаемыми. Не допускается использование сканированных рисунков из книг, методичек и т.д. Формулы (при наличии) также должны быть набраны в Word, использование отсканированных формул в виде рисунков недопустимо.

**Проверочные работы** содержат материалы и задания, направленные на самостоятельное выполнение студентами и последующую сдачу. К проверочным работам могут относиться тесты, контрольные работы, домашние задания, расчетно-графические работы, курсовые работы и прочие задания, предусмотренные планом курса.

Технические требования к разработке данной части курса аналогичны требованиям к остальному контенту курса.

Также в состав курса должны входить аннотация и сведения об авторах.

В аннотации курса указывается наименование дисциплины, цели освоения дисциплины, формируемые компетенции, продолжительность курса в часах и ЗЕ, форма промежуточной аттестации, особые требования к обучающимся, проходящим курс (например, наличие специального программного обеспечения).

В сведениях об авторе (авторах, если их несколько) необходимо указать фамилию, имя, отчество, место работы с указанием должности (например, доцент кафедры такой-то) ученую степень и ученое звание (при наличии). Для каждого автора должна быть приложена фотография в деловом стиле, минимальный размер фото 800x600 пикселей. Фотография представляет собой лицевой, погрудный или поясной портрет.

## Методические требования к курсу

Курс должен содержать все материалы, необходимые для реализации всех запланированных в рамках курса видов работ и достижения всех запланированных результатов обучения.

В курсе может быть предусмотрена совместная работа обучающихся.

Оценка результатов обучения должна выполняться с использованием фонда оценочных средств, разработанного автором курса.

## Структура курса

Структура курса формируется в соответствии с имеющейся рабочей программой дисциплины. Курс строится на основе недельного планирования, материалы каждой недели могут включать в себя лекционные и другие виды занятий, предусмотренные рабочей программой. Трудоемкость должна быть распределена по неделям равномерно.

Неделя	Лекция	Практика	Тестовое задание	Домашнее задание
1	Тема 1	Тема 1	Тест 1	–
2	Тема 2	Тема 2	Тест 2	–
3	Тема 2 (продолжение)	Тема 3	Тест 3	ДЗ 1

Каждая неделя курса должна предусматривать как минимум один компонент, обеспечивающий взаимодействие между обучающимся и преподавателем – например, выполнение тестового задания на платформе, выполнение домашнего задания и загрузка его на платформу, выполнение лабораторной работы и загрузка на платформу и т.д.



## Технические требования к контенту курса

### Текстовая часть

Текстовая часть курса содержит полные материалы курса. Оформляется в редакторе Microsoft Word (формат файла .docx). Если в тексте встречаются рисунки, они должны быть хорошо читаемыми. Предпочтительный формат графики для диаграмм, чертежей, технических рисунков – PNG, для фотографий – JPEG.

Не допускается использование сканированных рисунков из книг, рукописных формул, графиков и текста. Формулы (при наличии) также должны быть набраны в Word, использование отсканированных формул в виде рисунков недопустимо.

Текст оформляется стандартными стилями Word (основной текст – стилем «Обычный», заголовки – стилями «Заголовок 1», «Заголовок 2» и т.д.).

Базовые требования по форматированию: сохраняйте простое форматирование. Используйте заголовки, параграфы, списки, изображения с подписями, оформляйте табличные данные как таблицы. Не используйте форматирование при помощи отступов и табуляции, многоколоночную верстку, пустые строки. Избегайте использования разных шрифтов в разных частях документа.

### Презентации

При создании презентаций требования к тексту и графике сохраняются аналогичными текстовой части.

Общие рекомендации: Не используйте эффекты анимации и переходов в презентации без крайней необходимости. Выбирайте нейтральные фоны, не затрудняющие чтение. Не перегружайте слайды информацией.

## Видеоматериалы

Технические требования:

Разрешение: минимум 1280x720, рекомендуется 1920x1080.

Кодек: H.264

Контейнер: mp4

Соотношение сторон 16:9

Поле экрана используется полностью, без пустых областей по краям кадра.

Аудио:

Кодек AAC, AC3, OGG, mp3

Каналы: 2 (стерео)

Частота дискретизации: 48 кГц

Звуковой поток: CBR не ниже 192 кбит/с, VBR в диапазоне 160-320 кбит/с.

Качество звука должно быть комфортным при прослушивании в наушниках: без различимых фоновых шумов, хрипов, шуршания. Речь лектора четкая, без продолжительных пауз (помните, если студенту нужно что-то записать/прочитать внимательно, он поставит видео на паузу, специально выжидать не нужно).

Общие рекомендации: оптимальная продолжительность видео составляет 10-20 минут, в ролик меньшего размера сложно уместить необходимую информацию, в большем – теряется внимание зрителя. Можно использовать несколько видеороликов для одного урока при необходимости.

Если видео представляет собой объяснение у доски, необходимо использовать крупный план доски во время объяснения, чтобы сохранить читаемость, и по возможности общий план во время приветственных/заключительных слов.

Рекомендуется каждое видео начинать с краткого приветствия и обозначения темы, например «Добрый день, в этом видео мы научимся решать системы линейных алгебраических уравнений методом Гаусса».

## Лабораторные и практические задания

Форма проведения лабораторных и практических занятий выбирается автором курса самостоятельно с учетом специфики предмета.

Возможные формы проведения занятий:

1. Виртуальные лабораторные в программах (имитационное моделирование процессов). При этом могут использоваться собственные разработки, бесплатно распространяемое ПО и лицензионные программы, закупленные академией.

2. Демонстрация процессов, изучаемых в лабораторной работе на видео (можно записать видео в лаборатории) и дальнейшая обработка полученных значений студентом.

3. Самостоятельное выполнение лабораторной/практической работы студентом по предоставленным материалам (это возможно, если работа носит расчетный или графический характер, например, необходимо выполнить чертеж).

4. Решение задач по предоставленным материалам (объяснения могут быть выданы в текстовом формате или на видео).

5. Другие варианты, учитывающие специфику конкретного предмета.

## Проверочные работы

Проверочные работы можно разделить на 2 принципиально разных вида:

– задания, выполняемые непосредственно на платформе дистанционного обучения (тесты);

– задания, выполняемые студентом асинхронно и загружаемые для проверки преподавателем в виде файлов (домашние задания, курсовые работы).

**Тесты** подготавливаются в виде текстовых файлов с указанием правильных ответов. Основные варианты тестовых заданий:

– выбор единственного правильного ответа из предложенных;

- выбор нескольких правильных ответов из предложенных;
- ввод правильного ответа с клавиатуры (при использовании такого вида заданий необходимо формулировать требования к ответам таким образом, чтобы избегать их двойственности, например, «10.5» или «10,5», «скорость» или «Скорость»);
- установка верного соответствия между вопросами и ответами.

В вопросах тестов можно использовать графические изображения.

**Асинхронные задания** также выдаются в виде текстовых файлов. При выдаче задания указывается:

1. Формат, в котором студент должен загрузить результат выполнения задания (например, «отсканируйте или сфотографируйте готовый чертеж и загрузите его на платформу» или «домашнее задание присылайте в формате .docx»).

2. Срок выполнения задания.

Если задания выполняются по вариантам, это должно быть явно прописано в задании, чтобы студент не затруднялся в поиске своего варианта.

При необходимости для выполнения задания можно выдавать рабочие тетради, шаблоны отчетов и прочие методические материалы, уменьшающие количество механической работы со стороны студента, но не снижающие его вклад в выполнение задания.

### **Требования к лицензионной чистоте**

Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации и с обязательным



указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования.

Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.

### **Порядок рецензирования и публикации курсов**

✓ Готовый курс рецензируется специалистом в предметной области курса, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук либо являющимся руководителей или работников организаций, деятельность которых связана с предметной областью курса.

Решение по одобрению заявки и публикации курса на портале дистанционного образования КГГА принимает комиссия.

В состав комиссии по рассмотрению заявок для участие в конкурсе входят:

1. Ректор – Лаврищева Е.Е. (председатель)
2. Проректор по УР и Р – Смольянинова Ю.В.
3. Проректор по НР и МС – Кузнецов Н.А.
4. Начальник УМУ – Хрусталёв П.Е.
5. Декан(ы) факультета на котором реализуется курс, заведующий кафедрой по направлению подготовки.



**Заявка**

на участие в конкурсе по разработке онлайн-курсов

**1. Аннотация онлайн-курса**

<b>Название онлайн-курса</b>	
<b>Тип курса в соответствии с ООП</b> (если курс разрабатывается для ООП) <i>например, базовый, общепрофессиональный, вариативный</i>	
<b>Название дисциплины в соответствии с ООП, которой соответствует онлайн-курс</b> (если курс разрабатывается для ООП)	
<b>Цели освоения дисциплины</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины, виды занятий и формы аттестации</b>	
<b>Рекомендуемые направления подготовки, предполагаемое количество обучающихся студентов академии по курсу</b>	
<b>Учебная нагрузка онлайн-курса</b> <i>Продолжительность курса может составлять от 4 до 17 недель включительно.</i> <i>Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 22 часа, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки студента при условии достижения результатов обучения</i> <b>Требования</b> <i>Применяемые в рамках курса методы и средства обучения должны допускать неограниченный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения курса и без прямого участия в работе с обучающимися автором курса.</i> <i>Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.</i>	<b>Количество недель обучения</b>  <b>Средняя нагрузка в неделю, акад.часы</b>  <b>Общая трудоемкость курса в зачетных единицах</b>
<b>Информация о преподавателе(-ях)</b> <i>изображения которых будут присутствовать в видеозаписи всех лекций курса, включая ФИО, ученого звание и звание, должность</i>	

## 2. Описание структуры онлайн-курса

Структура онлайн-курса и расписание	Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:				
	Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).	Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание по программированию и т.д.), итоговая работа по курсу. По каждому прохождению (например, тест 80%)	Количество видеолекций в модуле и характеристики их записи, например, запись в студии; анимация; выездные видеосъемки (указать место) и др.	Содержание материалов курса	Учебная нагрузка (в часах)
<p><i>Необходимо отразить урядоченный список тем (разделов) курса</i></p>	<p>Модуль 1. Тема 1.1. Тема 1.2.</p>	<p><i>Перечислите все, что будет включено</i></p>	<p><i>Перечислите все, что будет включено</i></p>	<p><i>Краткое описание текстовой части курса (презентации, конспекты т.д.)</i></p>	
<p><b>Формула оценивания результатов по курсу</b>  Укажите в процентах, какую долю итоговой оценки за курс составляет каждый вид заданий. Помните, что в сумме должно выйти 100%.  Пример: лекции не оцениваются.  Пример формулы: задания по итогам модуля 10% *(число модулей) = 50%, активность на портале 20%, итоговый тест по курсу 30%.</p>					
<p><b>Результаты обучения</b>  Результаты обучения должны быть сформулированы в компетентностном формате в соответствии с учебным планом.  <u>Требования</u>  Результаты обучения «базовых» курсов должны быть согласованы с комитетами, ответственными в ФГОС ВО.  <u>Рекомендации</u>  В курсе может быть предусмотрена взаимная проверка работ или совместная работа обучающихся.  Обучающиеся могут участвовать в процессе формирования нового контента курса.</p>					

### Компетенции образовательного стандарта

Пример:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе ответственного производителя, при решении задач профессиональной деятельности.

**Результаты освоения данного курса могут быть зачтены для следующих дисциплин, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им.Дегтярева»**

Код и направление подготовки

Название дисциплины и ее место в учебном плане ООП:

✓ уровень образования;

форма обучения;

цикл в учебном плане;

базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив;

количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину; в соответствии с учебным планом.

**Ссылка на имеющиеся электронные учебно-методические материалы по курсу (тесты, задания, список литературы, ссылки на дополнительные материалы и др.)**

Требования к используемым внешним ресурсам

При изучении курса в качестве дополнительных могут использоваться внешние ресурсы. В случае использования внешнего ресурса должны быть выполнены следующие условия:

1) доступ осуществляется к ресурсам осуществляется абсолютно бесплатно в течение всего периода освоения курса;

2) обеспечена доступность ресурсов 24/7 с коэффициентом не менее 99%;

3) при работе с ресурсом пользователь не видит сторонней информации, не связанной с содержанием запланированных результатов обучения (в том числе, реклама).

Курс должен содержать материалы, необходимые для реализации всех запланированных в рамках курса видов работ и достижений всех запланированных результатов обучения.

Указать ссылки

Руководитель проекта по разработке онлайн-курса \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Критерии оценивания проекта онлайн-курса

Группа критериев	Критерии оценки	Баллы*
Структура и содержание онлайн-курса	Содержание актуально, имеет научную основу, уровень изложения материала соответствует современным достижениям науки и техники	
	Целостность курса (соответствие занятий, представленным в курсе - видам занятий, включенным в соответствующую дисциплину учебного плана)	
	Содержание курса соответствует требованиям ФГОС к результатам обучения образовательных программ, реализуемых в академии	
	Законченность и самодостаточность каждого модуля (недели обучения): содержание модуля должно быть выстроено так, чтобы он мог быть использован как отдельный курс или как часть другого курса и приводить к конкретным результатам обучения	
	Качество представленных фондов оценочных средств	
	Востребованность курса обучающимися по направлениям подготовки	
	Разнообразие форм представления учебного материала для разных групп восприятия	
	Наличие удачной видеопробы одного из видеоуроков из указанных тем в проекте онлайн-курса	
	Обеспеченность методическими рекомендациями	
	Наличие дополнительных (вспомогательных) материалов (например, конспекты, тренировочные задания и т.д.)	
	Имеющийся задел по теме конкурсной заявки	
Задания	Разнообразие заданий по уровню сложности	
	Не менее 1 задания на оценку в каждом разделе	
	Разнообразие типов заданий	
	Связь заданий с материалом лекции или дополнительными теоретическими материалами в курсе	
	Тенденция к усложнению заданий от начала к окончанию онлайн-курса	
	Наличие практико-ориентированных заданий	
	Наличие проверочных вопросов в каждом модуле с обратной связью, соответствующих целям обучения (в формате тестов, отдельных или встроенных в видео вопросов) или одно тренировочное задание для взаимной оценки / задание на программирование (как пример)	
	Наличие критериев оценивания заданий	
	Наличие методических рекомендаций / инструкций по выполнению заданий	
<b>Заключение</b>		

\*Оценивание производится по шкале от «0» до «2» баллов, где «0» баллов ставится при отсутствии критерия в заявке, «1» балл – при частичном выполнении критерия в заявке, «2» балла – при выполнении критерия заявки в полном объеме.