

СОГЛАСОВАНО

*В.А. Пименов, председатель
Попечительского совета ФГБОУ
ВО «КГТА им. Дегтярева»*



от «19» сентября 2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*

от «11» сентября 2023г. № 14

Программа развития

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ковровская государственная
технологическая академия имени В.А. Дегтярева»**

на 2023-2032 годы

город Ковров, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1. <i>Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» и динамика за последние 5 лет</i>	3
2. Стратегия развития образовательной организации.....	19
2.1. <i>Миссия</i>	19
2.2. <i>Стратегическая цель</i>	19
2.3. <i>Целевая модель развития организации</i>	19
3. Основные проекты и мероприятия программы	21
3.1. <i>Модернизация образовательной деятельности академии</i>	21
3.2. <i>Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</i>	22
3.3. <i>Реализация молодежной политики</i>	23
3.4. <i>Проведение цифровой трансформации</i>	25
3.5. <i>В области управления деятельностью Академии</i>	26
4. Управление реализацией Программы развития	28
4.1 <i>Органы управления программы развития и их функции</i>	28
4.2. <i>Финансово-экономическая модель</i>	28
4.3 <i>Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации</i>	31
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	35
Приложение 1	42
Приложение 2	47
Приложение 3	52
Приложение 4	54
Приложение 5	55
Приложение 6	60

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» и динамика за последние 5 лет

Общетехнический факультет Владимирского вечернего политехнического института в г. Коврове, впоследствии ставший Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ковровской государственной технологической академией имени В.А. Дегтярева» (далее - Академия), был организован приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 27.06.67 г. № 307.

Академия - единственный технический вуз во Владимирском регионе и один из ведущих вузов России в области технологии машиностроения, проектирования систем и комплексов средств вооружения, получивший на конкурсной основе государственное задание на подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности.

Образовательная деятельность

Ковровская Академия - это технический вуз, реализующий многоуровневую подготовку (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и переподготовку кадров по широкому перечню программ.

В структуре Академии функционируют 3 факультета (автоматики и электроники, механико-технологический, экономики и менеджмента); 13 кафедр (из них 12 кафедр являются выпускающими); военный учебный центр; энергомеханический колледж; аспирантура; центр дополнительного образования и профессионального обучения; 5 учебно-научных центров и лабораторий; центр информатизации учебного процесса; библиотека с фондом научно-технической литературы более 230 тыс. экземпляров, 3 читальных зала.

С 2002 года в Академии открыта военная кафедра (преобразована в военный учебный центр Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2019 г №461-Р), на которой ведется подготовка офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям - эксплуатация и ремонт базовых машин бронетанковой техники, эксплуатация и ремонт электро-и спецоборудования и автоматики бронетанковой техники, а так же солдат по военно-учётной специальности - механик-водитель танков с ракетно-пушечным вооружением.

В соответствии с действующей лицензией Академия ведёт образовательную деятельность по 33 образовательным программам:

8 программ среднего профессионального образования, 25 программ высшего образования. Также лицензией предусмотрено право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1

Динамика численности обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за период 2018-2022 годы

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Численность обучающихся, чел.				
	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год	2018 год
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	103	105	101	88	67
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	178	161	139	133	120
12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	126	136	140	110	107
13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	124	141	121	101	88
15.00.00 «Машиностроение»	854	828	706	707	711
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	50	54	54	70	66
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	37	38	44	51	52
27.00.00 «Управление в технических системах»	68	63	74	99	93
37.00.00 «Психологические науки»	45	68	57	59	59
38.00.00 «Экономика и управление»	464	517	557	588	589
17.00.00 «Оружие и системы вооружения»	110	99	107	104	101
Общий итог:	2159	2210	2100	2110	2053

Качество образовательного процесса и научных разработок обеспечивается наличием высококвалифицированного кадрового потенциала. В Академии работают 11 докторов наук, 71 кандидат наук; 2 - являются членами различных отраслевых академий, 1 - заслуженных деятель науки и техники Российской Федерации, 1 - заслуженный изобретатель Российской Федерации. Численность научно педагогических работников и динамика

численности сотрудников Академии за период 2018-2022 гг. представлена в табл.2 и табл.3.

Для ведения учебного процесса приглашаются ведущие специалисты промышленных предприятий и НИИ.

Таблица 2

Динамика численности научно-педагогических работников Академии по возрастным группам за период 2018-2022 гг.

Профессиональные квалификационные группы должностей		Год	Профессорско-преподавательский состав, их них:	Доктора наук	Кандидаты наук
Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.	До 35 лет	2018	8	0	3
		2019	6	0	2
		2020	7	0	1
		2021	9	0	1
		2022	11	0	1
	36-49 лет	2018	2	1	21
		2019	28	1	20
		2020	28	1	19
		2021	27	1	18
		2022	26	0	18
	50-69 лет	2018	52	4	22
		2019	50	3	23
		2020	50	3	24
		2021	46	3	23
		2022	47	2	25
	70 и более лет	2018	12	5	3
		2019	16	6	4
		2020	12	5	2
		2021	12	5	3
		2022	11	5	3

Таблица 3

Динамика численности сотрудников Академии за период 2018-2022гг.

Профессиональные квалификационные группы должностей	Год	Численность сотрудников	Профессорско-преподавательский состав
Работники по основной должности, чел.	2018	292	100
	2019	286	99
	2020	264	97
	2021	255	94
	2022	246	95
Внутренние совместители, чел.	2018	40	22
	2019	33	15
	2020	27	16
	2021	33	21

	2022	65	52
Внешние совместители, чел.	2018	33	27
	2019	36	31
	2020	29	28
	2021	29	28
	2022	41	40

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно - исследовательская, научно-техническая и инновационная деятельность, полностью соответствуют профилям подготовки специалистов и включают в себя:

- разработка и производство ствольного оружия и боеприпасов, в том числе, средств вооружения с дистанционным управлением, лазерных и оптикоэлектронных систем специального назначения;
- информационно-измерительные устройства и технические комплексы, в том числе приводы и системы интеллектуального управления мехатронными модулями и объектами;
- разработку прогрессивных технологий изготовления, сборки и контроля изделий машиностроения;
- повышение эффективности эксплуатации электротехнических систем и оборудования;
- безопасность жизнедеятельности в техносфере. Физическая химия ионных расплавов;
- экономические и психолого-акмеологические основы менеджмента организации.

Таблица 4

На сегодняшний день в Академии сформировался ряд научных школ.

№ п/п	Наименование научной школы	Научный руководитель	Направления исследований	Количество публикаций за последние 5 лет: РИНЦ/ Scopus/ WoS
1	2	3	4	5
1.	Научная школа по исследованию, проектированию и производству	Доктор технических наук, профессор Александр	- создание боеприпасов и устройств повышенной эффективности на основе новых физических принципов;	27 / 0 / 0

	стрелкового оружия	ов Александр Юрьевич	- повышение живучести стволов автоматического стрелково-пушечного вооружения на основе разработки новых конструкций, материалов и методов защиты направляющей части канала ствола.	
2.	Научная школа по созданию твердотельных лазерных систем с пассивной модуляцией добротности	Доктор технических наук, профессор Федин Александр Викторович	- разработка новых принципов построения таких лазерных систем, которые не имели традиционного стандартного резонатора, во время генерации возбуждался динамический резонатор на голографических решетках усиления	20 / 11 / 3
3.	Научная школа по созданию ультразвуковых методов и средств контроля природной среды, веществ, материалов и изделий	Доктор технических наук, профессор Тетерин Евгений Петрович	- ультразвуковые исследования металлов и сплавов; - ультразвуковые исследования свойств жидкостей в широком интервале давлений (до 2500 атм.) при различных температурах; - разработка ультразвуковых методов навигации	54 / 3 / 2
4.	Научная школа по механизации и автоматизации сборки изделий; упругий и упруго-пластический удар взаимодействующих тел	Доктор технических наук, профессор Житников Юрий Захарович	- разработка методов и средств адаптации положения соединяемых деталей в процессе автоматизированной сборки, в том числе методов пассивной адаптации, методов ненаправленного поиска согласованного положения деталей, синхронного позиционирования деталей; - разработка методов ситуационного управления движением приводов технологического оборудования; - разработка методов управления согласованным движением деталей при групповой сборке.	91 / 0 / 0
5.	Научная школа по использованию ионных и металлических расплавов, протекающих в этих средах процессов в технологии редких металлов и в ядерно-топливном цикле реакторов на	Доктор химических наук, профессор Трифонов Константин Иванович	- изучение физико-химических свойств расплавов трехкомпонентных систем, содержащих соли редкоземельных металлов (празеодим, циркон и др.).	17 / 2 / 2

	быстрых нейтронах			
6.	Научная школа по разработке методов расчета и проектирования электро-гидроприводов мобильных комплексов	Доктор технических наук, профессор Даршт Яков Адольфович	- разработка методов расчета и проектирования аксиально-поршневых гидроприводов; - имитационное моделирование гидроприводов и их элементов; - исследование функционирования элементов гидропривода с учетом их триботехнических характеристик; - совершенствование методов испытания аксиально-поршневых гидроприводов и их элементов; - исследование путей и средств повышения динамических характеристик приводов наведения и стабилизации специальных объектов; - улучшение характеристик приводов средств вооружения за счет применения векторного электропривода и цифрового управления	29 / 1 / 1
7.	Научная школа по созданию основ теории, методов исследования и проектирования систем и агрегатов ракетно-космических комплексов	Доктор технических наук, профессор Халатов Евгений Михайлович	- развитие теории и технологии проектирования сложных тепломеханических систем; - разработка методов математического моделирования процессов в исследуемых агрегатах и системах; - разработка автоматизированных методов расчета, проектирования и испытаний агрегатов ракетно-космических комплексов	25 / 2 / 1
8.	Научная школа по системам автономного управления движением	Кандидат технических наук, Карпенков Андрей Сергеевич	- разработка методов цифровой обработки сигналов; - разработка радиотехнических систем телекоммуникации; - разработка беспилотных наземных и летательных робототехнических систем	25 / 6 / 2

В 2022 году научные коллективы Академии реализовали 5 финансируемых НИОКР по различным направлениям. Учеными Академии выполнялись и продолжают выполняться проекты, финансируемые заказчиками по договорам услуг и поставок (организации и предприятия г. Коврова и Владимирской области).

Одним из ключевых инновационных и технико-внедренческих проектов Академии является развитие опытно-экспериментального производства. Целью его создания является решение научных задач в области конструкторско-технического обеспечения предприятий, в частности,

- решение вопросов по оптимизации технологических процессов механообработки деталей для повышения производительности станков (уменьшение ресурсных затрат, временных, машинных и др.) и организации производства для нужд машиностроительных предприятий региона.

По результатам научных исследований в 2022 году работниками Академии издано 3 монографии, 2 сборника научных трудов, 20 учебных пособий; опубликовано более 150 научных статей и тезисов докладов; подано 2 заявки на объекты промышленной собственности; получены 2 патента Российской Федерации на изобретения.

В целом с 2018 по 2022 гг. Академия демонстрирует стабильное и устойчивое положение в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, обеспечивая в среднем показатели научной активности более 150 тыс. руб. на 1 ППС. За прошедшие годы Академия являлась:

- исполнителем проекта «Программно-аппаратный комплекс управления движением беспилотного наземного транспортного средства» общим объемом финансирования 27,3 млн руб., в 2020 году коллектив исполнителей стал лауреатом премии имени В.А. Дегтярева «за достижения в сфере научно-технической деятельности по разработке продукции гражданского и двойного назначения», присуждаемой Администрацией Владимирской области;

- исполнителем 3 региональных проектов Российской Федерации ФИ общим объемом финансирования 1,0 млн руб.;

- исполнителем регионального проекта РНФ общим объемом финансирования 3,0 млн руб.

Динамика основных показателей научно-инновационной деятельности Академии представлена в таблице 5.

Таблица 5

Основные показатели научно-инновационной деятельности Академии

Наименование показателя	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Основные показатели					
Количество патентов (из них на изобретение), зарегистрированных в Российской Федерации, ед.	2	4	0	1	2
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования научных исследований в отчетном году, %	31,8	19,5	100	100	68,7
Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных	18,4	21,4	0,6	1,0	14,4

товаров, выполненных работ, услуг, %					
Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг, %	8,51	6,20	1,71	1,96	4,8
Дополнительные показатели результативности					
Количество научных статей в Web of Science, ед.	1	3	3	1	—*
Количество научных статей в Web of Science, в журналах Q1, Q2, ед.	0	0	0	0	—*
Участие в государственных программах	3	3	2	1	1
Количество научных статей в Scopus, ед.	2	9	3	8	—*
Количество научных статей в Scopus, в журналах Q1, Q2 (Q1, Q2, Q3), ед.	0(0)	0(0)	0(0)	1(1)	—*

Цифровизация деятельности Академии

Цифровизация образовательной и административно-управленческой деятельности Академии проходит по четырем основным направлениям: развитие информационных систем, цифровых сервисов, информационно-компьютерной инфраструктуры и цифровых компетенций АУП и ППС.

К числу информационных систем, функционирующих в Академии, на конец 2020 г. - ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) и ФИС ГИА и Приема (Государственная итоговая аттестация); в 2021 г. проведено внедрение новых систем: суперсервис «Поступай онлайн», ФИС ГНА (Государственная научная аттестация) и ГИС СЦОС (Современная образовательная среда).

С 2015 года в Академии для автоматизации деятельности используется система 1С Университет. В 2021 году внедрена система 1С Электронное обучение.

На информационном пространстве Академии созданы и совершенствуются цифровые сервисы: электронное расписание, личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, работа с документами, сопровождающими образовательный процесс, промежуточный контроль знаний обучающегося, подготовительные курсы, ход приемной компании, личный кабинет абитуриента, размещение объявлений, публикация распорядительных документов, эффективный контракт, обратная связь и другие.

Планомерное совершенствование информационно-компьютерной инфраструктуры Академии, в том числе за счет целевой государственной программы доцифровизации, позволило обеспечить достижение следующих показателей: стоимость компьютерного и телекоммуникационного оборудования не старше 5 лет 10.1 %, оснащенность ППС компьютерной техникой – 73 %; доля ПК, используемых в учебных целях - 71,8 %; доля аудиторий, оснащенных презентационным оборудованием – 28 %.

В направлении кадрового развития – все преподаватели Академии прошли курсы повышения квалификации по цифровым компетенциям.

Молодежная политика в академии

Основной целью молодежной политики в академии является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала студентов и его использование в интересах инновационного развития региона.

Учебно-воспитательный процесс вуза направлен на становление студента, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Приоритетные направления – поддержка студенческих инициатив, развитие проектных и предпринимательских компетенций, развитие патриотических и волонтерских объединений, повышение уровня социальной активности, вовлечение в общественно-полезную деятельность, формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни.

В вузе созданы благоприятные условия для самореализации личности студента в различных сферах: учебной, научной, творческой, общественной и спортивной. Развитие различных форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в академии. В числе самых крупных студенческих объединений вуза:

1. Совет обучающихся академии,
2. Профсоюзная организация студентов,
3. Студенческий совет общежития,
4. Волонтерский центр,
5. Научные объединения и команды (Совет молодых ученых),
6. Молодежный медиацентр «Студенческий ДЕНЬ»,
7. Военно-патриотический центр имени Г.С. Шпагина,
8. Студенческие отряды,
9. Клуб КВН и импровизации,
10. Сообщество студенческих кураторов и старост.

В течение года проводится более 100 культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, патриотических, профилактических и других мероприятий.

В академии реализуются студенческие проекты в рамках федеральных грантов Росмолодежи и Минобрнауки. Ведется сотрудничество с крупными федеральными партнерами: российское общество «Знание», платформа АНО «Россия – страна возможностей», МООО «Российские Студенческие Отряды» (РСО), Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования, ассоциация патриотических клубов «Я горжусь», ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам», ООО «Российский союз молодежи», РДДМ «Движение Первых» и др.

Студенты академии являются участниками программы «Стартап как диплом», акций «Мы вместе», проектов «Больше, чем работа» и «Российская студенческая весна», победителями всероссийских конкурсов: «Твой ход», чемпионата «Молодые профессионалы», программы «У.М.Н.И.К.» и др.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, поддерживаются лучшие практики, направленные на популяризацию ЗОЖ в молодежной среде, а также студенческие спортивные команды. Создан студенческий спортивный клуб. В нем на бесплатной основе работают секции для студентов: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу, йоге, организованы занятия в плавательном бассейне и тренажерном зале.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде – осуществляется групповая и индивидуальная работа со студентами.

Повышение конкурентных преимуществ вуза достигается через позиционирование Академии как опорной точки развития молодежной политики города Ковров.

Молодежные лидеры вуза входят в состав Молодежного совета при главе города Ковров, в состав Молодежного правительства Владимирской области и Молодежной думы при Законодательном собрании Владимирской области.

Вуз является соорганизатором крупных региональных проектов (слеты студенческих отрядов Владимирской области, школа социального проектирования, марафоны Российского общества «Знание») и муниципальных проектов, в их числе – городской фестиваль исторической реконструкции «Живая история», учебная лига «КВН», интеллектуально-развлекательные онлайн-квизы, городской чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», интеллектуальный турнир «Друзья однополчане»,

городские спортивные турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису и дартсу.

1.1. Участие ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» в программах социально-экономического развития Владимирской области.

Действующей стратегией социально-экономического развития Владимирской области предусматривается создание сети территориально-производственных кластеров. В числе наиболее перспективных и конкурентоспособных во Владимирской области выделяются следующие отраслевые кластеры:

- точного машиностроения;
- фармацевтический;
- стекольный;
- биоэнергетический;
- туристско-рекреационный.

Кроме того, важную роль в экономике региона играет оборонно-промышленный комплекс, который включает ряд перспективных видов экономической деятельности.¹

Базисным предприятием кластера точного машиностроения является АО «Ковровский электромеханический завод» - ведущее предприятие оборонно-промышленного комплекса региона, флагман в сфере разработки и производства гидравлических систем и систем стабилизации и наведения вооружения. Завод поставляет 251 вид гражданской продукции на 45 предприятий страны и 183 изделия продукции военного назначения на 65 предприятий поставщиков-комплектаторов.

Также в состав регионального кластера точного машиностроения на территории Владимирской области входят ведущие машиностроительные предприятия области и их партнеры:

- АО «Камешковский механический завод»;
- ОАО «Специальное конструкторское бюро Приборостроения и Автоматики»;
- АО «Ковровский технологический центр»;
- ООО «Владимирский станкостроительный завод «Техника».

Научно-образовательная инфраструктура кластера включает:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное

¹ Указ Губернатора Владимирской области от 2 июня 2009 г. N 10 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года" (с изменениями и дополнениями)

учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровскую государственную технологическую академию имени В.А. Дегтярева».²

Академия интегрирована в региональную повестку опережающего развития Владимирской области. В настоящее время действуют соглашения о сотрудничестве в научно-технической, инновационной и образовательной сферах между Академией и органами законодательной и исполнительной власти Владимирской области, предприятиями и организациями:

1. Законодательное Собрание Владимирской области;
2. Администрация Владимирской области;
3. ОАО «Зид», г. Ковров;
4. АО «КЭМЗ», г. Ковров;
5. ПАО «КМЗ», г. Ковров;
6. АО «ВНИИ «Сигнал», г. Ковров;
7. ОАО «СКБ ПА», г. Ковров;
8. ФГУП «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева» (филиал КБ «Арматура») г. Ковров;
9. ОАО «Муромтепловоз», г. Муром;
10. ФКП «ГЛП «Радуга», г. Радужный;
11. ООО ТД «Аскона», г. Ковров;
12. ООО «Аскона-век», г. Ковров;
13. ОАО «Приборный завод «Сигнал», г. Обнинск;
14. ООО «Мосэлектроштит», г. Ковров;
15. ООО «Нестле Россия» (Филиал «Нестле Россия» в Вязниковском районе);
16. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва;
17. ПАО «Сбербанк», г. Москва;
18. АО «Выксунский металлургический завод», г. Выкса;
19. ООО «Русджам Стеклотара Холдинг», г. Гороховец;
20. АО «НИИ конструкционных материалов на основе графита «НИИграфит», г. Москва.

В рамках реализации государственной программы Владимирской

² Указ Губернатора Владимирской области от 2 июня 2009 г. N 10 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года" (с изменениями и дополнениями)

области, а также Постановления администрации Владимирской области от 09.11.2016 г. № 577-р «О реализации «дорожной карты» внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Владимирской области» Академия является опорной образовательной организацией, реализующей образовательные программы и участвующей в апробации во внедрении Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

В рамках данного проекта студенты Академии принимают участие в региональных открытых чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области начиная с 2016 года. Студенты-победители региональных чемпионатов принимают участие в национальных соревнованиях и занимают призовые места.

В 2017 году студентами Академии получено призовое третье место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», г. Краснодар.

В 2019 году - второе место в VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Казань, в компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов». В этом же году - второе место в VI Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности «WorldSkills Hi-Tech 2019», г. Екатеринбург.

В 2021 году - первое место в VIII Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности «WorldSkills Hi-Tech 2021», г. Екатеринбург. В этом же году - второе место в IX Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Уфа.

С 2019 года Академия в рамках национальных проектов «Повышение производительности труда и поддержка занятости», «Демография», «Образование» участвует в реализации:

- регионального проекта «Поддержка занятости» (2019 г.);
- федерального проекта «Новые возможности для каждого» (2019 г., 2020 г.);
- федерального проекта «Содействие занятости» (2021г.).

За весь период обучено по программам повышения квалификации и программам профессионального обучения 5637 человек.

На протяжении 2015-2020 гг. Академия - участник Программы «Новые кадры ОПК». За все время реализации Программы по 15 разработанным специализированным образовательным модулям прошли обучение 110 студентов, из них 79 были трудоустроены в рамках договоров о целевом

обучении. Проведено 88 профориентационных мероприятий с участием более 5 тыс. студентов и школьников Владимирской области.

23 сотрудника из числа ППС и 18 студентов прошли курсы повышения квалификации на базе ведущих вузов (МГТУ им. Бумана, СТАНКИНа и др.).

В качестве предприятий-партнеров Проекта выступили 4 предприятия ОПК города Коврова:

- Открытое акционерное общество «Ковровский электромеханический завод», (трудоустроено 28 из 44);
- Акционерное общество «Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал»», (трудоустроено 22 из 34);
- Конструкторское бюро «Арматура» – филиал государственного космического научно-производственного центра имени М.В. Хруничева (трудоустроено 13 из 13);
- Открытое акционерное общество «Завод имени В.А. Дегтярева», (трудоустроено 16 из 19).

Достиженные Академией результаты реализации Программы были отмечены дипломом «За лучший доклад» в ходе работы круглого стола: «Проблемные вопросы и перспективы развития кадрового потенциала высокотехнологичных интегрированных структур и организаций ОПК: кадры для технологического прорыва», проводимого в рамках Международного военно-технического форума «АРМИЯ-2021».

Академия является членом Союза Машиностроителей России, Лиги оборонных предприятий Владимирской области.

В 2021 году:

1. Академия присоединилась к Соглашению о Консорциуме образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

2. Подписано соглашение о создании в рамках программы «Приоритет 2030» Консорциума по развитию компетенций в области цифровой трансформации и диверсификации машиностроительного производства. Членами Консорциума являются: ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», ФГБОУ ВО «ТулГУ», АНО «КСА», АО «КЭМЗ».

3. Подписано соглашение о взаимодействии между участниками консорциума в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Членами Консорциума наряду с Академией являются: ФГБОУ ВО «ВлГУ», ФГБУ «ВНИИЗЖ», ВЮИ ФСИН России.

За время своей деятельности вуз подготовил для предприятий региона

более 18 000 инженеров, многие из которых сегодня являются руководителями среднего и высшего звена предприятий ОПК города Коврова. При их непосредственном участии спроектированы и производятся высокотехнологичные системы, по своим показателям превышающие мировой уровень и относящиеся к важнейшим для страны образцам современной техники, среди которых можно выделить агрегаты и системы ракетно-космических комплексов «Протон-М», «Энергия-Буран», «Ангара», стратегический комплекс «ЯРС», оперативно-тактические комплексы «Искандер», «Торнадо С», комплексы ПВО, «С-500», «Панцирь», «Стрела 10М», ракетно-артиллерийские тактические комплексы «Капустник СМ», самоходные артиллерийские орудия «МСТА СМ2», «Вена», автоматическое стрелковое оружие «Корд», взрыватели и боеприпасы, газовые центрифуги для энергетического комплекса России и др.

Характерной особенностью Академии, выделяющей ее среди других высших учебных заведений региона, является то, что вуз гармонично встроен в государственную систему образования, в рынок труда и образовательных услуг и играет важную роль в подготовке специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса и офицеров запаса. Выпускники Академии работают на ведущих предприятиях города Коврова и Владимирской области. Согласно данным подсистемы «Аналитика трудоустройства» единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России» доля трудоустроенных выпускников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» 2021 года составляет 79 %.

По результатам мониторинга Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Академия признана эффективным вузом.

Анализ внешней и внутренней среды

Для выявления факторов внешней и внутренней среды Академии проведен анализ, который позволил:

➤ обозначить сильные и слабые стороны Академии, определяющиеся факторами внутренней среды;

➤ выявить возможности и угрозы, которые являются следствием факторов внешней среды.

Сильными сторонами (преимуществами) Академии являются:

- вуз является эффективным по результатам мониторинга Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- тесные, налаженные связи с предприятиями и образовательными

организациями региона и Российской Федерации;

- широкий спектр ООП ВО и СПО, программ ДПО;
- активная профориентационная работа со школьниками;
- наличие в структуре Академии военного учебного центра;
- финансовая устойчивость Академии;
- высокий уровень трудоустройства выпускников;
- высокая активность и имидж внеучебной работы со студентами.

Слабыми сторонами развития Академии являются:

- низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов;
- высокий средний возраст ППС;
- недостаточная эффективность работы по подготовке научных кадров
- недостаточный уровень интеграции образовательного процесса с наукой;
- низкая доля магистерских программ;
- низкий уровень коммерциализации научных разработок;
- отсутствие ООП, прошедших общественно- профессиональную аккредитацию (экспертизу);
- недостаточно совершенная материально-техническая база;
- недостаточное количество научных статей в Web of Science и Scopus, в журналах Q1, Q2.

Основными возможностями являются:

- возрастающая потребность в инженерных кадрах в экономике региона и Российской Федерации;
- возрастающая потребность в непрерывном образовании в условиях современной динамичной экономики;
- стратегические цели Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на повышение престижности рабочих профессий, в первую очередь из ТОП-50;
- расширение грантовой поддержки в результате реализации национальных проектов;
- расширение сотрудничества с предприятиями ОПК в области НИР в связи с необходимостью их диверсификации.

Полученные результаты легли в основу формирования мероприятий и проектов Программы развития Академии.

2. Стратегия развития образовательной организации

2.1. Миссия

Развитие кадрового и научно-технологического потенциала высокотехнологичных отраслей и предприятий ОПК региона и Российской Федерации в условиях перехода к цифровой индустрии.

2.2. Стратегическая цель

Стратегической целью Программы является *формирование Академии как регионального центра непрерывного инженерного образования, научно-исследовательского и инновационного центра на основе сетевой интеграции с ведущими промышленными, научными и образовательными организациями.*

Основные задачи:

2.1. Инновационное построение образовательных процессов, обеспечивающих высокое качество, опережающую и непрерывную подготовку всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

2.2. Реализация научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития Российской Федерации, Владимирской области путем укрепления связей с ведущими университетами, научными организациями и предприятиями.

2.3. Содействие реализации социальной, демографической, миграционной и молодежной политики Владимирской области и Российской Федерации.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности: непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы стимулирования, разработка и внедрение программы привлечения молодых научно-педагогических работников.

2.5. Реализация цифровой трансформации Академии, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов с целью совершенствования вузовской экосистемы.

2.6. Совершенствование системы управления вузом.

2.3. Целевая модель развития организации

1. Формирование Академии как регионального центра непрерывного инженерного образования обеспечивается реализацией востребованных образовательных программ, в разработке и реализации которых принимают

участие предприятия реального сектора экономики, и проведением фундаментальных и прикладных исследований, способствующих социально-экономическому развитию региона. Актуальность образовательных программ обеспечивается развитием проектного формата обучения, включение онлайн-курсов, в том числе массовых открытых онлайн-курсов в образовательные программы, что позволяет учитывать не только потребности предприятий-работодателей, но и индивидуальные предпочтения обучающихся.

Формирование региональной партнерской сети общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования, формирование инженерных классов, что позволяет вовлекать талантливую и мотивированную молодежь в академическую среду для наиболее раннего включения в проектную деятельность.

2. Сетевая интеграция с ведущими промышленными, научными и образовательными организациями. В рамках заключенных стратегических соглашений о стратегическом партнерстве реализация сетевых программ магистратуры и аспирантуры совместно с ведущими научно-образовательными организациями и университетами.

Программа направлена на модернизацию и развитие Академии и отвечает задачам общегосударственной политики кадрового обеспечения промышленного роста. Сохраняя свой основной профиль технического вуза, Академия будет осуществлять образовательную и научную деятельность с учетом приоритетных направлений развития Российской Федерации и стратегии развития Владимирской области.

3. Основные проекты и мероприятия программы

Виды деятельности Академии

Достижение стратегической цели и решение обозначенных в этой связи задач охватывает следующие направления реализации программы развития:

1. образовательная политика;
2. политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций;
3. молодежная политика;
4. политика в области цифровой трансформации;
5. политика в области управления деятельностью Академии.

3.1. Модернизация образовательной деятельности академии

Модернизация образовательной деятельности академии включает следующие мероприятия:

1. Развитие системы непрерывного инженерного образования. Данный проект предусматривает

– Становление региональной инженерной школы путем расширения системы профильных инженерно - технических классов в общеобразовательных школах, взаимодействия с Союзом машиностроителей России и другими стратегическими партнерами.

– Организация и проведение научно-технических конференций, мастер-классов, олимпиад инженерной направленности.

2. Совершенствование образовательных программ и технологий обучения. Для этого необходимо:

– Разработать практико-ориентированные гибкие образовательные программы совместно с предприятиями – партнерами. Привлечь работодателей к реализации и экспертизе образовательных программ.

– Разработать собственные онлайн курсы с целью повышения эффективности ведения образовательной деятельности.

– Обеспечить непрерывность образования за счет сетевой интеграции с образовательными организациями.

– Осуществить интеграцию исследовательской и образовательной деятельности за счет проектной командной работы студентов.

– Развить систему трудоустройства выпускников Академии.

– Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

3.В рамках проекта реализация дополнительных профессиональных программ предусмотрены следующие мероприятия:

- Формирование банка дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями работодателей.
- Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках федеральных, региональных программ и по договорам с предприятиями.
- Разработка и внедрение онлайн курсов, модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования.

4.Проект «контроль качества образования» включает мероприятия:

- Аудит ООП, учет текущих и перспективных потребностей работодателей, открытие новых образовательных программ и профилей.
- Участие студентов в конкурсах профмастерства, проведение демонстрационных экзаменов
- Развитие системы управления качеством образования, вовлечение студентов, выпускников, партнеров и других заинтересованных лиц в процесс оценки качества образования.

3.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности включает следующие мероприятия:

1. Формирование новых и развитие действующих научных школ Академии:

- формирование кадрового резерва научных (научно-педагогических) работников, совершенствование системы поддержки молодых ученых;
- повышение квалификации, профессиональная переподготовка, научные стажировки в ведущих вузах и научных организациях;
- формирование новых научных направлений, создание на базе Академии Центра компетенций в области цифровизации для нужд предприятий региона;

2. Взаимодействие с вузами, научными организациями, учреждениями, предприятиями в области научно-исследовательской деятельности:

- реализация совместных научных проектов в консорциумах, созданных (создаваемых) в рамках реализации Программы «Приоритет – 2030»;
- взаимодействие с профессиональными сообществами, органами власти различного уровня;
- проведение на базе Академии научных конференций, круглых столов и т.п. (совместно с предприятиями, вузами);

- участие в конкурсах по ПП №218, 219, 220, в грантах РФФИ, ФПИ;
- выполнение НИОКР для нужд предприятий организаций, в том числе ОПК (в области разработки систем навигации и автономного управления движением боевых робототехнических комплексов).

3. Формирование управленческой системы в области научно-исследовательской деятельности (НИД):

- разработка внутренних регламентов в области управления НИД, направленных на достижение целевых показателей;
- развитие системы управления интеллектуальной собственностью;
- реализация научно-издательской деятельности;
- формирование инновационной инфраструктуры – создание научных лабораторий по актуальным направлениям предприятий-партнеров.

3.3.Реализация молодежной политики

Реализация молодежной политики предусматривает следующие мероприятия:

1. Блок мероприятий «Пространство возможностей»:

– Создание условий для проявления способностей и талантов, успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

– Обеспечение реализации социальных, культурных и научных проектов, профессиональных конкурсов, направленных на привитие студентам традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание, формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций («гибких» навыков).

– Формирование программы наставничества для студентов с целью оказания помощи в адаптации к условиям обучения, в развитии карьеры и профессиональных навыков с применением лучших практик по обмену опытом по формам наставничества «преподаватель – студент», «студент – студент».

– Формирование системы поощрения инициативной и талантливой молодежи, обеспечение студентов, нуждающихся в помощи, мерами социальной поддержки.

– Развитие социокультурной инфраструктуры, включая пространства для индивидуальной и коллективной проектной работы и учебы обучающихся.

2. Блок мероприятий «Студенческое самоуправление»:

– Развитие системы студенческого самоуправления и поддержка молодежных инициатив.

- Поддержка деятельности молодежных объединений и организаций в вузе.

- Подготовка студенческих лидеров – обеспечение формирования лидерских и социально-управленческих компетенций (организация и проведение школ актива, обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов, проектных мастерских и др.).

- Увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность студенческих (молодежных) объединений.

- Вовлечение обучающихся в корпоративную среду вуза.

3. Блок мероприятий «Волонтерские инициативы»:

- Развитие волонтерского центра вуза – внедрение федеральных, региональных проектов и программ в деятельность добровольческой организации.

- Вовлечение различных групп молодежи в добровольческие объединения.

- Проведение образовательных мероприятий, направленных на повышение компетенций студентов-волонтеров. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

4. Блок мероприятий «Спорт и здоровье»:

- Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, реализация мер по формированию ценностей здорового образа жизни.

- Поддержка студенческих спортивных команд, расширение плана мероприятий спортивного клуба вуза.

- Организация регулярной работы спортивных секций.

- Проведение мероприятий по профилактике социально опасных проявлений, в том числе направленных на формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним.

- Укрепление материально-технической базы спортивных объектов.

5. Блок мероприятий «Реализация программы молодежного предпринимательства»

Развитие экосистемы молодежного предпринимательства и обеспечение ее функционирования.

- Реализация в вузе мероприятий по формированию экосистемы молодежного предпринимательства на основе общей модели.

- Вовлечение в экосистему молодежного предпринимательства предпринимательских объединений и сообществ.

- Подготовка и реализация тематических учебных курсов и практических занятий.

- Организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, которые организуют индустриальные партнеры, инновационные научно-технологические центры.

- Формирование условий для реализации программы «Стартап как диплом».

б. Блок мероприятий «Взаимодействие с выпускниками вуза». Создание условий для взаимодействия с выпускниками вуза:

- Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов, карьерных встреч и пр.).

- Организация участия выпускников в качестве экспертов в конкурсах и мероприятиях вуза, участие в работе совещательных и консультативных органов и пр.

- Формирование условий для оказания выпускниками финансовой поддержки проектов вуза, в том числе через механизм эндаумента.

- Реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию вуза.

3.4. Проведение цифровой трансформации

Проведение цифровой трансформации деятельности академии включает следующие мероприятия:

1. В области цифровизации управленческой деятельности Академии

- внедрение информационной системы «Электронный Университет»;

- внедрение системы электронного бюджета;

- совершенствование сайта Академии;

- модернизация системы личных кабинетов и цифровых сервисов участников образовательных отношений в вузе;

- повышение цифровых компетенций ППС и АУП;

2. Цифровизация образовательного процесса

- создание новых цифровых сервисов и интеграция с существующими;

- модернизация технологической цифровой платформы (рабочие станции, мобильные компьютеры, периферийные устройства, базовое и специализированное программное обеспечение) с учетом востребованности на предприятиях-партнерах;

- использование электронных библиотек;

– развитие образовательных технологий с использованием современных цифровых технологий.

3. Взаимодействие с государственными и федеральными информационными системами:

- Плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных.
- Сбор, формализация и визуализация данных, необходимых для деятельности участников всех бизнес-процессов Академии (во внутренних и внешних информационных контурах).

3.5. В области управления деятельностью Академии

В области управления деятельностью Академии предусмотрены следующие мероприятия:

1. Политика по развитию человеческого капитала:

– Обеспечение необходимого уровня квалификации персонала (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация персонала)

- Реализация проекта «Кадровый резерв».
- Совершенствование системы мотивации персонала.
- Достижение эффективной структуры персонала и ФЗП.

2. Обеспечение комплексной безопасности Академии

- Обеспечение антитеррористической защищенности.
- Обеспечение пожарной безопасности.
- Обеспечение предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечение гражданской обороны.
- Обеспечение информационной безопасности.
- Противодействие коррупции.
- Обеспечение экономической безопасности.

- Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

- Обеспечение мобилизационной подготовки.

3. Обеспечение качества финансового менеджмента:

- Обеспечение качества финансового планирования.
- Обеспечение финансовой устойчивости.
- Обеспечение и контроль стратегических индикаторов.
- Реализация системы внутреннего аудита и контроля.
- Организация и обеспечение качества государственных закупок.

4. Политика по развитию инфраструктуры:

- Постоянный мониторинг состояния и эффективности использования имущества.
- Создание условий доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Оптимизация затрат на содержание имущества.
- Модернизация кампуса вуза, в т.ч. капитальный и текущий ремонт имущества. Потребность в капитальном ремонте, реконструкции объектов недвижимого имущества ФГБОУ ВО «Ковровская государственная академия им. В.А. Дегтярева» на 2023-2032 годы представлены в приложении 6.

4. Управление реализацией Программы развития

4.1 Органы управления программы развития и их функции

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Академией определяются Программой развития Академии, утверждаемой министерством.

Ректор Академии обеспечивает разработку программы развития Академии, а также ее реализацию и представляет Министерству отчеты о реализации программы развития Академии.

Ученый совет осуществляет рассмотрение Программы развития Академии.

Попечительский совет осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Академии и мониторинг ее реализации.

Ректор Академии несет ответственность за реализацию Программы развития Академии.

Общее руководство и управление Программой осуществляет ректор Академии и несет персональную ответственность за ее реализацию.

Управление Программой предполагает проведение следующих мероприятий:

- планирование и прогнозирование динамики развития Академии;
- разработка и утверждение «дорожных карт» на каждый учебный год;
- мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- внедрение информационных технологий и обеспечение их применения в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения мероприятий;
- информирование коллектива Академии, общественности о ходе и результатах реализации Программы на Интернет-портале Академии, в СМИ;
- развитие системы управления качеством образовательной и научной деятельности в Академии.

Координация мероприятий Программы осуществляется ученым советом по следующим направлениям:

- внедрение в учебный процесс результатов выполнения мероприятий Программы;
- рассмотрение и обсуждение ежеквартальных отчетов по выполнению мероприятий Программы.

4.2. Финансово-экономическая модель.

Финансовая модель академии основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников средств, необходимых для осуществления

деятельности академии. Бюджетные источники включают в себя финансирование образовательной деятельности, субсидии на иные цели, в том числе на стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт. Внебюджетные источники формируются из доходов от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам; от реализации дополнительных образовательных программ; от прикладных научных исследований; от эффективного управления имуществом комплексом; от прочих видов деятельности.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 1258,5 млн руб.

1. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 1062,3 млн руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 496,3 млн руб.,

- за счет субсидии на иные цели 566,0 млн руб.

2. За счет средств от приносящей доход деятельности 196,2 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 100,1 млн руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 39,5 млн руб.,

- за счет субсидии на иные цели - 45 млн руб.

2. За счет средств от приносящей доход деятельности – 15,6 млн руб.

Финансовое обеспечение реализации Программы представлено в приложении №3.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

Основные направления расходования средств академии включают: заработную плату, страховые взносы на заработную плату, выплату стипендий обучающимся, работы по содержанию имущества и его ремонт, налоги и сборы, прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуг связи, коммунальных услуг и т.д.).

Финансовое обеспечение программы будет осуществляться за счет всех видов дохода академии. В 2023-2032 гг. запланирован объем обеспечения:

1. Образовательная политика – 896,5 млн руб.

* за счет субсидии на выполнение госзадания:

- по коду 0706 – 54,9 млн руб. К 2032 году объем составит 85,1 млн руб.

- по коду 0704 – 8,8 млн руб. К 2032 году объем составит 13,6 млн руб.

* за счет средств от приносящей доход деятельности:

- по коду 0706 – 7,5 млн руб. К 2032 году объем составит 11,7 млн руб.
- по коду 0704 – 0,1 млн руб. К 2032 году объем составит 0,2 млн руб.

2. Политика в области научно-исследовательской деятельности – 63,5 млн руб.:

* за счет средств от приносящей доход деятельности:

- по коду 0708 – 5,1 млн руб. К 2032 году объем составит 7,8 млн руб.

3. Молодежная политика – 47,7 млн руб.

* за счет субсидии на выполнение госзадания:

- по коду 0706 – 3,5 млн руб. К 2032 году объем составит 5,4 млн руб.
- по коду 0704 – 0,3 млн руб. К 2032 году объем составит 0,5 млн руб.

* за счет средств от приносящей доход деятельности:

- по коду 0706 – 0,3 млн руб. К 2032 году объем составит 0,4 млн руб.

4. Политика в области цифровой трансформации – 72,4 млн руб.

* за счет субсидии на выполнение госзадания:

- по коду 0706 – 4,3 млн руб. К 2032 году объем составит 6,7 млн руб.

* за счет средств от приносящей доход деятельности:

- по коду 0706 – 1,5 млн руб. К 2032 году объем составит 2,2 млн руб.

5. Политика в области управления деятельностью Академии – 177,6 млн руб.

* за счет субсидии на выполнение госзадания:

- по коду 0706 – 12,7 млн руб. К 2032 году объем составит 19,7 млн руб.

* за счет средств от приносящей доход деятельности:

- по коду 0706 – 1,4 млн руб. К 2032 году объем составит 2,2 млн руб.

В период до 2032 года академия будет наращивать усилия по повышению объема средств, поступающих из внебюджетных источников за счет: увеличения дохода от платных образовательных услуг, в т.ч. за счет дополнительного профессионального образования (увеличения количества обучающихся по программам высшего и дополнительного образования); развития магистратуры; развития научно-технической деятельности; эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности.

Ключевыми направлениями проектных расходов являются расширение спектра и объема научных исследований, развитие кадрового потенциала, модернизация образовательной модели, цифровая трансформация и развитие инфраструктуры. Структура, размеры и источники покрытия расходов по реализации программы определяются при формировании плана финансово-хозяйственной деятельности на соответствующий период. Объемы расходов

по годам будут соответствовать объемам финансового обеспечения мероприятий программы:

2023 год - 100,1 млн руб.

2024 год – 105,0 млн руб.

2025 год – 110,3 млн руб.

2026 год – 115,8 млн руб.

2027 год – 121,5 млн руб.

2028 год – 127,6 млн руб.

2029 год – 134,0 млн руб.

2030 год – 140,8 млн руб.

2031 год – 147,9 млн руб.

2032 год – 155,2 млн руб.

4.3 Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. «Дорожная карта» разрабатывается на 1 год, рассматривается и утверждается на Ученом совете академии.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке включает:

анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации

(в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента³³:

Оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации;

Оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;

Оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j ,$$

где:

i – номер раздела плана;

³³ для оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации могут быть использованы индикаторы развития, формирующиеся на основе данных форм статической и ведомственной отчетности образовательной организации (не входят в состав целевых показателей, подлежащих планированию в рамках программы развития образовательной организации).

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k^i_j – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1);

А – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

Б – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела

4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации в соответствии с приложением № 3 к программе развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;
- менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Модернизация образовательной деятельности университета предполагает достижение следующих результатов:

- численность студентов очной формы обучения достигнет 1.5 тыс. студентов (из них не менее 100 чел. - иностранные студенты);
- к 2032 году планируется создать онлайн-курсы для дисциплин, составляющих вариативную основу подготовки студентов по образовательным программам в области экономики, менеджмента, компьютерных наук, с пополнением набора курсами по обучению сквозным компетенциям (цифровая грамотность, предпринимательская культура и др.);
- к 2032 году возрастет не менее чем на 20 процентов доля дохода от реализации образовательных программ во внебюджетных доходах академии.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности предполагает достижение следующих результатов:

В целях развития системы коммерциализации технологий и поддержки инновационной деятельности будут обеспечены создание и развитие:

- системы мониторинга перспективных потребностей в развивающихся технологических областях;
- механизмов поддержки исследовательских и проектных групп, занимающихся прикладными научными исследованиями, проектированием новых продуктов, их тестированием и быстрым пилотированием;
- механизмов привлечения грантового, проектного и венчурного финансирования;
- объектов инновационной инфраструктуры;
- общеузовские системы развития предпринимательской культуры и компетенций, практики инновационной деятельности у обучающихся и сотрудников академии.

Количество выданных патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, и свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных в год (в том числе не менее 10 процентов патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы) к 2027 году достигнет 10, а к 2032 году - 20 единиц. Планируемый объем сделок по распоряжению исключительным правом, принадлежащим университету (в том числе при совместном

правообладании), на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, ноу-хау, программы для электронных вычислительных машин, базы данных в год (в том числе при совместном правообладании) составит 3 млн рублей к 2027 году и 5 млн рублей к 2032 году.

Планируемые доходы академии от научной деятельности по отношению к показателям 2022 года к 2027 году возрастут в 1,9 раза и затем дополнительно в 2 раза - к 2032 году (с учетом размера субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на выполнение научных исследований).

Результатом реализации молодежной политики является:

- развитие социального волонтерства студентов, доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности составит в 2031 году 34 %;

- социальная поддержка студентов, включая их трудоустройство;

- увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях молодежной политики вуза, вовлеченных в деятельность студенческих (молодежных) объединений, а также принимающих участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсах) в области молодежной политики;

- увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- увеличение доли студентов, вовлеченных в проекты Программы молодежного предпринимательства;

- увеличение количества стартап-проектов;

- расширение спектра мероприятий, проводимых в вузе, в рамках деятельности ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;

- активное участие в программе молодежного и студенческого туризма по научно-популярному и культурно-познавательному направлениям;

- увеличение количества мероприятий с участием выпускников вуза, привлечение выпускников к работе совещательных и консультативных органов вуза, а также в качестве экспертов.

Развитие цифровизации в деятельности академии предполагает достижение следующих результатов:

завершение к 2025 году цифровой трансформации академии, в том числе:

- завершение формирования современной цифровой образовательной среды, включающей инновационную цифровую образовательную платформу, обеспечивающую в том числе сервисы маркетплейса образовательных услуг,

управление цифровой индивидуальной образовательной траекторией, цифровое портфолио обучающихся, инструменты тестирования и диагностики, сервисы управления образовательным контентом и коммуникациями, организацию сетевого взаимодействия между вузами;

- внедрение интеллектуальной системы управления, обеспечивающей деятельность академии;

- завершение формирования инфраструктуры поддержки тиражируемых решений массовых цифровых ресурсов и проведение их адаптации в целях снижения трудоемкости содержательной разработки;

- обеспечение масштабной модернизации цифровой инфраструктуры академии, реинжиниринга службы технической поддержки пользователей, оптимизации управления ИТ-ресурсами, развития цифровых каналов взаимодействия и обратной связи;

- обеспечение развития различных цифровых сервисов для всех заинтересованных сторон (для студентов, абитуриентов, преподавателей, научного, управленческого и административного персонала, выпускников, гостей академии), которые будут доступны в цифровом маркетплейсе академии с любых пользовательских устройств в любое время независимо от местоположения пользователей. Большинство сервисов адаптированы для работы на мобильных устройствах. В рамках цифровых сервисов акцент сделан на жизненные ситуации, с которыми сталкиваются абитуриенты, студенты, сотрудники и другие пользователи ИТ-ресурсов университета.

Совершенствование управления деятельностью Академии предполагает достижение следующих результатов:

- обеспечение каждому сотруднику возможности для прохождения повышения квалификации с использованием онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения;

- обеспечение стабилизации контрактных условий для ведущих преподавателей - базовый срок трудового контракта увеличится с 3 лет до 5 лет к 2030 году;

- повышение эффективности административных и вспомогательных процессов прежде всего за счет их цифровизации, что позволит избежать роста доли работников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в общей численности штатного персонала университета при сохранении их абсолютной численности;

- обеспечение возможности полноправного участия в жизни академии сотрудников и студентов, включая участие в органах самоуправления,

расширение набора внеучебных студенческих активностей и практики кураторства со стороны студентов старших курсов;

- создание на территории академии многофункциональных пространств общего доступа, обеспеченных оборудованием, необходимым для ведения проектных форм работы, условий для проведения мероприятий и организации работы и обучения;

- увеличение к 2032 году доли учебных лабораторий, которые обеспечены набором инструментов для реализации интеллектуального и творческого потенциала работников и студентов (коворкинги для студентов и сотрудников, тренажерные и иные спортивные залы, студенческие клубы и др);

- обеспечение существенного повышения внутренней эффективности организации. Показатель доходов академии в расчете на единицу штатного персонала возрастет с 3 млн. рублей в 2022 году до 4,5 млн. рублей в 2032 году.

Реализация программы развития Академии сопряжена с определенными рисками, проявление которых обусловлено причинами внутреннего и внешнего порядка.

К угрозам текущей деятельности и стратегического развития Академии относятся:

- недостаточный уровень качества образовательных услуг,
- неактуальность реализуемых образовательных программ,
- невозможность функционирования в штатном режиме (отказ работы) информационных систем и технических средств,
- снижение спроса/интереса к получению высшего образования,
- недостаточная активность и эффективность научно-исследовательской деятельности,
- рост текучести кадров и изменение возрастной структуры персонала («старение» трудового коллектива)
- неэффективное управление организацией,
- появление конкурирующих образовательных учреждений, в том числе филиалов, работающих с использованием ДОТ,
- изменение нормативно-правовой базы и общего подхода к развитию высшего образования (укрупнение, закрытие вузов, ужесточение требований и пр.)
- нарушение комплексной безопасности вуза (противопожарной, антитеррористической, экономической, информационной и пр.)

Возможные риски при реализации Программы

Основной источник риска	Факторы риска	Результат (последствия)
Недостаточное качество образования	- низкое качество приема; - недостаточная квалификация ППС; - устаревшая материально-техническая база	- невыполнение гос. задания; - невыполнение целевых индикаторов; - приостановка / лишение государственной аккредитации, лицензии, запрет на прием.
Недостаточный уровень научно-исследовательской деятельности	- недостаточная квалификация ППС; - устаревшая материально-техническая база	- невыполнение объемов НИОКР; - недостаточная публикационная активность ППС; - недостаточная коммерциализация результатов НИР.
Неэффективное управление вузом	- неэффективное управление финансовой деятельностью вуза; - неэффективное управление персоналом; - неэффективное управление имущественным комплексом	- неэффективное финансовое планирование; - не достижение пороговых значений стратегических показателей; - не достижение финансовой устойчивости; - недостаток кадров; - недостаточная квалификация персонала; - неэффективное использование имущества; - недостаток средств на обновление, модернизацию, капитальный ремонт ОС, развитие материально-технической базы.
Нарушение комплексной безопасности вуза	- неэффективное управление персоналом; - недостаточная квалификация персонала - недостаток финансовых ресурсов	- недостаточный уровень антитеррористической защищенности; - необеспечение требований ГО ЧС, противопожарной безопасности; - необеспечение информационной безопасности; - необеспечение экономической безопасности; - необеспечение охраны труда и техники безопасности; - необеспечение мобилизационной готовности.

Для оценки указанных рисков и выявления наиболее серьезных угроз был использован балльный метод с привлечением трех экспертов из числа руководящего состава Академии. Средняя балльная оценка риска выставлялась двум критериям: вероятность возникновения риска и величина неблагоприятных последствий от его реализации. Оценка проводилась по стандартной пятибалльной шкале, где более высокий балл соответствуют более высокой вероятности возникновения или более существенным последствиям риска.

Оценка рисков стратегического развития Академии

Риск	Оценка вероятности и возникновения риска	Оценка величины неблагоприятных последствий от реализации риска
1. недостаточный уровень качества образовательных услуг	3	2
2. неактуальность реализуемых образовательных программ	2	3,5
3. невозможность функционирования в штатном режиме (отказ работы) информационных систем и технических средств	4	4
4. снижение спроса/интереса к получению высшего образования	2	4
5. недостаточная активность и эффективность научно-исследовательской деятельности	3,5	4
6. рост текучести кадров и изменение возрастной структуры персонала («старение» трудового коллектива)	3	3
7. неэффективное управление организацией	2	4
8. появление конкурирующих образовательных учреждений, в том числе филиалов, работающих с использованием ДОТ,	1,5	3
9. изменение нормативно-правовой базы и общего подхода к развитию высшего образования	3,5	3
10. нарушение комплексной безопасности вуза	2	4,5

Оценку рисков отразим на карте рисков, рисунок 1.

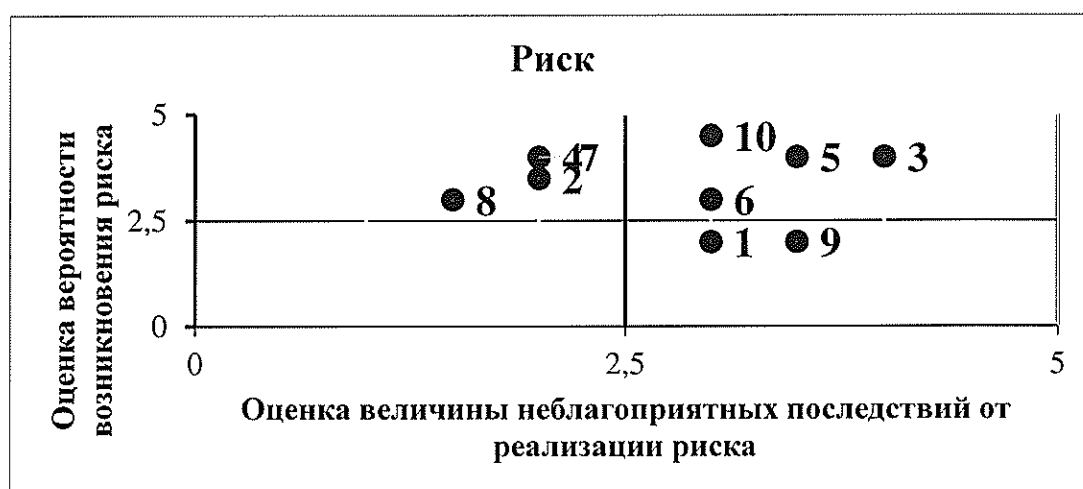


Рисунок 1 – Карта рисков стратегии развития Академии

Как следует из результатов балльной оценки основными рисками вуза выступают:

Риск №3 - невозможность функционирования в штатном режиме (отказ работы) информационных систем и технических средств;

Риск №5 - недостаточная активность и эффективность научно-исследовательской деятельности;

Риск №6 - рост текучести кадров и изменение возрастной структуры персонала («старение» трудового коллектива);

Риск №10 - нарушение комплексной безопасности вуза.

Краткая характеристика методов снижения риска:

- Диверсификация - предполагает расширение географии и тематики деятельности (образовательной, профориентационной, научной).

- Распределение ответственности - включение в должностные обязанности руководителей структурных подразделений ответственности за невыполнение целевых индикаторов Программы развития вуза, работа системы стимулирования.

- Лимитирование - разработка, утверждение и соблюдение утвержденных норм, направленных на достижение целевых индикаторов Программы развития вуза.

- Трансфер - передача ряда функций (как неосновных для вуза или необеспеченных ресурсами) на аутсорсинг.

- Избегание - разработка, утверждение внутренних нормативных документов, предусматривающих ответственность за нарушение безопасности вуза, профилактика и контроль дисциплины (экономической, информационной и др.), недопущение отклонения от норм действующего законодательства.

- Резервирование средств - создание внутреннего резервного фонда (за счет внебюджетных источников) на развитие имущественного комплекса, материально-технической базы вуза.

- Цифровизация - переход вуза на новые модели бизнес-процессов (образовательного, научно-исследовательского, управленческого), основанных на информационных технологиях.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации программы развития и их значение
ФГБОУ ВО «КГТА им. Десятрева»

Приложение 1

на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок меропрятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт бюджета бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на I НПП	единицы	2	95	105	115	125	135	145	155	165	175	185	Проректор по научной работе и цифровой трансформации
Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на I НПП	единицы	2	0	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Проректор по научной работе и цифровой трансформации
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	Проректор по учебной работе и развитию
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	5	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	Начальник ПЭУ Проректора
Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на I НПП	тыс. руб.	1,2,5	824,0	865,2	908,5	953,9	1001,6	1051,7	1104,2	1159,5	1217,4	1278,3	Начальник ПЭУ Проректора
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на I НПП	тыс. руб.	1	632,5	664,1	697,3	732,2	768,8	807,2	847,6	890,0	834,5	981,2	Проректор по учебной работе и развитию
Интегральный показатель, оценивающий трансформацию	балл	4	48	56	68	76	81	86	92	96	100	100	Проректор по научной работе и цифровой трансформации

Средний балл ЕГЭ	балл	1	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	Проректор по учебной работе и развитию
Выполнение КЦП	%	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе и развитию
Доля обучающихся, зачисленных на обучение на I-й курс в рамках квоты приема на целевое обучение	%	1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по учебной работе и развитию
Уд. вес ведущих специалистов предприятий в реализации ООП	%	1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по учебной работе и развитию
Количество студентов, участвующих в конкурсах профмастерства,	чел.	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	Проректор по учебной работе и развитию
Уд. вес выпускников, трудоустроившихся выпускников (в течение трех лет по окончании вуза)	%	1,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе и развитию
Количество слушателей программ ДПО	чел.	1	80	90	100	110	120	130	140	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	Проректор по учебной работе и развитию
Количество публикаций в ведущих рецензируемых журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science (Scopus, RSI), в расчете на 100 НПР	шт.	2	10	12	14	16	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	Проректор по научной работе и цифровой трансформации
Доля постоянной части заработной платы	%	5	62	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	Начальник ПЭУ
Доля АУП и вспомогательного персонала в общей численности персонала	%	5	40	38	38	38	37	36	35	34	33	32	32	32	32	32	32	32	32	32	Начальник УК
Отношение среднемесячной заработной платы ППС к средней заработной плате по региону (ВО/СПО)		5	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100	Начальник ПЭУ
Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и	%	4	75	80	85	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе и цифровой трансформации

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФТБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»
на 2023-2032 годы**

№ п/п	Наименования мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1.	Развитие системы непрерывного инженерного образования	1. Становление региональной инженерной школы путем расширения системы профильных инженерно-технических классов в общеобразовательных школах, взаимодействия с Союзом машиностроителей России и другими стратегическими партнерами. 2. Организация и проведение научно-технических конференций, мастер-классов, олимпиад инженерной направленности.	Ежегодно
1.2	Совершенствование образовательных программ и технологий обучения	1. Разработка практико-ориентированных гибких образовательных программ, разработанных совместно с предпринимателями – партнерами. Привлечение работодателей к реализации и экспертизе образовательных программ. 2. Разработка собственных онлайн курсов с целью повышения эффективности ведения образовательной деятельности. 3. Обеспечение непрерывности образования за счет сетевой интеграции с образовательными организациями. 4. Интеграция исследовательской и образовательной деятельности за счет проектной командной работы студентов. 5. Развитие системы трудоустройства выпускников Академии. 6. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.	Ежегодно
1.3	Реализация программ ДПО	1. Формирование банка дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями работодателей. 2. Реализация дополнительных профессиональных программ в рамках федеральных, региональных программ и по договорам с предпринимателями. 3. Разработка и внедрение онлайн курсов, модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Ежегодно
1.4	Контроль качества образования	1. Аудит ООП, учет текущих и перспективных потребностей работодателей, открытие новых образовательных программ и профилей.	Ежегодно

		<p>2. Участие студентов в конкурсах профмастерства, проведение демонстрационных экзаменов</p> <p>3. Развитие системы управления качеством образования, вовлечение студентов, выпускников, партнеров и других заинтересованных лиц в процесс оценки качества образования.</p>	
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Формирование новых и развитие действующих научных школ Академии	1. Формирование кадрового резерва научных (научно-педагогических) работников, совершенствование системы поддержки молодых ученых.	Ежегодно
		2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, научные стажировки в ведущих вузах и научных организациях.	Ежегодно
		3. Формирование новых научных направлений, создание на базе Академии Центра компетенций в области цифровизации для нужд предприятий региона.	Ежегодно
		1. Реализация совместных научных проектов в консорциумах, созданных (создаваемых) в рамках реализации Программы «Приоритет – 2030».	2023-2030гг.
		2. Взаимодействие с профессиональными сообществами, органами власти различного уровня.	Ежегодно
2.2.	Взаимодействие с вузами, научными организациями, учреждениями, предприятиями в области научно-исследовательской деятельности	3. Проведение на базе Академии научных конференций, круглых столов и т.п. (совместно с предприятиями, вузами).	Ежегодно
		4. Участие в конкурсах по ПП №218, 219, 220, в грантах РНФ, ФПИ.	По мере объявления конкурсов
		5. Выполнение НИОКР для нужд предприятий и организаций, в том числе ОПК (в области разработки систем навигации и автономного управления движением боевых робототехнических комплексов).	По запросу предприятий
		1. Разработка внутренних регламентов в области управления НИД, направленных на достижение целевых показателей.	2023-2028гг.
		2. Развитие системы управления интеллектуальной собственностью.	2023-2028гг.
2.3.	Формирование управленческой системы в области научно-исследовательской деятельности (НИД)	3. Реализация научно-издательской деятельности.	Ежегодно
		4. Формирование инновационной инфраструктуры – создание научных лабораторий по актуальным направлениям предпрятий-партнеров.	Ежегодно
		3. Молодежная политика	
		1. Обеспечение реализации социальных, культурных и научных проектов, профессиональных конкурсов, направленных на привитие студентам традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание, формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций («гибких» навыков).	Ежегодно
2.1.	Создание условий для проявления способностей и талантов, успешной социализации и эффективной самореализации студентов.	2. Формирование программы наставничества (менторства) для студентов с целью оказания помощи в адаптации к условиям обучения, в развитии карьеры и профессиональных	Ежегодно

	<p>навыков с применением лучших практик по обмену опытом по формам наставничества «преподаватель – студент», «студент – студент», «работодатель – студент».</p> <p>3. Формирование системы поощрения инициативной и талантливой молодежи, обеспечение студентов, нуждающихся в помощи, мерами социальной поддержки.</p> <p>4. Развитие социокультурной инфраструктуры, включая пространства для индивидуальной и коллективной проектной работы и учебы обучающихся.</p>	
<p>3.2. Развитие системы студенческого самоуправления и поддержка молодежных инициатив.</p>	<p>1. Поддержка деятельности молодежных объединений и организаций в вузе.</p> <p>2. Подготовка студенческих лидеров – обеспечение формирования лидерских и социально-управленческих компетенций (организация и проведение школ актива, обучающихся семинаров, тренингов, мастер-классов, проектных мастерских и др.).</p> <p>3. Увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность студенческих (молодежных) объединений.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в корпоративную среду вуза.</p>	Ежегодно
<p>3.3 Развитие волонтерского центра вуза – внедрение федеральных, региональных проектов и программ в деятельность добровольческой организации.</p>	<p>1. Вовлечение различных групп молодежи в добровольческие объединения.</p> <p>2. Проведение образовательных мероприятий, направленных на повышение компетенций студентов-волонтеров. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.</p>	Ежегодно
<p>3.4 Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на популяризацию занятий физической культурой и спортом, реализация мер по формированию ценностей здорового образа жизни.</p>	<p>1. Увеличение количества спортивных, оздоровительных и физкультурных мероприятий.</p> <p>2. Поддержка студенческих спортивных команд, расширение плана мероприятий спортивного клуба вуза.</p> <p>3. Организация регулярной работы спортивных секций.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике социально опасных проявлений, в том числе направленных на формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>6. Увеличение количества студентов, принимающих участие в региональных и всероссийских соревнованиях.</p> <p>7. Укрепление материально-технической базы спортивных объектов.</p>	Ежегодно
<p>3.5. Создание условий для развития молодежного предпринимательства в вузе.</p>	<p>1. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов.</p> <p>2. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».</p>	Ежегодно

		3. Создание условий для развития студенческого предпринимательства.	
3.6	Создание условий для взаимодействия с выпускниками вуза.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого (через наставничество, посредством проведения мастер-классов, карьерных встреч и пр.). 2. Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания вузовских функций (участие в конкурсах и мероприятиях вуза, участие в работе консультативных органов и пр.). 3. Формирование условий для оказания выпускниками финансовой поддержки проектов вуза, в том числе через механизм эндаумента. 4. Реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию вуза. 	Ежегодно
4. Политика в области цифровой трансформации			
4.1	Цифровизация управленческой деятельности Академии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение информационной системы «Электронный Университет». 2. Внедрение системы электронного бюджета. 3. Совершенствование сайта Академии. 4. Модернизация системы личных кабинетов и цифровых сервисов участников образовательных отношений в вузе. 5. Повышение цифровых компетенций ППС и АУП. 	<p>2023-2025гг.</p> <p>2023-2025гг.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
4.2	Цифровизация образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание новых цифровых сервисов и интеграция с существующими. 2. Модернизация технологической цифровой платформы (рабочие станции, мобильные компьютеры, периферийные устройства, базовое и специализированное программное обеспечение) с учетом востребованности на предпочтительных города и области. 3. Использование электронных библиотек. 4. Развитие образовательных технологий с использованием современных цифровых технологий. 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
4.3	Взаимодействие с государственными и федеральными информационными системами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая интеграция с федеральными платформами и базами данных. 2. Сбор, формализация и визуализация данных, необходимых для деятельности участников всех бизнес-процессов Академии (во внутренних и внешних информационных контурах). 	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
5. Политика в области управления деятельностью Академии			
5.1.	Политика по развитию человеческого капитала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение необходимого уровня квалификации персонала (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация персонала) 2. Реализация проекта «Кадровый резерв». 3. Совершенствование системы мотивации персонала. 4. Достижение эффективной структуры персонала и ФЭП. 	Ежегодно

5.2. Обеспечение комплексной безопасности Академии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение антитеррористической защищенности. 2. Обеспечение пожарной безопасности. 3. Обеспечение предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 4. Обеспечение гражданской обороны. 5. Обеспечение информационной безопасности. 6. Противодействие коррупции. 7. Обеспечение экономической безопасности. 8. Обеспечение охраны труда и техники безопасности. 9. Обеспечение мобилизационной подготовки. 	Ежегодно
5.3. Обеспечение качества финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества финансового планирования. 2. Обеспечение финансовой устойчивости. 3. Обеспечение и контроль стратегических индикаторов. 4. Реализация системы внутреннего аудита и контроля. 5. Организация и обеспечение качества государственных закупок. 	Ежегодно
5.4. Политика по развитию инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный мониторинг состояния и эффективности использования имущества. 2. Создание условий доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Модернизация кампуса вуза, в т.ч. капитальный и текущий ремонт имущества. 4. Оптимизация затрат на содержание имущества. 	Ежегодно

Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства о приносящей доход деятельности	0706	1,4	1,5	1,6	1,7	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2													
Итого по программе развития																								
Федеральный бюджет	0706 0704 0708	75,4 9,1	79,1 9,5	83,1 10,0	87,3 10,5	91,5 11,1	96,1 11,6	101,0 12,2	106,1 12,8	111,5 13,4	116,9 14,1													
Бюджет субъекта Российской Федерации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства о приносящей доход деятельности	0706 0704 0708	10,4 0,1 5,1	10,9 0,1 5,4	11,5 0,1 5,6	12,0 0,1 5,9	12,6 0,1 6,2	13,3 0,1 6,5	13,9 0,1 6,8	14,6 0,1 7,2	15,4 0,1 7,5	16,1 0,2 7,9													

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-20232 года является прогнозом и требует ежегодного уточнения.

Приложение 4
ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ,
ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАННИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» не реализует образовательные проекты и программы				

Численность обучающихся по направлениям подготовки (специальности) за 2022 год

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам, чел									
		Бакалавриата		Магистратуры		Специалитета		СПО			
		Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	103	-	-	-	-	-	-	103	103		
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	178	178	120	-	-	-	-	-	-		
12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	126	126	126	-	-	-	-	-	-		
13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	124	124	72	-	-	-	-	-	-		
15.00.00 «Машиностроение»	854	400	264	69	53	-	-	385	377		
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	50	50	50	-	-	-	-	-	-		
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	37	37	30	-	-	-	-	-	-		
27.00.00 «Управление в технических системах»	68	68	68	-	-	-	-	-	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
37.00.00 «Психологические науки»	45	45	-	-	-	-	-	-	-		
38.00.00 «Экономика и управление»	464	308	78	41	2	-	-	115	88		
17.00.00 «Оружие и системы вооружения»	110	-	-	-	-	110	110	-	-		
Общий итог:	2159	1336	808	110	55	110	110	603	568		

Численность обучающихся по направлениям подготовки (специальности) за 2021 год

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам, чел									
		Бакалавриата		Магистратуры		Специалиста		СПО			
		Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	105	-	-	-	-	-	-	-	105	105	
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	161	161	114	-	-	-	-	-	-	-	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	136	136	136	-	-	-	-	-	-	-	
13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	141	141	67	-	-	-	-	-	-	-	
15.00.00 «Машиностроение»	828	430	257	43	39	-	-	355	344		
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	54	54	54	-	-	-	-	-	-	-	
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	38	38	24	-	-	-	-	-	-	-	

27.00.00 «Управление в технических системах»	63	63	63	-	-	-	-	-	-	-
37.00.00 «Психологические науки»	68	68	-	-	-	-	-	-	-	-
38.00.00 «Экономика и управление»	517	319	54	75	19	-	-	-	123	89
17.00.00 «Оружие и системы вооружения»	99	-	-	-	-	99	99	-	-	-
Общий итог:	2210	1410	769	118	58	99	99	99	583	538

Численность обучающихся по направлениям подготовки (специальности) за 2020 год

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам, чел									
		Бакалавриата		Магистратуры		Специалитета		СПО			
		Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	101	-	-	-	-	-	-	101	101		
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	139	139	114	-	-	-	-	-	-		
12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	140	140	140	-	-	-	-	-	-		
13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	121	121	59	-	-	-	-	-	-		
15.00.00 «Машиностроение»	706	351	227	34	34	-	-	321	310		
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	54	54	50	-	-	-	-	-	-		
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	44	44	33	-	-	-	-	-	-		
27.00.00 «Управление в технических системах»	74	74	66	-	-	-	-	-	-		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37.00.00 «Психологические науки»	57	57	-	-	-	-	-	-	-	-
38.00.00 «Экономика и управление»	557	332	57	88	20	-	-	-	137	93
17.00.00 «Оружие и системы вооружения»	107	-	-	-	-	-	107	107	-	-
Общий итог:	2100	1312	746	122	54	107	107	107	559	504

Численность обучающихся по направлениям подготовки (специальности) за 2019 год

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам, чел									
		Бакалавриата		Магистратуры		Специалитета		СПО			
		Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения	Всего	Очной формы обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	88	-	4	5	6	7	8	9	10		
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	133	133	116	-	-	-	-	-	88	88	
12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	110	110	110	-	-	-	-	-	-	-	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»	101	101	42	-	-	-	-	-	-	-	
15.00.00 «Машиностроение»	707	355	211	47	47	-	-	305	278		
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	70	70	52	-	-	-	-	-	-		
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	51	51	31	-	-	-	-	-	-		
27.00.00 «Управление в технических системах»	99	99	72	-	-	-	-	-	-		
37.00.00 «Психологические науки»	59	59	-	-	-	-	-	-	-		
38.00.00 «Экономика и управление»	588	361	55	85	13	-	-	142	89		
17.00.00 «Оружие и системы вооружения»	104	-	-	-	-	104	104	-	-		
Общий итог:	2110	1339	689	132	60	104	104	535	455		

Численность обучающихся по направлениям подготовки (специальности) за 2018 год

У крупненная группа специальностей и направлений подготовки	Численность обучающихся, чел.	Численность обучающихся по программам, чел									
		Бакалавриата		Магистратуры		Специалитета		СПО			
	Всего	Очная форма обучения	Всего	Очная форма обучения	Всего	Очная форма обучения	Всего	Очная форма обучения	Всего	Очная форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
08.00.00 «Техника и технологии строительства»	67	-	-	-	-	-	-	67	67		
09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	120	120	112	-	-	-	-	-	-		
12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии»	107	107	107	-	-	-	-	-	-		
13.00.00 «Электро- и теплотехника»	88	88	34	-	-	-	-	-	-		
15.00.00 «Машиностроение»	711	350	198	58	58	-	-	303	275		
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	66	66	48	-	-	-	-	-	-		
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»	52	52	37	-	-	-	-	-	-		
27.00.00 «Управление в технических системах»	93	93	67	-	-	-	-	-	-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
37.00.00 «Психологические науки»	59	59	-	-	-	-	-	-	-		
38.00.00 «Экономика и управление»	589	381	65	81	15	-	-	127	70		
17.00.00 «Оружие и системы вооружения»	101	-	-	-	-	101	101	-	-		
Общий итог:	2053	1316	668	139	73	101	101	497	412		

**Потребность в капитальном ремонте, реконструкции объектов недвижимого имущества
ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»
на 2023-2032 годы**

№ п/п	Объект капитального ремонта	Год реализации	Стоимость выполнения работ, тыс.руб.	Краткое описание
1.	Учебный корпус, ул. Маяковского, д. 19		22 552	Капитальный ремонт стояковой системы отопления, капитальный ремонт аудиторий, спортивного и актового зала с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей.
1.1.	Система отопления	2026	6 000	
1.2.	Актовый зал	2026	6 500	
1.3.	Аудитории	2028	5 700	
1.4.	Спортивный зал	2025	4 352	
2.	Здание лабораторный корпус, ул. Маяковского, д. 19, строен. 4		11 300	
2.1.	Санузлы	2027	1 500	Замена стояковой системы отопления, капитальный ремонт аудиторий и санузлов с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей.
2.2.	Система отопления	2023	900	
2.3.	Аудитории	2029	8 900	
3.	Здание: учебно-производственный корпус, ул. Маяковского, д. 19, строен.3		1 400	Капитальный ремонт аудиторий с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей.
3.1.	Аудитории	2031	1 400	
4.	Здание: учебный корпус, ул. Шмидта, д. 48, литер А (4 эт.)		19 648	Замена стояковой системы отопления, капитальный ремонт аудиторий, санузлов, спортивного зала с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей.
4.1.	Система отопления	2023	3 500	
4.2.	Спортивный зал	2025	3 800	
4.3.	Санузлы	2027	3 348	
4.4.	Аудитории	2028	9 000	
5.	Учебно-лабораторный корпус, ул. Шмидта, д. 48, литер Б (9 эт.)		35 557	
5.1.	Система отопления	2023	6 000	Капитальный ремонт музея, аудиторий, санузлов с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей. Замена мягкой кровли крыши. Утепление фасада здания. Замена радиаторов отопления с установкой запорной арматуры.
5.2.	Фасад	2024	9 000	
5.3.	Кровля	2024	3 100	
5.4.	Санузлы	2030	4 600	
5.5.	Аудитории	2030	9 000	
5.6.	Музей	2025	3 857	
6.	Котельная, ул. Маяковского, д. 19, строен. 1		15 000	Замена старых котлов, инженерно – технических систем, автоматики, демонтаж бойлерной, ремонт здания котельной.
7.	Общежитие, ул. Маяковского, д. 19/3		9 645	
7.1.	Система отопления	2024	4 500	Замена старых стальных труб на ПВХ, замена радиаторов отопления.
7.2.	Кухни	2031	1 200	

№ п/п	Объект капитального ремонта	Год реализации	Стоимость выполненных работ, тыс.руб.	Краткое описание
7.3.	Жилые комнаты	2027	3 600	Капитальный ремонт кухни с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей.
7.4.	Мероприятия «Доступная среда»	2027	345	Капитальный ремонт части жилых комнат с заменой напольного покрытия, окон, дверей и инженерно-технических сетей.
8.	Наружные канализационные сети, ул. Маяковского, д. 19	2032	7 800	Установка пандуса. Ремонт канализационных колодцев и сетей.
9.	Наружные сети водопровода, ул. Маяковского, д. 19	2032	4 300	Замена снявших стальных труб на новые, замена запорной арматуры.
10.	Наружные тепловые сети, ул. Маяковского, д. 19	2031	6 700	Замена снявших стальных труб на новые, замена запорной арматуры.
11.	Наружные канализационные сети, ул. Шмидта, д. 48	2032	2 500	Ремонт канализационных колодцев и сетей.
12.	Наружные сети водопровода, ул. Шмидта, д. 48	2032	1 800	Замена снявших стальных труб на новые, замена запорной арматуры.
13.	Наружные тепловые сети, ул. Шмидта, д. 48	2032	7 000	Установка колодцев, замена стальных труб на новые, установка запорной арматуры, восстановление дорожного покрытия после проведения работ, установка прибора учета потребления.
	ИТОГО:		142 202	