

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.31 «Дифференциальная психология»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в сфере биологических, социальных и культурных аспектов развития человека и способов дифференциальной психологии.

Формирование компетенций в области психологии личности.

Формируемые компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5 (ИД-1) – Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие с позиции исторического развития общества;

УК-5 (ИД-2) - Толерантно воспринимает межкультурное разнообразие в этических и философских контекстах;

ОПК-6 - Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам;

ОПК-6 (ИД-1) – Выявляет интерес к характеру психологических знаний и услуг у целевой аудитории;

ОПК-6 (ИД-2) – Удовлетворяет потребности и запросы к психологическим знаниям, практике и услугам;

ПК-4 - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-4 (ИД-1) – Учитывая возрастные характеристики и кризисы в развитии личности, подбирает методы и выявляет специфические особенности развития человека;

ПК-4 (ИД-2) – Определяет методы и устанавливает особенности функционирования человека в зависимости от принадлежности к конкретной социальной группе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.