

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.17 «Социальная психология»**

*Цель освоения дисциплины:* формирование знаний об основных периодах истории социальной психологии за рубежом и в России.

*Формирование компетенций в области психологии личности.*

*Формируемые компетенции:*

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3 (ИД-1) – Устанавливает контакт для взаимодействия с окружающими для решения профессиональных задач;

УК-3 (ИД-2) – Реализует принятую роль в команде и группе;

ОПК-4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-4 (ИД-1) – Осуществляет отбор форм психологической помощи для решения конкретной проблемы;

ОПК-4 (ИД-2) – Реализует психологическое вмешательство для разрешения проблем отдельных лиц и групп;

ОПК-4 (ИД-3) – Учитывая особенности лиц с ограниченными возможностями, подбирает адекватные формы психологической помощи и поддержки;

ПК-1 - Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-1 (ИД-1) – Разрабатывает программы профилактики отклонений в профессиональном и личностном развитии;

ПК-1 (ИД-2) – Реализует стандартные программы сохранения профессионального здоровья и предупреждения профессиональных рисков (выгорания, деструкций и т.д.);

ПК-4 - Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-4 (ИД-1) – Учитывая возрастные характеристики и кризисы в развитии личности, подбирает методы и выявляет специфические особенности развития человека;

ПК-4 (ИД-2) – Определяет методы и устанавливает особенности функционирования человека в зависимости от принадлежности к конкретной социальной группе.

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен.