

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 «Психология развития и возрастная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование умений и навыков представления в виде научных фактов и соответствующих теорий основные особенности психического развития человека.

Формирование компетенций в области психологии личности.

Формируемые компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1 (ИД-1) – Осуществляет поиск, анализ и синтез информации проблемы исследования;

УК-1 (ИД-2) – Применяет системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6 (ИД-1) – Планирует и управляет своим временем;

УК-6 (ИД-2) – Планирует и реализует траекторию саморазвития в течение всей жизни;

ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК-2 (ИД-1) – Применяет современные методы для сбора эмпирических данных;

ОПК-2 (ИД-2) – Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей;

ОПК-2 (ИД-3) – Оценивает достоверность эмпирических данных проведенных исследований;

ОПК-2 (ИД-4) – Обосновывает результаты проведенных научных исследований;

ПК-4 - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-4 (ИД-1) – Учитывая возрастные характеристики и кризисы в развития личности, подбирает методы и выявляет специфические особенности развития человека;

ПК-4 (ИД-2) – Определяет методы и устанавливает особенности функционирования человека в зависимости от принадлежности к конкретной социальной группе;

ПК-5 - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-5 (ИД-1) – Использует психологические методы диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;

ПК-5 (ИД-2) – Дает оценку специфических особенностей личности в норме, а также делает заключение о психических отклонениях;

ПК-5 (ИД-3) – Прогнозирует изменения и динамику уровня развития психических процессов, свойств и состояний личности для гармонизации психического функционирования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.