

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «Психодиагностика»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний об основных принципах психодиагностических исследований, формирование умений применения психодиагностических знаний.

Формирование компетенций в области психологии личности.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК-2 (ИД-1) – Применяет современные методы для сбора эмпирических данных;

ОПК-2 (ИД-2) – Анализирует и интерпретирует эмпирические данные в соответствии с поставленной задачей;

ОПК-2 (ИД-3) – Оценивает достоверность эмпирических данных проведенных исследований;

ОПК-2 (ИД-4) – Обосновывает результаты проведенных научных исследований;

ОПК-3 - Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики;

ОПК-3 (ИД-1) – Выбирает адекватные методы количественной и качественной оценки, учитывая объект исследования;

ОПК-3 (ИД-2) – Организует сбор данных на основе психодиагностических исследований в рамках заданной области исследования;

ПК-2 - Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-2 (ИД-1) – Формирует базу психодиагностических методик с учетом особенностей респондентов и целей исследования;

ПК-2 (ИД-2) – Применяет психодиагностические методики в индивидуальной и групповой работе;

ПК-2 (ИД-3) – Применяет методы математико-статистической обработки данных;

ПК-2 (ИД-4) – Интерпретирует результаты математико-статистической обработки данных;

ПК-5 - Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-5 (ИД-1) – Использует психологические методы диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;

ПК-5 (ИД-2) – Дает оценку специфических особенностей личности в норме, а также делает заключение о психических отклонениях;

ПК-5 (ИД-3) – Прогнозирует изменения и динамику уровня развития психических процессов, свойств и состояний личности для гармонизации психического функционирования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.