

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.34 «Психология образования»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков, связанных с созданием социальной и психологической среды образования, представлениями об использовании психологических знаний при разработке содержания, методов и форм образования на разных ступенях развития.

Формирование компетенций в области психологии личности.

Формируемые компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-6 (ИД-1) – Планирует и управляет своим временем;

УК-6 (ИД-2) – Планирует и реализует траекторию саморазвития в течение всей жизни;

ОПК-4 - Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования;

ОПК-4 (ИД-1) – Осуществляет отбор форм психологической помощи для решения конкретной проблемы;

ОПК-4 (ИД-2) – Реализует психологическое вмешательство для разрешения проблем отдельных лиц и групп;

ПК-9 - Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-9 (ИД-1) – Разрабатывает и реализует стандартные коррекционные и реабилитационные программы по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-9 (ИД-2) - Составляет и проводит обучающие программы, используя дидактические приемы.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.